

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №03 от 16.03.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №97»
от 16.03.2021 № 68

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
протокол №04 от 16.03.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №97»

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую работу МБОУ «СОШ №97» (далее ОО), обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОО реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования для всех категорий обучающихся.

3. При реализации обучения с использованием ЭО и ДОТ ОО руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;

- ориентация на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся;

- сочетание синхронного и асинхронного обучения.

- Синхронное обучение – форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости наличия/отсутствия цифровых технологий (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь).

- Асинхронное обучение - форма организации образовательного процесса, при которой возможна с задержкой во времени.

5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ в ОО являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, электронная почта, АИС «Сетевой регион. Образование», мессенджеры, облачные серверы, электронные приложения к учебникам, электронные пособия и др., сервисы для онлайн общения Discord, Skype, Zoom.ru и другие программные средства.

II. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ

1. ОО вправе применять ЭО и ДОТ для реализации образовательных программ или их части в предусмотренных Федеральным законом [от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Объем проведенных часов с использованием ЭО и ДОТ определяется ОО в соответствии с образовательными программами, условиями осуществления образовательной деятельности, с учетом потребностей обучающегося.

2. ОО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3. Обучение по образовательной программе с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по заявлению обучающегося, его родителей (законных представителей), оформленного в письменной форме.

4. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности

является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающегося.

6. Для обеспечения ЭО, ДОТ ОО:

6.1. Обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, административно-хозяйственных работников организации.

6.2. Определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учебный процесс осуществляется на основе расписания, в котором регламентируется время проведения синхронных занятий.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

6.3. Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Идентификация личности обучающихся в ОО применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур.

Идентификация личности обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ОО осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

Визуальная идентификация личности обучающегося при проведении оценочных мероприятий с использованием ЭО и ДОТ осуществляется с помощью технических средств (веб-камеры), способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.

Электронная идентификация осуществляется путем введения логина и пароля, выданного ОО.

Электронная идентификация личности обучающегося может применяться посредством использования цифровых образовательных ресурсов, размещенных на образовательных сайтах при согласии обучающегося на обработку его персональных данных указанных на платформе.

Мероприятия по оценке результатов обучения проводятся в соответствии с локальными актами ОО. Ответственность за соблюдение условий проведения оценочных мероприятий возлагается на учителя предметника. Контроль за проведением данных мероприятий осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.4. Создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.5. Обеспечивает руководство и контроль качества образовательного процесса.

6.6. Ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивая защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Учет результатов образовательного процесса ведется в электронных журналах, личных делах обучающихся, книгах выдачи аттестатов.

Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных носителях (классные журналы, личные дела обучающихся, книги выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании) в соответствии с номенклатурой дел в ОО.

6.7. Назначает ответственного за реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.8. Организует необходимую методическую и информационную поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательной организации.

6.9. Несет ответственность: за реализацию конституционного права граждан на получение образования; качество предоставляемых услуг; за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

6.10. Оказывает обучающимся учебно-методическую помощь, в том числе в виде индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя. Расписание консультаций составляется учителем и направляется через АИС «Сетевой регион. Образование», электронную почту, сотовую связь, мессенджеры не позднее чем за один день до консультации.

7. Для обеспечения образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ учитель предметник осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, элементов системы ЭО и ДОТ, а именно:

7.1. Прорабатывает образовательные материалы, представленные на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей рабочей программой в соответствии с требованиями учебного плана образовательной организации. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторий, компьютерных систем контроля знаний с набором тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях; электронных ресурсов с доступом по сети «Интернет».

7.2. Реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных

достижений, обучающихся по своему предмету, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, дает обратную связь и оказывает им консультативную помощь.

7.3. Организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, электронную почту, иные средства коммуникации.

Применяет сервисы для онлайн общения Discord, Skype, Zoom.ru и другие программные средства, которые позволяют организовать как синхронные занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации.

7.4. Заранее сообщает о проведении синхронного занятия.

7.5. Ведёт учет успеваемости в электронном журнале.

7.6. Заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу.

7.7. Проводит текущую и промежуточную аттестацию обучающегося, использует формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными актами ОО.

7.8. Выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, предусмотренные соответствующими локальными актами в ОО.

8. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

8.1. Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- осуществлять самоподготовку к занятиям в соответствии с установленным расписанием;
- выполнять задания в установленный срок;
- выполненные задания своевременно направлять учителю на проверку, проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;
- посещать предусмотренные расписанием синхронные занятия, консультации.

8.2. Родители (законные представители) обучающихся:

- имеют право знакомиться с локальными актами ОО, в том числе регламентирующими образовательный процесс с применением ЭО И ДОТ;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов ОО;
- осуществляю контроль за процессом обучения ребенка с применением ЭО И ДОТ.

9. ОО, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной ОО, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет

результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Директору МБОУ «СОШ №97»
Л.А. Михальчук

фио родителя

контактный телефон

адрес эл. почты

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий моему ребенку _____ (фио), обучающемуся _____ класса, с _____ по _____ 20 ____ года.

СОГЛАСЕН/НЕ СОГЛАСЕН на проведение контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, зачетов, предусмотренных образовательной программой, непосредственно в МБОУ «СОШ №97» в очной форме.

С положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №97» ознакомлен.

Дата _____ подпись _____ ФИО _____

Ответственность за сохранность жизни и здоровья ребенка в указанный период, а также освоение образовательной программы беру на себя.

дата

подпись

ФИО