

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №97  
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П. А. ПЛОТНИКОВА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 11 от 22. 08. 2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ №97»  
№ 253-осн от 22.08.2024

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Барнаул  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2 Направление воспитания .....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	17
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	36
3.1. Кадровое обеспечение .....	36
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	40
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	41
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	42
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	43
4. Календарный план воспитательной работы .....	45

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №97» (далее, соответственно — Программа) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ №97» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Программа разработана в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в неё изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде школы.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

#### **Цель:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся в школе:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

### **Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №97» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданско-патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>



Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в</p>

	<p>ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для</p>

	<p>физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и</p>

	<p>общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	---

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p>

	<p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного</p>



	<p>наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</p> <p>Развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому</p>

	<p>созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p>



	<p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>
--	---

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №97 имени дважды Героя Советского Союза П. А. Плотникова» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются около пятисот учащихся. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Большая часть педагогов школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО», единая система электронного обучения «edu.rkomi.ru». Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <https://gonba97.gosuslugi.ru/>

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений,

укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе, но и в поселении в целом. В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы. Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур села:

- МБУК «Научногородокское объединение» клуб с. Гоньба;
- Территориальное общественное самоуправление с. Гоньба;
- МБУ ДО «ДЮСШ «Полимер»;
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5, г. Барнаул»;
- ОГИБДД УМВД России по г. Барнаул;
- Научногородокская сельская администрация;
- Совет ветеранов с. Гоньба.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №97» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №97» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День учителя, акция «Открытка ветерану», акция «Открытка ветерану педагогического труда», День памяти жертв политических репрессий, новогодние торжества, праздник «Широкая Масленица», ярмарка, дни открытых дверей, приуроченные Дню матери, Декада Мужества, спортивные соревнования между обучающимися, педагогами и родителями по волейболу, пионерболу, баскетболу, по стрельбе, военно-полевая игра «Зарничка», акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская

ленточка», Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», классные и общешкольные походы, Дни здоровья, День рождения школы.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ «СОШ №97» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России»
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.
5. Школьный спортивный клуб.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

### **Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

### **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, района и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций;
- социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села;
- разновозрастные сборы
- многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в

освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- **Социальные проекты.** Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных общероссийских социальных проектах: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Экосубботник». На уровне села обучающиеся и педагоги школы являются организаторами различных социальных проектов: операция «БУНТ» (большая уборка нашей территории), акции «Открытие ветерану», «Открытие ветерану педагогического труда», «Подарок ребёнку» (посвящённый Дню инвалидов), «Вести Победы» (9 мая). Школьный коллектив принимает участие в мероприятиях на территории памятника войнам-землякам в с. Гоньба.

- Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали. В школе проводятся традиционные массовые мероприятия, с привлечением жителей села и родителей поселения: праздники «Широкая Масленица», «Широкая ярмарка», концерты, посвящённые различным общероссийским праздникам: Дню Матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям. Школа является площадкой для проведения различных всероссийских и региональных акций: викторина «Финансовая грамотность», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

**На школьном уровне:**

- Разновозрастные сборы. В школе проводятся Дни здоровья, общешкольные походы, в период летних каникул на базе образовательного учреждения ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь, который имеет определённую тематику. - Общешкольные праздники. В школе традиционно проводятся различные общешкольные праздники: «Широкая Масленица», «Новогоднее представление», концерт «Для самых лучших мам».

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. В школе ежегодно проходят различные торжественные ритуалы посвящения: традиционный праздник «Посвящение в первоклассники», выпускные вечера в каждом классе по итогам года, выпускные вечера для 9 и 11 классов, посвящение в ряды «Российского движения школьников», «Юнармейцев».

- Капустники. Ежегодный новогодний театрализованный бал – маскарад с показом театрализованного представления, существует традиционная практика проведения КВН между педагогами и учениками.

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за



активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- Участие школьных классов в реализации общих общешкольных ключевых дел;

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;

- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на

командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

### **Школьный урок**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего



тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

– полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; – организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов,

самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

### Внеурочная деятельность

#### На уровне начального образования

Направления развития личности	Программа	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1-4 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1-4 классы
	«Раскрываем секреты текста» (читательская грамотность)	1 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занимательная информатика	4 классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я-исследователь (ТР)	2-4 классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Навстречу ГТО	1-4 классы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	Психологическая азбука	1-3 классы

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		
--	--	--

### На уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	5-9 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	5-7 классы
	Функциональная грамотность «Математика для всех» (математическая)	9 классы
	Функциональная грамотность «Тайны текста» (читательская)	5-9 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	6-9 классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная физика (ТР)	8 классы
	Занимательная информатика (ТР)	5 классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ГТО и здоровье	6-7 классы
	Формирование культуры здоровья	7-9 классы
	Навстречу ГТО	5 классы

### На уровне среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	10-11 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум «Россия-мои горизонты»	10-11 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность «Информационная переработка текста» (читательская)	10-11 классы
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Функциональная грамотность «Мир физики» (естественнонаучная) (ТР)	10-11 классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Формирование культуры здоровья	10-11 классы

### Дополнительное образование детей

Наименование программы (краткое)	Наименование программы (полное)
<b>социально-гуманитарной направленности</b>	
ДООП «КВН «Команда им. Трудовика»»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности КВН «Команда им. Трудовика»»
ДООП «ЮИД «Светофорик»»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности ЮИД «Светофорик»
ДООП «КМИ «Спектр»»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности КМИ «Спектр»
ДООП «ДЮП «Красное пламя»»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-

	гуманитарной направленности ДЮП «Красное пламя»
ДООП «Журналистика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Журналистика»
<b>туристско-краеведческой направленности</b>	
ДООП «Поиск»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Поиск»
ДООП «Школьный туристический клуб «Вертикаль»»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности Школьный туристический клуб «Вертикаль»
ДООП «Школьный спасательный отряд «Молния»»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности Школьный спасательный отряд «Молния»
<b>художественной направленности</b>	
ДООП «Фа-соль»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фа-соль»
ДООП «Бисерное чудо»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисерное чудо»
ДООП «Театр «Радуга»»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театр «Радуга»
ДООП «Театральная студия «Фантазия»»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности театральная студия «Фантазия»
<b>физкультурно-спортивной направленности</b>	
ДООП «Волейбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»
ДООП «Футбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
ДООП «Флорбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Флорбол»
ДООП «Шахматы в школе»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы в школе»

<b>естественнонаучной направленности</b>	
ДООП «Практическая биология»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Практическая биология»
ДООП «Химический эксперимент»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Химический эксперимент»
ДООП «Природа и мы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и мы»
ДООП «Ментальная арифметика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика»
ДООП «Дополнительные главы физики»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Дополнительные главы физики»
<b>технической направленности</b>	
ДООП «MyBot-образовательная робототехника»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «MyBot-образовательная робототехника»
ДООП «СТЕМ мастерская»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «СТЕМ мастерская»
ДООП «Легоконструирование»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование»
ДООП «Волшебный мир 3D»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Волшебный мир 3D»

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;  
– карты России, регионов, муниципальных образований (современные и



исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

– художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;

– «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

– благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;



- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

– деятельность совета обучающихся, избранного в школе;

– представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:

– защиту законных интересов и прав обучающихся; – участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;

– участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

### **Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности

жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

– циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов,

посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

### **Детские общественные объединения**

В школе действуют детские общественные объединения:

**«Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)** – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация.

В 2022-2023 учебном году открыто первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник с 6 лет. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

**Программа «Орлята России»** - общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация (1-4 классы) Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

**Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)** – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания высокой транспортной культуры, коллективизма, а также широкого привлечения

детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников и учащихся школы.

**Объединение школьная музейная комната «История села и школы»** организует работу школьного музея согласно плану работы музейной комнаты, проводит экскурсии для обучающихся и жителей села. Реализуется через программу дополнительного образования школы.

**Общественное объединение «Школьный спортивный клуб «ОЛИМП»** обеспечивает участие школьников в спортивных состязаниях и выполнение учащимися норм ГТО, организует работу в сфере физического развития и воспитания обучающихся, в том числе профилактики вредных привычек, содействует привитию навыков ведения ЗОЖ.

**Объединение добровольцев (волонтеров) «Доброе сердце»** - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу по благоустройству памятных мест и территории школы и села, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам и т. д.).

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- создание и организацию деятельности проектных разновозрастных команд в соответствии с задачами детского общественного объединения;

- организацию общественно полезных дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

**Объединение школьный спасательный отряд «Молния»**

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера.

Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов



взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков, которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

Отряд создан с целью разностороннего патриотического воспитания, формирования активной гражданской позиции, повышения уровня знаний по основам личной безопасности и формирования культуры личной и общественной безопасности среди школьников, их родителей и педагогического состава образовательного учреждения, а также повышения престижа профессий спасателя и пожарного.

#### **Объединение школьный туристический клуб «Вертикаль»**

Современная динамичная жизнь требует от человека активных действий, а способность к этому формируется в основном в школьном возрасте. Туризм несет в себе огромный социально – культурный потенциал и является, прежде всего, важным элементом не только физической, но и экологической, нравственной, эстетической и других сфер культуры. Актуальность: современное общество стремится к здоровому образу жизни. Активному познанию окружающего мира. Поскольку туризм предоставляет возможность организовывать досуг школьников, совмещая отдых с оздоровлением и познанием, то общество должно быть заинтересовано в школьном туризме. Туризм является надёжной и эффективной формой воспитательного процесса.

Школьный туристический клуб создается и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия туризмом, краеведением, ориентированием на местности, знакомства обучающихся с историей, культурой, природой родного края и страны, обучения детей безопасному поведению в природной среде.

### **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых

методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

### **Развитие кадрового потенциала.**

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.



В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и

УВР		внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы

		<p>риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Куратор РДДМ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.</p>
Педагог-дополнительного образования	13	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	20	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.</p>
Учитель-предметник	35	<p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>
Советник	1	<p>Осуществляет анализ и организует участие в</p>

директора по воспитанию		планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Учитель - дефектолог	1	

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об основных требованиях к одежде обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятие с учета

- Положение о социально-психологической службе
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение об Управляющем совете
- Положение о спортивном клубе
- Положение о поощрениях и взысканиях
- План работы социально-психологической службы
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования
- Положение о дежурстве
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о церемонии поднятия (выноса) флага
- Положение о порядке организации, посещения и проведения внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, акциях, спортивных мероприятиях
- Положение о Центре детских инициатив
- Положение о Штабе воспитательной работы
- Положение о «Почте Доверия»
- Положение о Совете учащихся

### **3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или)

психическому состоянию методов воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символической, выработанной и существующей в укладе школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и



регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие

обучающихся

— это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;

- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация Программы воспитания осуществляется согласно плана воспитательной работы, составленного ежегодно. Приложение.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №97»

### Цель:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

### Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

*2024 год - Год семьи*

*2024 - год 300-летия Российской науки*

*2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации*

*2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологи*

*2025 году- 100-летние Международного детского центра «Артек».*

### Сентябрь

#### 1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

6 сентября – 50 лет назад было уложено первое звено первого километра Байкало-

Амурской магистрали (БАМ)

8 сентября - Международный день распространения грамотности

10 сентября –Международный день памяти жертв фашизма

27 сентября - День работника [дошкольного образования](#)

27 сентября – Международный день туризма

### **Октябрь**

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

[5 октября - Международный день учителя](#)

19 октября - День отца в России

28 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

### **Ноябрь**

[4 ноября - День народного единства](#)

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

[24 ноября - День матери в России](#)

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

### **Декабрь**

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

10 декабря – День прав человека

[12 декабря - День Конституции Российской Федерации \(12 декабря\)](#)

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

### **Январь**

25 января - День российского студенчества

[27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады](#)

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц - Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

### **Февраль**

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля - День российской науки, 300-летие со времен основания Российской Академии наук (1724)

[15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества \(1989\)](#)

21 февраля - Международный день родного языка

[23 февраля - День защитника Отечества](#)

## **Март**

### *8 марта - Международный женский день*

18 марта - День воссоединения Крыма и России

27 марта - Всемирный день театра

## **Апрель**

7 апреля – Всемирный день здоровья

### *12 апреля - День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли*

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

## **Май**

1 мая - Праздник Весны и Труда

### *9 мая - День Победы (80 лет)*

18 мая – Международный день музеев

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

## **Июнь**

1 июня - День защиты детей

### *6 июня - День русского языка - Пушкинский день России*

### *12 июня - День России*

16 июня- 100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)

### *22 июня - День памяти и скорби*

28 июня - День молодёжи

## **Июль**

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

## **Август**

12 августа - День физкультурника

### *22 августа - День Государственного флага Российской Федерации*

23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)

27 августа - День российского кино



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Начальная школа (1-4 классы)

#### Модуль «Основные школьные дела»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Общешкольная линейка, посвященная «И снова звонок нас зовет на урок»	1-4	02.09.2024	Заместитель директора по ВР	
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	02.09.2024	Классные руководители	
Туристический слет	1-4	13.09.2024	Янкина Т. С., классные руководители	
Подъем флага РФ и исполнение гимна	1-4	Каждый понедельник	Сергеева Е. Ю.	
Разговоры о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители	
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд ЮИД, учитель ОБЖ	
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-4	23.09-27.09.2024	Классные руководители	
Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники»	1		Классные руководители	
День пожилого человека Акция «К людям с добром!»	1-4	сентябрь	Классные руководители	
Праздник села «Люблю тебя село мое»	1-4	сентябрь	Классные руководители	
«День дублера»	1-4	04.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник	
Международный день школьных библиотек (Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек)	1-4	25 октября	Библиотекарь, классные руководители	
Концерт «Согреем ладони, разгладим морщинки» (День пожилого человека)	1-4	октябрь	Классные руководители	

Конкурс «Калейдоскоп детских талантов»	1-4	Осенние каникулы	Классные руководители	
Фестиваль «национальных культур «Хоровод дружбы» (День народного единства)	1-4	ноябрь	Классные руководители Учитель музыки	
«День матери в России»: выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мам с Днем матери	1-4	ноябрь	МО НШ, классные руководители	
Литературно-музыкальный вечер «Нет дорожке слова мама» (день матери)	1-4	ноябрь	Классные руководители	
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13.11-20.11.2024	Классные руководители	
«Мастерская Деда мороза»	1-4	декабрь	Классные руководители, актив РДДМ	
Новогодние ёлки	1-4	27.12-29.12.2024	Заместитель директора по ВР, советник, классные руководители	
Предметные недели	1-4	по графику	Руководители МО	
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января	Классные руководители	
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19.02-21.02.2025	Классные руководители	
Музыкальный фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»	1-4	февраль	Классные руководители, учитель музыки	
Конкурс чтецов «А завтра была война...»	1-4	20.02.2025	Классные руководители	
Мероприятия к 8 марта	1-4	04.03-06.03.2025	Классные руководители	
Квест-игра «Экологическая тропа»	2-3	22.04.2025	Советник, классные руководители	
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-4	апрель	Классные руководители	
Акция «Письмо водителю»	3-4	апрель	Классные руководители	
Гагаринский урок «Космос и мы», конкурс рисунков	1-4	09.04-11.04	Классные руководители	
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	14.04-30.04	Классные руководители	
Мероприятия «По страничкам Великой Отечественной Войны»	3-4	06.05.2025	Руководитель музейной комнаты, классные руководители	

Участие в акциях: -георгиевская ленточка -окно Победы; -свеча памяти	1-4	май	Классные руководители	
Участие в торжественном мероприятии «Этих дней не смолкнет слава»	1-4	09.05.2025	Классные руководители	
Школьные спортивные мероприятия (по отдельному плану)	1-4		Учителя физической культуры, классные руководители	
Конкурс рисунков на асфальте «Соблюдай ПДД-не окажешься в беде»	1-4	15.05.2025	Руководитель ЮИД	
Прощание с начальной школой	4	май	Классные руководители	
Линейка «Последний звонок- 2025»	1-4	20.05.2025	Заместитель директора по ВР	
Итоговые классные часы	1-4		Классные руководители	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>				
Заседание МО классных руководителей	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР	
Планирование воспитательной работы в классе на 2024-2025 учебный год	1-4	До 16.09.2024	Классные руководители	
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «группой риска», «ОВЗ»	1-4	До 19.09.2024	Классные руководители	
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях	1-4	До 16.09.2024	Классные руководители	
Оформление классных уголков	1-4	До 16.09.2024	Классные руководители	
Проведение классных часов	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители	
Урок знаний.	1-4	02.09	Классные руководители	
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	
Олимпиада по ПДД на Учи.ру	1-4	Сентябрь- октябрь	Классные руководители	
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители	
Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители	

Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители	
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители	
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	1-4	27.10-04.11.2024	Классные руководители	
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители	
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители	
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители	
Проведение мероприятий на зимних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	1-4	29.12.-08.01.2025	Классные руководители	
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители	
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители	
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители	
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители	
Проведение мероприятий на весенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	1-4	22.03.-30.03.2025	Классные руководители	
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители	
Урок мужества	1-4	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители	

Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители	
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители	
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. Д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг страниц, обучающихся в соц. Сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители	
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители	
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. Педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. Педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	



<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>				
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	август	Учитель начальных классов	
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники	
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники	
Инициирование и поддержка	1-4	В течение	Учитель	

исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.		учебного года	начальных классов Учителя-предметники	
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники	
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники	
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники	
Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов	
Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки	
День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов	
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов	
Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов	
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов	

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>(В соответствии с планом внеурочной деятельности)</i>				
Программа курса ВД <sup>1</sup> «Разговоры о важном».	1-4	По плану	Классные руководители	
Программа курса ВД «Функциональная грамотность»	1-4	По плану	Классные руководители	
Программа курса ВД «Я-исследователь»	2-4	По плану	Классные руководители	
Программа курса ВД «Психологическая азбука»	1-3	По плану	Сажина М. А.	

<sup>1</sup> Программа курса внеурочной деятельности

Программа курса ВД «Занимательная информатика»	4	По плану	Мурина Н. В.	
Программа курса ВД «Навстречу ГТО»	1-4	По плану	Учителя физической культуры	
Программа курса ВД «Раскрываем секреты текста» (читательская грамотность)	1	По плану	Классные руководители	
<i>(В соответствии с планом дополнительного образования)</i>				
ДООП <sup>2</sup> «ЮИД».	4	По плану	Козлова И. В.	
ДООП «Футбол»	1-4	По плану	Головков А. В.	
ДООП «Бисерное чудо»	1-4	По плану	Карловская Т. А.	
ДООП Театр «Радуга»	1-4	По плану	Козлова И. В.	
ДООП «Фа-Соль»	1-4	По плану	Шитикова Е. В.	
ДООП «Шахматы в школе» (Точка роста)	1-4	По плану	Трунова В.В.	
ДООП «Лего-конструирование» (Точка роста)	1-4	По плану	Мурина Н. В.	
ДООП «Мы и природа» (Точка роста)	1-4	По плану	Захаркина И. В.	
ДООП «Ментальная арифметика» (Точка роста)	2-4	По плану	Алексеева Е. В.	
ДООП «Волшебный мир 3D» (Точка роста)	1-4	По плану	Захаркина И. В.	
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе МБУК «Научногородокское объединение» клуб с. Гоньба	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Походы выходного дня	3-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Экскурсии на предприятия г. Барнаула	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Экскурсионные поездки	3-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Посещение театров	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

<sup>2</sup> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители	
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь-май	библиотекарь	
Выставка новогодних рисунков	1-4	С 01.12.2023	Классные руководители	
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10.12.2023	Классные руководители	
Выставка рисунков «Мы-Орлята России»	1-4	С 10.05.2024	Классные руководители	
Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Вожатая	
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр	
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Завхоз Школьный парламент	
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Завхоз классные руководители	
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Разработка и оформление пространств проведения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).				
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Вожатая	
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Вожатая	
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	Сентябрь-май	Социальный педагог, психолог, логопед	
Родительские собрания- <i>Дата и темы планируются для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители	
Заседание родительских комитетов классов	1-4	В течении года	Председатели родительских комитетов	
Ведение раздела «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактике вредных привычек и правонарушений т.д. информация в родительских классных группах	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течении года	Социальный педагог, классные руководители	
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители	
День открытых дверей для родителей в классе	1-4	По согласованию	Классные руководители	

Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. Года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР	
Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы	
Довыборы в Родительский совет школы.	1	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы	
Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор	
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии	
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.	
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители	
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора	
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.	
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора	
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС	
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС	
Организация участия родителей в	1-4			



занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».				
Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. Году.	1-4	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы	
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Куратор РДДМ	
Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Кл. рук	
КТД «День рождения РДДМ».	1-4	18-22.12	Советник по воспитанию	
КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	12-16.02	Школьный парламент	
День школьного самоуправления	1-4	15.03	Школьный парламент	
Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент	
Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию	
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
Организация деятельности	1-11	В течение	Зам. директора	

Штаба воспитательной работы.		учебного года	по ВР	
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Руководитель ЮИД	
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России по г. Барнаулу (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. Педагог	
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР социальный педагог	
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР	
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. Ч. с привлечением специалистов учреждений системы	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы	

профилактики.				
Разработка и реализация профилактических программ (в т. Ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы	
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Специалисты социально-психологической службы	
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. Сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители	
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. Ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

### Модуль «Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
ГИБДД УМВД России по г. Барнаулу (на основании совместного плана работы)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
ПП «Докучаева» ОП по Ленинскому району УМВД России по г. Барнаулу (на основании совместного плана работы)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
МБУК «Научногородокское объединение» клуб с. Гоньба (на основании совместного плана работы)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

### Модуль «Профорентация»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о
-------------	--------	-----------------	---------------	-----------

				выполнении
Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники	
Уроки профорientационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии	
Участие во всероссийском профорientационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Экскурсии на производство	2-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Классные руководители	
Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. Образования	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Куратор РДШ	
Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Реализация плана школьного клуба «Олимп»	1-4	В течение учебного года	Учителя физической культуры	

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Основная школа (5-9 классы)

#### Модуль «Основные школьные дела»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	02.09	Заместитель директора по ВР	
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09	Вожатая	
Туристический слет	5-9	13.09	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры	
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Руководитель МО русского языка	
Урок мужества «Чистое небо генерала Голубева»	5-9	ноябрь	Руководитель музейной комнаты	
Деловая игра «Выборы Президента школы»	5-9		Советник директора по воспитанию	
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10	Советник директора по воспитанию	
Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	25-29.09	Учитель музыки	
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10	вожатая	
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию	
Общешкольная акция по благоустройству школьной	5-9	03-15.10	Зам. директора по ВР	
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Вожатая	
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10	Библиотекарь	
Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Зам. директора	

			по ВР	
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Медиацентр	
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы	
Неделя толерантности.	5-9	13-17.11	Волонтерский отряд «Добро сердце»	
Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11	Советник директора по воспитанию	
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	5-9	28-30.11	Янкина Т. С.	
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	04.12	Заместитель директора по ВР	
Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Советник директора по ВР	
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Волонтерский отряд «Добро сердце»	
Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Рук. Школьной музейной комнаты	
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию	
КТД «Новогодний переполох».	5-9	11-22.12	Школьный парламент	
Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию	
Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	18-30.12	вожатая	
Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР	
Экскурсии в СПО и ВУЗы г.	7-9	15-20.01	Классные	

Барнаула «Студент – это звучит гордо!»			руководители	
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01	Вожатая	
Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	Библиотекарь	
Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	01.02	вожатая	
Конкурс чтецов «А завтра была война...»	5-7	20.02.2025	Классные руководители	
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02		
Мероприятие, посвященное памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Советник директора по воспитанию	
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	МО русского языка	
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02	Заместитель директора по ВР	
Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-9	21.02	рук. ШСК	
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	04-9.03	Заместитель директора по ВР	
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Советник директора по воспитанию	
Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Школьный парламент	
Неделя профориентации.	5-9	11-16.03	Педагог-психолог	
День школьного самоуправления (проф. Пробы).	5-9	15.03	Школьный парламент	
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03	Вожатая	
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР	
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»,	5	7.04	Рук. ШСК	



посвященный всемирному Дню здоровья.				
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	08-12.04	Учитель музыка	
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Вожатая	
Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Педагог-психолог	
Общешкольная акция по благоустройству школьной	5-9	15-20.04	Зам. директора по ВР	
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Учитель изобразительного искусства	
Костер славы «Песни эти позабыть нельзя!»	5-9	06.05.2025	Зам.директора по ВР, классные руководители	
Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	09.05	Заместитель директора по ВР	
Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	Вожатая	
Конкурс боевых листков.	5-9	29.04-09.05	Классные руководители	
Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители	
Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию	
Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05	библиотекарь	
Праздник Последнего звонка.	9	25.05 (ориентировочно)	Заместитель директора по ВР	
Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5	01.06	Начальник пришкольного лагеря	
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	07.05	Заместитель директора по ВР	
Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	24-26.06	Заместитель директора по ВР	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>				

Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители	
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители	
Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители	
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители	
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10	Классные руководители	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители	
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители	
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители	
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители	
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители	
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители	
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители	
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители	
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители	
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители	
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных	5-9	08-13.04	Классные руководители	

пожаров).				
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители	
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

(учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).				
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители	
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители	
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.				
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители	
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>				
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Подбор соответствующего	5-9	В течение	Учителя-	

содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.		учебного года	предметники	
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ	
Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учителя истории	
Международный день музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки	
Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель ОБЖ	
День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания	
Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учителя истории	
Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии	
День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания	
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы	
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>(В соответствии с планом внеурочной деятельности)</i>				
Программа курса ВД <sup>3</sup> «Разговоры о важном».	5-9	По плану	Классные руководители	
Программа курса ВД функциональная грамотность «Тайны текста» (читательская грамотность)	5-9	По плану	Классные руководители	
Программа курса ВД «Финансовая грамотность»	5-7	По плану	Куляхти В.С.	
Программа курса ВД «Занимательная информатика»	5	По плану	Боярищева Д. А.	
Программа курса ВД «Навстречу ГТО»	5	По плану	Максимов Д. В.	
Программа курса ВД «Россия-мой горизонт»	6-9	По плану	Янкина Т. С.	
Программа курса ВД « ГТО и здоровье»	6-7	По плану	Сергеева Е. Ю.	
Программа курса ВД	8-9	По плану	Сергеева Е. Ю.	

<sup>3</sup> Программа курса внеурочной деятельности

«Формирование культуры здоровья»				
Программа курса ВД «Математика для всех»	9	По плану	Трунова В. В.	
Программа курса ВД «Занимательная физика»	8	По плану	Хаританович Е. С.	
<i>(В соответствии с планом дополнительного образования)</i>				
ДООП <sup>4</sup> «ДЮП «Красное пламя».	7-8	По плану	Рябикина Е. В.	
ДООП «КВН «Команда им. Трудовика»»	5-9	По плану	Харитонович Е. С.	
ДООП «Волейбол»	6-9	По плану	Максимов Д. В.	
ДООП «Театр «Радуга»	5	По плану	Козлова И. В.	
ДООП «Театр «Фантазия»	6-9	По плану	Прилуцкая О. С.	
ДООП «Спектр»	7-9	По плану	Куляхтин В. С.	
ДООП «Журналистика»	6-9	По плану	Прилуцкая О. С.	
ДООП «Поиск»	7	По плану	Пашкова Т. Н.	
ДООП «Бисерное чудо»	5-7	По плану	Карловская Т. А.	
ДООП «ШСО «Молния»	7-9	По плану	Боярищева Д. А.	
ДООП «Школьный туристический клуб «Вертикаль»	5-9	По плану	Максимов Д. В.	
ДООП «Флорбол»	5-9	По плану	Харитонович Е. С.	
ДООП «Футбол»	5-9	По плану	Головков А. В.	
ДООП «МуВот» (Точка роста)	7-9	По плану	Боярищева Д. А.	
ДООП «Шахматы в школе» (Точка роста)	5-7	По плану	Трунова В. В.	
ДООП «Практическая биология» (Точка роста)	5-7	По плану	Богданова Е. М.	
ДООП «Стем мастерская» (Точка роста)	6-9	По плану	Долматов А. А.	
ДООП «Химический эксперимент» (Точка роста)	7-9	По плану	Богданова Е. М.	
ДООП «Дополнительные главы физики» (Точка роста)	6-9	По плану	Хаританович Е. С.	
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе МБУК «Научногородокское объединение» клуб с. Гоньба	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Походы выходного дня	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Экскурсии на предприятия г. Барнаула	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

<sup>4</sup> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа



Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Посещение театров	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Вожатая	
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Оформление новостной	5-9	В течение учебного года		
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр	
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года		
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	классные руководители	
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	

**Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР	
Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы	
Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы	
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание	
Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	

Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор	
День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация	
Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	5-9	12.09	Зам. директора	
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии	
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.	
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители	
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители	
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора	
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.	
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора	
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС	
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС	
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9			

Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	5-9	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы	
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ	
Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	8-9	04-15.09	Зам. директора по ВР	
Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	февраль	Советник директора по воспитанию	
Школьная Лига дебатов.	8-9	20-24.11	Актив РДДМ	
КТД «День рождения РДДМ».	5-9	18-22.12	Советник по воспитанию	
КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02	Школьный парламент	
День школьного самоуправления	5-9	15.03	Школьный парламент	
Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент	
Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию	
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент	
Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Президент школы	
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	

Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Советник директора по воспитанию	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Руководитель ЮИД	
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России по г. Барнаулу (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог	
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР	

Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы	
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы	
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы	
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители	
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

### Модуль «Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
ГИБДД УМВД России по г. Барнаулу (на основании совместного плана работы)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
ПП «Докучаева» ОП по Ленинскому району УМВД России по г. Барнаулу (на основании совместного плана работы)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
МБУК «Научногородокское объединение» клуб с. Гоньба (на основании совместного плана работы)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	5-8	В течение учебного года	Учителя технологии	
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Янкина Т. С.	
Рефлексивные уроки.	6-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники	



профилей обучения.				
Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Социальный педагог	
Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Барнаула	7-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Экскурсии на производство	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог	
КВН «В мире профессий».	9	Март	Педагог-психолог	
Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители	
Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители	
Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9		Педагоги доп. образования	
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Янкина Т. С.	
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Баярищева Д. А.	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по	

			воспитанию	
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ	
Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
Реализация плана школьного клуба «Олимп»	5-9	В течение учебного года	Учителя физической культуры	
Реализация плана ШСО «Молния»	6-9	В течение учебного года	Боярищева Д. А.	
Реализация плана ШТК «Вертикаль»	6-9	В течение учебного года	Максимов Д. В.	

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Средняя школа (10-11 классы)

#### Модуль «Основные школьные дела»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	02.09.2024	Заместитель директора по ВР	
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	03.09.2024	Классные руководители	
Туристический слет	10-11	13.09.2024	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры	
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Руководитель МО русского языка	
Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11		Советник директора по воспитанию	
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10	Советник директора по воспитанию	
Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	25-29.09	Учитель музыки	
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10	вожатая	
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР Советник директора по	

			воспитанию	
Общешкольная акция по благоустройству школьной	10-11	03-15.10	Заместитель директора по ВР	
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10	Вожатая	
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	24 – 28.10	библиотекарь	
Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10	Зам. директора по ВР	
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11	Медиацентр	
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы	
Неделя толерантности.	10-11	13-17.11	Советник директора по воспитанию	
Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11		
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	10-11	28-30.11	Медиацентр	
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	04.12	рук. школьной музейной комнаты	
Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12	Педагог-психолог	
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Волонтерский отряд «Добро сердце»	
Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	05-09.12	Рук. Школьной музейной комнаты.	
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию	
КТД «Новогодний переполох».	10-11	11-22.12	Школьный	

			парламент	
Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию	
Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	18-30.12	вожатая	
Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР	
Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Барнаула «Студент – это звучит гордо!»	10-11	15-20.01	Классные руководители	
Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	вожатая	
Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	библиотекарь	
Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02	Советник директора по воспитанию	
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02		
Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Заместитель директора по ВР	
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Руководитель МО русского языка	
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-24.02	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10-11	21.02	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-9.03	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения	10-11	18.03	Заместитель директора по ВР	

Крыма с Россией.			Советник директора по воспитанию	
Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март	Школьный парламент	
Неделя профориентации.	10-11	11-16.03	Педагог- психолог	
День школьного самоуправления (проф. пробы).	10-11	15.03	Школьный парламент	
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03	Вожатая	
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Зам. директора по УВР	
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04	Рук. ПСК	
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	08-12.04	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Педагог- психолог	
Общешкольная акция по благоустройству школьной	10-11	15-20.04	Зам. директора по ВР	
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Учитель изобразительного искусства	
Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	05.09	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию.	
Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Конкурс боевых листов.	10-11	29.04-09.05	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители	

Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию.	
Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	библиотекарь	
Праздник Последнего звонка.	11	25.05 (ориентировочно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	04.09	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании.	10-11	24-26.06	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>				
<b>Работа с коллективом класса</b>				
Урок знаний.	10-11	02.09	Классные руководители	
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	03.09	Классные руководители	
Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители	
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители	
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети	10-11	16-21.10	Классные руководители	

Интернет.				
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители	
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители	
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители	
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители	
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители	
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители	
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители	
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители	
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители	
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители	
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители	
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители	
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	



создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.				
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители	
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители	
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители	
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители	
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогом-	10-11	В течение	Классные	

психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.		учебного года	руководители	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители	
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители	
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители	
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители	
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	

организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.				
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>				
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники	
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ	
Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель ОБЖ	
День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания	
Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учителя истории	
Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии	
День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания	
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы	

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Программа курса ВД <sup>5</sup> «Разговоры о важном».	10-11	По плану	Классные руководители	
Программа курса ВД «НВП и медподготовка»	10	По плану	Сергеева Е. Ю.	
Программа курса ВД «Россия-мой горизонт»	10-11	По плану	Янкина Т.С.	
Программа курса ВД «Формирование культуры здоровья»	10-11	По плану	Сергеева Е. Ю.	
Программа курса ВД «РПС»	11	По плану	Сажина Г. И.	
Программа курса ВД «Мир физика»	10-11	По плану	Харитонович Е. С.	
ДООП <sup>6</sup> «КВН».	10-11	По плану	Харитонович Е. С.	
ДООП «Волейбол»	10-11	По плану	Максимов Д. В.	
ДООП «Спектр»	10-11	По плану	Куляхтин В. С.	
ДООП «Журналистика»	10-11	По плану	Прилуцкая О. С.	
ДООП «МуVot» (Точка роста)	10-11	По плану	Боярищева Д. А.	
ДООП «Стем мастерская» (Точка роста)	10-11	По плану	Долматов А. А.	
ДООП «Химический эксперимент» (Точка роста)	10-11	По плану	Богданова Е. М.	
ДООП «Дополнительные главы физики» (Точка роста)	10-11	По плану	Хаританович Е. С.	
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические мероприятия на базе МБУК «Научногородокское объединение» клуб с. Гоньба	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Походы выходного дня	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Экскурсии на предприятия г. Барнаула	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Экскурсионные поездки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	

<sup>5</sup> Программа курса внеурочной деятельности

<sup>6</sup> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Посещение театров	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Вожатая	
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Оформление новостной	10-11	В течение учебного года		
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр	
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Завхоз	
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Завхоз классные руководители	
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	

Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Вожатая	
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Выборы классных родительских актив.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы	
Довыборы в Родительский совет школы.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы	
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание	
Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор	
Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор	
День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация	
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии	
Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	26.08	Зам. директора	
Общешкольные родительские	10-11	В течение	Заместители	

собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.		учебного года	директора по УВР, ВР.	
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители	
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители	
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора	
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.	
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора	
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС	
Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС	
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11			
Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	10-11	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы	
Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении



Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДДМ	
Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	февраль	Школьный парламент	
Школьная Лига дебатов.	10-11	20-24.11	Актив РДДМ	
КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник по воспитанию	
КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02	Школьный парламент	
День школьного самоуправления	10-11	15.03	Школьный парламент	
Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация деятельности Совета старшеклассников.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент	
Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию	
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Школьный парламент	
Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Президент школы	
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
Участие совета старшеклассников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
Участие совета старшеклассников в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	

Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России по г. Барнаулу (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог	
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР	
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы	
Разработка и реализация профилактических программ (в т.	10-11	В течение учебного года (по	Специалисты социально-	

ч. ИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.		мере необходимости)	психологической службы	
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы	
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители	
Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр	
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	

### Модуль «Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
ГИБДД УМВД России по г. Барнаулу (на основании совместного плана работы)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
ПП «Докучаева» ОП по Ленинскому району УМВД России по г. Барнаулу (на основании совместного плана работы)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
МБУК «Научногородокское объединение» клуб с. Гоньба (на основании совместного плана работы)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	

### Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о
-------------	--------	-----------------	---------------	-----------

				выполнении
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог	
Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог.	
Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Барнаула	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Экскурсии на производство	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Боярищева Д. А.	
Организация сопровождения профильного класса (	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	
Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Комплекс акций в формате «Дни	10-11	В течение	Советник	

единых действий».		учебного года	директора по воспитанию	
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Куратор РДШ	
Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию	
Реализация плана школьного клуба «Олимп»	10-11	В течение учебного года	Учителя физической культуры	

**Список тем классных часов согласно утвержденному  
Федеральному календарному плану  
воспитательной работы  
(является единым для образовательных организаций)**

<b>I полугодие 2024-2025 учебного года</b>	<b>II полугодие 2024-2025 учебного года</b>
<p><b>Сентябрь:</b> 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p><b>Январь:</b> 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p><b>Октябрь:</b> 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p><b>Февраль:</b> 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p><b>Ноябрь:</b> 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День</p>	<p><b>Март:</b> 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>

<p><i>Матери;</i>  30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	
<p><b>Декабрь:</b>  3 декабря: День неизвестного солдата;  Международный день инвалидов;  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  9 декабря: День Героев Отечества;  12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p><b>Апрель:</b>  12 апреля: День космонавтики.</p>
	<p><b>Май:</b>  1 мая: Праздник Весны и Труда;  9 мая: День Победы;  19 мая: День детских общественных организаций России;  24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>
<p><b>Июнь:</b>  1 июня: День защиты детей;  6 июня: День русского языка;  12 июня: День России;  22 июня: День памяти и скорби;  27 июня: День молодежи.</p>	
<p><b>Июль:</b>  8 июля: День семьи, любви и верности.</p>	
<p><b>Август:</b>  12 августа: День физкультурника;  22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  27 августа: День российского кино.</p>	