

СОГЛАСОВАНО
Председатель
комитета по образованию
города Барнаула



А.Г. Муль

2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета

Протокол от 06.12.2024 № 12

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
директора МБОУ «СОШ №97»
от 06.12.2024 № 434-осн



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №97

имени дважды Героя Советского Союза П.А. Плотникова»

на 2025-2029 годы

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №97» на 2025-2029 годы	3
2 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА об ОО	6
3 ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ текущего состояния и результатов самодиагностики МБОУ «СОШ №97»	14
4 КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБОУ «СОШ №97»	23
5 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №97»	25
6 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫЯЛЕННЫМИ ПРОБЛЕМАМИ И ПОСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ	26
Проект «Успех каждого ребенка»	26
Проект «ГТО и здоровье»	27
Проект «Семья и школа»	29
Проект «Школьный климат»	31
Проект «Творчество в каждом из нас»	32
7 ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №97»	34
8 МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №97»	37

1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №97» на 2025-2029 годы

Наименование	Содержание
Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №97 имени дважды Героя Советского Союза П.А. Плотникова» (далее – Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✚ Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; ✚ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; ✚ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; ✚ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; ✚ Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»; ✚ Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; ✚ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями) ✚ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями) ✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) ✚ Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; ✚ Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); ✚ Устав МБОУ «СОШ №97» (далее – школа, ОО, Учреждение) ✚ Локальные акты МБОУ «СОШ №97»
Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «СОШ №97»
Сведения о разработчиках Программы	Администрация МБОУ «СОШ №97»; Творческая группа педагогических работников МБОУ «СОШ №97»
Цель Программы	Обеспечение качественного образования и равных возможностей

Наименование	Содержание
	для каждого ребенка в условиях сельской школы
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Предоставить каждому обучающемуся качественное общее образование, реализацию проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов при обеспечении объективной внутренней системы оценки качества образования и мотивирующей образовательной среды ✚ Сформировать здоровьесберегающий потенциал школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие личности, социальное благополучие, сохранение и устойчивость здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся ✚ Непрерывно совершенствовать условия для развития сотрудничества семьи и школы, помощь семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив, создания активного родительского сообщества, ориентированного на конструктивные формы участия семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательными учреждениями в этом направлении профилактических мер и методик воспитательного характера ✚ Создать безопасное и комфортное для всех и каждого образовательное пространство, обеспечивающее атмосферу доброжелательности, надежности, требовательности и заботы о каждом, включая нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному, личностному и интеллектуальному развитию учащихся как полноценных членов общества ✚ Создать условия, способствующие максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческих способностей обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2025 – 2029 годы (5 лет)</p> <p>01.01.2025 – 31.08.2025 – Подготовительный этап</p> <p>01.09.2025 – 31.08.2029 – Основной этап</p> <p>01.09.2029 – 31.12.2029 – Обобщающий этап</p>
Перечень реализуемых проектов	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Успех каждого ребенка ✚ ГТО и здоровье ✚ Семья и школа ✚ Школьный климат ✚ Творчество в каждом из нас
Исполнители Программы	<p>Администрация МБОУ «СОШ №97»;</p> <p>Педагогические работники МБОУ «СОШ №97»;</p>

Наименование	Содержание
	Субъекты образовательного процесса
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) ✚ 100% педагогических работников прошли обучение по вопросам организации инклюзивного образования (за последние 3 года) ✚ 30% и более обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО), подтвержденный удостоверением ✚ 30% и более обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации ✚ Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ✚ Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Обеспечение реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования ✚ Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО ✚ Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования ✚ Эффективное функционирование ВСОКО ✚ Популяризация выполнения норм ГТО. ✚ Увеличение числа воспитательных мероприятий, проведенных совместно с родителями обучающихся школы: спортивных, творческих, туристических, профориентационных, профилактических. ✚ Формирование актива родителей, обладающих необходимыми компетенциями в образовании и воспитании детей. ✚ Создано новое школьное творческое объединение. ✚ Создана система изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании (ежегодно);</p> <p>Отчет об исполнении Программы представляется членам Управляющего совета 1 раз в год по итогам календарного года</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																				
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №97 имени дважды Героя Советского Союза П.А. Плотникова» (МБОУ «СОШ №97»).</p> <p>2. ИНН: 2223041036</p> <p>3. Информация об учредителе(ях) ОО: Комитет по образованию города Барнаула.</p> <p>4. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия от 01.08.2011 регистрационный №655 с приложением, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>5. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 656903, Алтайский край, г. Барнаул, с. Гоньба, ул. Советская, 1а.</p> <p>6. Контакты телефоны: 8(3852)497202, 8(3852)497203; адрес электронной почты: gonba97@mail.ru; адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://gonba97.gosuslugi.ru/</p>																				
Сведения об обучающихся	<table border="1" data-bbox="411 1019 1509 1344"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="411 1019 1509 1081">Количество обучающихся по уровням образования на 01.09.2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1081 1045 1122">Всего количество обучающихся</td> <td colspan="2" data-bbox="1045 1081 1509 1122">499, 22 класса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1122 1045 1162">Количество обучающихся на уровне НОО</td> <td colspan="2" data-bbox="1045 1122 1509 1162">199, 8 классов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1162 1045 1202">Количество обучающихся на уровне ООО</td> <td colspan="2" data-bbox="1045 1162 1509 1202">266, 12 классов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1202 1045 1243">Количество обучающихся на уровне СОО</td> <td colspan="2" data-bbox="1045 1202 1509 1243">34, 2 класса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1243 1045 1283">Количество детей с ОВЗ</td> <td data-bbox="1045 1243 1289 1283">31</td> <td data-bbox="1289 1243 1509 1283" rowspan="2">из них - 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1283 1045 1323">Количество детей-инвалидов</td> <td data-bbox="1045 1283 1289 1323">12</td> </tr> </tbody> </table>	Количество обучающихся по уровням образования на 01.09.2024			Всего количество обучающихся	499, 22 класса		Количество обучающихся на уровне НОО	199, 8 классов		Количество обучающихся на уровне ООО	266, 12 классов		Количество обучающихся на уровне СОО	34, 2 класса		Количество детей с ОВЗ	31	из них - 7	Количество детей-инвалидов	12
Количество обучающихся по уровням образования на 01.09.2024																					
Всего количество обучающихся	499, 22 класса																				
Количество обучающихся на уровне НОО	199, 8 классов																				
Количество обучающихся на уровне ООО	266, 12 классов																				
Количество обучающихся на уровне СОО	34, 2 класса																				
Количество детей с ОВЗ	31	из них - 7																			
Количество детей-инвалидов	12																				
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>МБОУ «СОШ №97» имеет структурное подразделение Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Управление МБОУ «СОШ №97» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом организации является директор. В соответствии с Уставом в МБОУ «СОШ №97» функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МБОУ «СОШ №97» созданы: Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся, профессиональный союз работников школы.</p> <p>В основу системы положена трехуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности ОО, создает</p>																				

благоприятные условия ее развития.

На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюз, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен различными коллегиальными органами, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО классных руководителей, совет по профилактике, комиссия по урегулированию споров, ППк.

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию - это уровень оперативного управления. Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Реализуемые образовательные программы:

- ✚ основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- ✚ основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- ✚ основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- ✚ адаптированные образовательные программы начального общего образования;
- ✚ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Платные услуги учреждением не предоставляются.

Материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС и постоянно обновляется.

На праве оперативного управления за МБОУ «СОШ №97» закреплено здание школы площадью 1839,8 кв.м., земельный участок площадью 14781 кв.м.

В зональную структуру образовательной организации включены:

Земельный участок площадью 14781 кв.м. с выделенной физкультурно-спортивной зоной.

Входная зона, оснащенная: специализированной мебелью (места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне, стенды информационные, рабочий стол охраны); системой охраны здания и оповещения; инструкциями действий при различных видах чрезвычайных ситуаций.

Гардероб оснащен секциями крючков для одежды, ячейками для хранения обуви, скамейками для переодевания.

Коридоры и рекреации обеспечены мебелью для сидения и отдыха.

Пищевой блок включает столовую площадью 95 кв. м. на 80 посадочных мест, пищеблок площадью 135 кв. м. оснащенным современным оборудованием, комплектом посуды и столовых приборов.

Санитарные узлы (туалеты) - 6 шт. Оборудованы в соответствии с СанПиНом.

Помещения для хранения уборочного инвентаря оборудованы в соответствии с СанПиНом.

Административные кабинеты: кабинет директора, кабинет заместителей директора оснащены специализированной мебелью, системой хранения, компьютером и ноутбуками с периферией (лицензионное программное

обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), МФУ, телефонными аппаратами.

Учебные кабинеты. В состав учебных кабинетов (мастерских) входят:

- учебный кабинет русского языка и литературы - 2;
- учебный кабинет иностранного языка - 1;
- учебный кабинет истории и обществознания - 1;
- учебный кабинет химии, биологии, географии - 1;
- учебный кабинет физики, астрономии, ОБЖ - 1;
- учебный кабинет математики - 1;
- учебный кабинет информатики, музыки - 1;
- учебный кабинет (мастерская) технологии – 2;
- учебные кабинеты начальных классов 4.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, предусматривается наличие специализированной мебели (стол демонстрационный, вытяжной шкаф).

Все кабинеты оборудованы АРМ учителя, имеют доступ к сети Интернет (скорость интернет трафика – 100 Мб/с)

Лаборантские имеют систему хранения оборудования, рабочий стол учителя, лабораторный стол. Лаборантской кабинета химии имеется сейф для хранения реактивов, металлический шкаф для хранения ЛВЖ.

Библиотека. Библиотека делится на абонемент, читальный зал и книгохранилище.

Площадь читального зала – 36 кв.м.

Площадь книгохранилища – 9 кв.м.

Оборудование и оснащение библиотеки: стол библиотекаря, кресло библиотекаря; стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы; стол для выдачи учебных изданий; шкаф для читательских формуляров; картотеку; столы ученические (для читального зала, в том компьютерные); стулья ученические, регулируемые по высоте; технические средства обучения (персональные компьютеры обеспечены лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к электронной ИОС участникам образовательного процесса, МФУ).

Библиотека МБОУ «СОШ №97» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания; читальный зал оснащён компьютерным оборудованием и выходом в Интернет (скорость интернет трафика – 100 Мб/с), что обеспечивает для педагогов и обучающихся доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Музейная комната.

Спортивные сооружения: зал, стадион, спортивная площадка.

Спортивный зал площадью 160 кв. м., высотой – 6,7 м. Спортивный зал, включает помещения для хранения спортивного инвентаря, тренерскую комнату, раздевалки для мальчиков и девочек, туалетную комнату. Душевые комнаты не предусмотрены проектом здания.

Стадион, оснащенный футбольными воротами.

Спортивная площадка, на которой выделена волейбольная зона и зона тренажеров.

Медицинский кабинет. Площадь – 14 кв. м., оборудован в соответствии с требованиями.

Учительская.

Иные помещения (актовый зал, студии, бассейн, санитарные комнаты и т.д.) не предусмотрены проектом здания.

Образовательный процесс в достаточной мере обеспечен современными информационными средствами обучения. В школе имеется: 11 персональных компьютеров, 63 ноутбука, 21 МФУ и принтеров, 9 интерактивных досок, 6 экранов, 16 проекторов, 2 интерактивных комплекса.

Учебный процесс оснащен необходимым лабораторным и цифровым оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин. Выход в Интернет (скорость 100 Мб/с) обеспечен с любого компьютера.

На базе МБОУ «СОШ №97» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Для реализации проекта школой получено оборудование: многофункциональное устройство (МФУ); образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (2шт), образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов (1 шт), цифровой микроскоп (3шт), цифровая лаборатория по химии (ученическая) (3шт), цифровая лаборатория по физике (ученическая) (3 шт), цифровая лаборатория по биологии (ученическая) (3шт), набор ОГЭ по химии (4шт), ноутбук ПЭВМ RAУbook (10 шт). Оборудование используется для реализации ДООП, курсов внеурочной деятельности, практической части рабочих программ естественно-научного цикла.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе программного учебно-методического перечня, разработанного на основе федерального перечня учебников.

МБОУ «СОШ №97» предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

В школе созданы условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, обеспечивающей участникам образовательного процесса: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет; формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ; фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования; проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

ИКТ – средства

	Число персональных ПЭВМ (ед)	14
	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов (ед))	48
	Учреждение подключено к сети Интернет (да, нет)	Да, 100 Мб/с
	Число компьютеров (ноутбуков), подключенных к сети Интернет (ед)	62
	Кабинетов оборудованных (интерактивной доской или экраном, компьютером или ноутбуком, проектором, интерактивным комплексом)	16
	МФУ и принтеры	18
	Электронная почта	mbou.sch97@yandex.ru
	Сайта образовательной организации	https://shkola97gonbar22.gosweb.gosuslugi.ru
	ИС «Сетевой город. Образование»	netschool.edu22.info
	<p>Высокоскоростной Интернет, система Wi-Fi позволяет обеспечить доступ всех участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>Все компьютеры/ноутбуки обеспечены лицензионным программным обеспечением, антивирусом, контентной фильтрацией.</p>	
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели (1-11 классы) в две смены. Начало занятий в 08:00.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов – 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели.</p> <p>В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.</p> <p>В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.</p> <p>Продолжительность урока в 1 классах: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. Во 2-11 классах – 40 минут.</p> <p>Максимально допустимая недельная нагрузка:</p> <p>в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.</p>	
Сведения о работниках ОО	<p><u>Общее количество работников – 49 чел., их них:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ педагогических работников – 29, ✚ учителей – 27, ✚ педагог-психолог - 1, ✚ учитель-логопед - 1, ✚ учитель-дефектолог – внутреннее совместительство, ✚ социальный педагог - совмещение, ✚ педагог-библиотекарь – внутренне совместительство. <p><u>Три учителя имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ».</u></p> <p><u>Доля педагогических работников:</u></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ с высшим образованием – 90%; ✚ имеющих высшую квалификационную категорию – 45%; ✚ имеющих первую квалификационную категорию – 38%. <p><u>Четыре учителя, работающих в МБОУ «СОШ №97», являются её выпускниками</u></p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «СОШ №97» имеет статус сельской школы. Закрепленные территории за образовательной организацией: с. Гоньба, п. Землянуха, п. Казенная Заимка Ленинского района г. Барнаула.</p> <p>Система взаимодействия с организациями партнерами выстроена с учетом территориального расположения МБОУ «СОШ №97». Школа эффективно взаимодействует с организациями и общественными организациями по различным направлениям учебно-воспитательного процесса:</p> <p><u>Образовательные учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский промышленно-экономический колледж» (профорientационная работа); ✚ Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайская академия гостеприимства» (профорientационная работа); <p><u>Учреждения культуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ МБУК «Научногородокское объединение» клуб с. Гоньба (совместно проводятся концерты, праздники, митинги и акции); <p><u>Общественные организации и органы местного самоуправления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Территориальное общественное самоуправление с. Гоньба (совместно проводятся концерты, праздники, митинги и акции); ✚ Научногородокская сельская администрация; ✚ Совет ветеранов с. Гоньба (работы по гражданско-правовому, патриотическому воспитанию, совместно проводятся концерты, праздники, митинги и акции). <p><u>Государственные структуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5, г. Барнаул» (профилактика здоровосбережения); ✚ ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу (профилактика ПДД); ✚ КДНиЗП администрации Ленинского района г. Барнаула (профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних); ✚ Отдел по охране прав детства администрации Ленинского района г. Барнаула; ✚ Отдела полиции по Ленинскому району УМВД России по г. Барнаулу (профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних)
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p><u>Достижения педагогических работников:</u></p> <p>2023г – учитель-участник IV Международного практического «Инфофорума» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»</p> <p>2023г – учителя-участники НПК по работе с одаренными учащимися</p> <p>2023г – учителя-победители программы «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру</p> <p>2023г – учитель-участник «Большого этнографического диктанта-2023»</p> <p>2023г – команда учителей-участники Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»</p> <p>2023г – учителя-участники IX городской НПК «Реализация федеральных</p>

государственных образовательных стандартов общего образования»

2023г – учителя-участники XXII открытой педагогической научно-практической конференции

2024г – учитель – лауреат конкурса «Научный катализатор: развитие исследовательской деятельности школьников»

2024г – учитель-логопед – победитель Всероссийского конкурса «Педлидер»

2024г – учитель-участник форума «Педагоги России: инновации в образовании

2024г – учитель-участник регионального конкурса методических разработок «Я реализую ФГОС»

2024г – учитель-участник Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»

Достижения учащихся:

2023г – учащийся-призер краевого конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая»

2023г – учащийся-призер межвузовской олимпиады школьников по русскому языку

2023г – учащиеся-победитель и призер Всероссийского конкурса на лучшее сочинение, посвященное педагогу «Учитель влияет на вечность»

2023г – учащийся-участник межрегионального Хакатона по разработке XR (Extended Reality, расширенная реальность)

2023г – учащийся-участник Всероссийского хакатона по программированию «Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее»

2023г – учащийся-призер НПК исследовательских и проектных работ «Константа»

2024г – учащиеся – лауреаты и дипломанты XXIII окружного фестиваля патриотической песни им. В.Завьялова

2024г – команда-призер Всероссийского дистанционного командного квеста «Вокруг информатики. Искусственный интеллект»

2024г – учащийся школы стал призером Краевой НПК обучающихся школ Алтайского края

2024г – учащиеся школы стали призерами Открытой НПК школьников в рамках XI региональной молодежной конференции «Мой выбор – НАУКА!»

2024г – учащийся школы стал призером краевого конкурса по IT-технологиям

2024г – учащиеся школы стали победителями VII-го Всероссийского открытого конкурса по экологии для детей «Экология планеты»

Достижения в рамках воспитательной работы школы и дополнительного образования:

Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет», 2023 г.-III место;

Окружной фестиваль патриотической песни имени В. Завьялова, номинация «Солисты», 2023 г.-III место;

Городские патриотические игры для учащихся 3-10 классов общеобразовательных организаций города Барнаула «Патриоты России». Возрастная группа 3-4 классы., 2023 г. – II место;

Городские патриотические игры для учащихся 3-10 классов общеобразовательных организаций города Барнаула «Патриоты России». Возрастная группа 8-10 классы., 2023 г. –III место;

	<p>Городские патриотические игры для учащихся 3-10 классов общеобразовательных организаций города Барнаула «Патриоты России». Возрастная группа 5-7 классы., 2023 г.-III место;</p> <p>Музыкальный кубок КВН среди образовательных организаций города Барнаула, 2023 г.-III место;</p> <p>Муниципальный кубок КВН среди образовательных организаций города Барнаула, 2023 г.-II место;</p> <p>Городской конкурс мультимедийного творчества «Арт-видео», 2023 г.-III место;</p> <p>Дистанционная краевая игра «ЭкоЯ-2023»-I место;</p> <p>Городские игры среди детских и молодежных организаций «Здоровье. Активность. Жизнь.». Возрастная категория 2-4 классы, 2023г.-III место;</p> <p>Муниципальный конкурс «Спектакль для мамы», 2023г.-III место;</p> <p>КВН «Кубок молодых» (региональный), 2023 г.-II место;</p> <p>Краевой конкурс по IT-технологиям, 2024г. –II место;</p> <p>VI-ой Всероссийский открытый конкурс по экологии с международным участием для детей, школьников, дошкольников «Экология планеты», 2024г.-II место;</p> <p>Первенство Сибирского Федерального округа по спортивному туризму на водных дистанциях, 2024г. – II место;</p> <p>Краевые соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель», 2024г. – I место:</p> <p>Городской конкурс сочинений «Без срока давности», 2024 г. – I место;</p> <p>IV слет юных экологов города Барнаула и Барнаульского образовательного округа «Зеленая волна», 2024г. – III место;</p> <p>Городские туристические соревнования учащихся 5-6 классов образовательных организаций г. Барнаула, 2024г. – I место;</p> <p>Финал сезона ЮниорКВН22, 2024г. – I место;</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики МБОУ «СОШ №97» (по модели «Школа Минпросвещения России»)

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом) и описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

В МБОУ «СОШ №97» на момент разработки новой Программы действовала «Программа развития МБОУ «СОШ №97» на 2021 – 2025 годы».

С 2023 года школа принимает участие в процедуре самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Данная процедура является инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации и позволяет не только определить уровень ее соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задает ориентиры для совершенствования и развития.

В ноябре 2024 г. МБОУ «СОШ №97» были достигнуты следующие результаты:

Магистральное направление/ Ключевое условие	Количество набранных баллов/ Максимальное количество баллов	Достигнутый уровень	Минимальное количество баллов, необходимых для перехода на следующий уровень	Дефициты	Управленческие решения
Знание	33/53	средний	7	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ	<ul style="list-style-type: none"> 🚩 Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ. 🚩 Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования
				Недостаточно эффективное управление образовательной	<ul style="list-style-type: none"> 🚩 Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих

Магистральное направление/ Ключевое условие	Количество набранных баллов/ Максимальное количество баллов	Достигнутый уровень	Минимальное количество баллов, необходимых для перехода на следующий уровень	Дефициты	Управленческие решения
				<p>организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.</p> <p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании</p>	<p>решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию. ✚ Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. ✚ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. ✚ Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
Здоровье	18/24	средний	3	Недостаточная работа по привлечению обучающихся	✚ Разработка системы мотивирования/стимулирования

Магистральное направление/ Ключевое условие	Количество набранных баллов/ Максимальное количество баллов	Достигнутый уровень	Минимальное количество баллов, необходимых для перехода на следующий уровень	Дефициты	Управленческие решения
				к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
				Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	✚ Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
				Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	✚ Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

Магистральное направление/ Ключевое условие	Количество набранных баллов/ Максимальное количество баллов	Достигнутый уровень	Минимальное количество баллов, необходимых для перехода на следующий уровень	Дефициты	Управленческие решения
Творчество	23/29	средний	2	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. ✚ Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
Воспитание	17/22	средний	3	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. ✚ Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
Профориентация	12/14	высокий	-		
Учитель. Школьная команда	26/31	средний	1		
Школьный климат	16/19	средний	1	Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным,	✚ Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.

Магистральное направление/ Ключевое условие	Количество набранных баллов/ Максимальное количество баллов	Достигнутый уровень	Минимальное количество баллов, необходимых для перехода на следующий уровень	Дефициты	Управленческие решения
				<p>делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам</p> <p>Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения</p> <p>Не обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся</p> <p>Отсутствует административный контроль</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и иных работников в области профилактики девиантного поведения обучающихся.</p> <p>Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.</p> <p>Проведение консультирования родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родителско-детских взаимоотношений.</p> <p>Выстраивание системы контроля осуществления профилактики девиантного поведения обучающихся.</p> <p>Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся.</p>

Магистральное направление/ Ключевое условие	Количество набранных баллов/ Максимальное количество баллов	Достигнутый уровень	Минимальное количество баллов, необходимых для перехода на следующий уровень	Дефициты	Управленческие решения
Образовательная среда	16/21	высокий	-		
Общее количество баллов	161/213	средний	13		

По результатам самодиагностики итоговый балл составил – 161, что соответствует среднему уровню.

Школой проведен анализ результатов и выявлены направления, которые требуют особого внимания – эти направления легли в основу проектов данной Программы.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности</p> <p>Реализация различных индивидуальных учебных планов</p> <p>Обеспеченность кадрами для оказания психолого-</p>	<p>Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</p> <p>ЛА охватывают отдельные вопросы особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью</p>	<p>Использование актуальных возможностей сайта «Единое содержание общего образования» и сайта «Институт коррекционной педагогики»</p>	<p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</p>

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	педагогической помощи обучающимся в ОВЗ			
Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания	<p>Не осуществляется трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>Проблемы во взаимодействии с родителями, в том числе детей с девиантным поведением</p>	Большое разнообразие общественных детских и молодежных объединений	Влияние социума сельской местности
Здоровье	<p>Реализация отдельных программ курсов внеурочной деятельности по здоровьесбережению</p> <p>Обеспечение всех детей льготной категории горячим питанием</p> <p>Сберегающий потенциал урока</p>	Недостаточная работа по привлечению учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	<p>Привлечение учащихся школы к участию в районных и городских спортивных соревнованиях</p> <p>Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>Условия проживания в сельской местности</p>	Удалённость от городской инфраструктуры
Творчество	Учащиеся школы имеют	Отсутствие зон для	Возможности использования	Невысокая активность

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	<p>возможность заниматься по 26 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам</p> <p>В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки</p>	<p>творчества</p> <p>Большая нагрузка педагогических работников</p> <p>Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений</p> <p>Отсутствие актов зала</p> <p>Отсутствие школьного хора</p>	<p>площадей социальных партнеров:</p> <p>МБУК «Научногородокское объединение» клуб с. Гоньба (зрительный зал, аппаратура, зоны для творчества);</p>	<p>учащихся, которые проживают на других, закрепленных за школой территориях (п. Казенная Заимка, п. Землянуха)</p>
Профориентация	<p>Успешный опыт сотрудничества с предприятиями города по вопросу организации экскурсий и мастер-классов</p> <p>Наличие договора о профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки в рамках проекта по профессиональному обучению школьников «Первая профессия»</p>	<p>Недостаточное использование возможностей посещать профессиональные пробы на региональных площадках</p>	<p>Расширение взаимодействия с учреждениями ПОУ о профессиональном обучении</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее» и чемпионатах по профессиональному мастерству</p>	<p>Отсутствие мотивации у педагогов и учащихся</p>
Учитель. Школьная команда	<p>Выстроена система наставничества</p>	<p>Многие педагоги имеют нагрузку в две смены</p>	<p>Использование онлайн обучения при организации</p>	<p>Онлайн обучение добавляет нагрузку на педагогов, но</p>

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	Сформированы наставнические пары Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования		повышения квалификации педагогов	при этом не дает новых практик
Школьный климат	Выстроена система взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса	Перегруженность узких специалистов Отсутствие специальных тематических зон из-за отсутствия свободных помещений в здании школы	Создание единого учебно-воспитательного пространства	Перегруженность узких специалистов
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Устаревание оборудования	Возможности использования площадей социальных партнеров: МБУК «Научногородокское объединение» клуб с. Гоньба (зрительный зал, аппаратура, зоны для творчества, библиотека)	Отсутствие информационно-библиотечного центра

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБОУ «СОШ №97»

В основу развития системы российского образования заложен принцип справедливости, т.е. доступности качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, независимо от того, где он живет, в какой школе учится, независимо от социального статуса и доходов родителей.

Сегодня система образования РФ – это современная единая динамично развивающаяся система с:

- ✚ едиными подходами к формированию содержания обучения и воспитания;
- ✚ единими стандартами образовательного пространства страны
- ✚ единой системой мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций

Проект «Школа Минпросвещения России» - это рекомендации Министерства по всем сферам школьной жизни.

Образовательная система МБОУ «СОШ №97» рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Она направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов. МБОУ «СОШ №97» видит свою миссию в создании единого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех каждого ребёнка. Эффективность реализации данной миссии возможна только при непрерывном развитии ответственности учащихся за результаты своего образования.

В основу настоящей Программы составляют проекты по выявленным дефицитам в ходе самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» от 2024 года. При этом переход на инновационный путь развития предполагает ориентацию на получение новых результатов общего образования.

Основные ориентиры развития школы на предстоящий период:

- ✚ Повышение качества образования;
- ✚ Совершенствование внутренней системы оценки качества образования и формированием единого оценочного пространства образовательной организации
- ✚ Доступность образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✚ Создание единого образовательного пространства для каждого обучающегося;
- ✚ Психологически благоприятный школьный климат.
- ✚ В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- ✚ Педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- ✚ Разнообразие программ дополнительного образования

✚ Сохранение и укрепление среднего уровня в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России».

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №97»

Цель: Обеспечение качественного образования и равных возможностей для каждого ребенка в условиях сельской школы.

Задачи:

- ✚ Предоставить каждому обучающемуся качественное общее образование, реализацию проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов при обеспечении объективной внутренней системы оценки качества образования и мотивирующей образовательной среды
- ✚ Сформировать здоровьесберегающий потенциал школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие личности, социальное благополучие, сохранение и устойчивость здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся
- ✚ Непрерывно совершенствовать условия для развития сотрудничества семьи и школы, помощь семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив, создания активного родительского сообщества, ориентированного на конструктивные формы участия семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательными учреждениями в этом направлении профилактических мер и методик воспитательного характера
- ✚ Создать безопасное и комфортное для всех и каждого образовательное пространство, обеспечивающее атмосферу доброжелательности, надежности, требовательности и заботы о каждом, включая нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному, личностному и интеллектуальному развитию учащихся как полноценных членов общества
- ✚ Создать условия, способствующие максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческих способностей обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Содержание Программы реализуется через пять целевых проектов:

- ✚ «Успех каждого ребенка»
- ✚ «ГТО и здоровье»
- ✚ «Школьный климат»
- ✚ «Творчество в каждом из нас»

6. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ ПРОБЛЕМАМИ И ПОСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ

ПРОЕКТ		«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»	
ЦЕЛЬ		Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, реализации проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов при обеспечении объективной внутренней системы оценки качества образования и мотивирующей образовательной среды	
ЗАДАЧИ		Повысить качество образования через формирование интереса и мотивации обучающихся Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования Развивать условия для реализации инклюзивного образования Систематизировать работу по повышению уровня функциональной грамотности у обучающихся	
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Обеспечение реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования Эффективное функционирование ВСОКО	
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		Бюджет	
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ		Заместитель директора по УВР	
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА			
№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Внесение изменений в ЛА по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	до 01.09.2025	Заместитель директора по УВР
2	Семинары для учителей об особенностях организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	ежегодно	Члены ППк
3	Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с	ежегодно	Методист, руководители МО

	ФГОС и ФОП		
4	Участие в независимых оценочных процедурах различного уровня для обучающихся (ВПР)	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5	Родительские собрания «Порядок проведения оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)»	ежегодно	Заместитель директора по УВР
6	Предметные недели	ежегодно	Методист, руководители МО
7	Школьная научно-практической конференции для учащихся 1-11 классов	ежегодно	Методист, руководители МО
8	Защита проектов для учащимися 6-х, 8-х классов	ежегодно	Методист, руководители МО
9	Заседания ППк по вопросам сопровождения учащихся с отсутствием интереса и мотивации к учебной деятельности	ежегодно (по результатам четвертей)	Члены ППк
10	Педагогический совет по вопросам школьной неуспешности	март 2026	Заместитель директора по УВР
11	Семинары для педагогов по вопросам подготовки к ГИА	ежегодно	Руководители МО

ПРОЕКТ	«ГТО и ЗДОРОВЬЕ»
ЦЕЛЬ	Формирование здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие личности, социальное благополучие, сохранение и устойчивость здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся
ЗАДАЧИ	Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО»
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»

	Популяризация выполнения норм ГТО. Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» от 10 до 30%.		
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	бюджет		
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ	Заместитель директора по воспитательной работе		
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА			
№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, участию в спортивных мероприятиях различного уровня, в том числе Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	В течение реализации программы	Заместитель директора по ВР
2	Проведение подготовительных занятий с учащимися, желающими сдать нормы ГТО	ежегодно	Учителя физической культуры
3	Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Проведение занятий внеурочной деятельности «Навстречу ГТО» (1-5 классы); ✚ Проведение занятий внеурочной деятельности «ГТО и здоровье» (6-7 классы); ✚ Проведение занятий внеурочной деятельности «Формирование культуры здоровья» (8-11 классы). 	Август 2025 далее ежегодно	Учителя физической культуры
4	Беседы в 1-11 классах по темам: <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Ознакомление с комплексом «Готов к труду и обороне»; ✚ «ГТО-путь к успеху». 	Ежегодно	Учителя физической культуры Классные руководители
5	Спортивный праздник «Папа, мама, я- ГТО сдает семья!»	Ноябрь 2025 г.	Учителя физической культуры
6	Проведение тестирования уровня физической подготовки обучающихся по программе комплекса ГТО	ежегодно	Учителя физической культуры

7	Районная спартакиада школьников по отдельным видам спорта, «Осенний кросс», «Кросс нации», «Шиповка юных», краевой забег «Кольцо Победы», эстафета на приз газеты «Алтайская правда»	ежегодно	Учителя физической культуры
8	Обновление информационного стенда «ВФСК «ГТО»	Январь 2025 далее ежегодно	Руководитель ШСК
9	Организация просветительной работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью увеличения охвата обучающихся ВФСК «ГТОЦ до 30% от общей численности обучающихся.	(ежегодно сентябрь-октябрь) 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Учителя физической культуры
10	Организация прохождения и сдача норм ГТО	(ежегодно ноябрь, апрель) 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 год	Учителя физической культуры

ПРОЕКТ	«СЕМЬЯ И ШКОЛА»
ЦЕЛЬ	Непрерывное совершенствование условий для развития сотрудничества семей в школе, помощи семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив, создания активного родительского сообщества, ориентированного на конструктивные формы участия семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательными учреждениями в этом направлении профилактических мер и методик воспитательного характера
ЗАДАЧИ	Использовать воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей

	программы воспитания		
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	Увеличение числа воспитательных мероприятий, проведенных совместно с родителями обучающихся школы: спортивных, творческих, туристических, профориентационных, профилактических. Активизировать деятельность родительской общественности в процессы воспитания и профориентации обучающихся. Формирование актива родителей, обладающих необходимыми компетенциями в образовании и воспитании детей.		
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	бюджет		
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ	Советник директора по воспитанию		
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА			
№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум для классных руководителей «Диалог семьи и школы: современные подходы к работе с родителями»	Март 2025	Заместитель директора по ВР
2	Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	2025-2029	Администрация
3	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации по различным вопросам развития и воспитания детей, круглые столы, мастер-классы	В течение реализации программы	Заместитель директора по ВР
4	Проведение мероприятий с привлечением родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Женский праздник-значит Весна!» (концерт для мам) ✚ Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Эх, дорожка фронтовая» ✚ Акция «Свеча Памяти» ✚ Торжественное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава» ✚ Час памяти «Мы этой памяти верны» 	Ежегодно Март Апрель Май 9 мая Июнь	Заместитель директора по ВР

ПРОЕКТ		«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	
ЦЕЛЬ		Создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, надежности, требовательности и заботы о каждом, включая нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному, личностному и интеллектуальному развитию учащихся как полноценных членов общества	
ЗАДАЧИ		Создать условия для комфортного пребывания обучающихся в образовательной Организации. Обеспечить социально-психологическую поддержку подростков (группы риска) по результатам социально-психологического тестирования, направленную на решение проблем вовлечения учащихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Реализовать мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения обучающихся.	
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		Не менее 70% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании (СПТ). 100 % педагогических работников (из числа педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога и социального педагога) прошли курсы повышения квалификации. Сформирован благоприятный психологический климат в школе.	
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		бюджет	
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ		Председатель ППк	
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА			
№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания по вопросам социально-психологического тестирования с привлечением специалистов наркодиспансера	ежегодно в сентябре	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3	Практикум для педагогов по вопросам выявления, профилактики и	ежегодно	Педагог-психолог,

	преодоления буллинга		социальный педагог
3	Родительские собрания по вопросам буллинга	ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4	Функционирование центра детских инициатив	ежегодно	Советник директора по воспитанию
5	Круглый стол по вопросам профилактики девиантного поведения	ноябрь 2026 год ноябрь 2028 год	Педагог-психолог
6	Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации	2025-2029	Председатель ППк
7	Консультации для родителей в случаях конфликтных родительско-детских взаимоотношений	2025-2029	Председатель ППк

ПРОЕКТ	«ТВОРЧЕСТВО В КАЖДОМ ИЗ НАС»
ЦЕЛЬ	Создание условий, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческих способностей обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
ЗАДАЧИ	Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся. Вовлечь обучающихся начальной школы в детский коллектив – школьный хор. Обеспечить материально-техническую базу хорового коллектива. Организовать активную концертную и музыкально-просветительскую деятельность через участие в конкурсах, фестивалях, концертах.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Разработана программа обучения. ✚ Создано школьное творческое объединение. ✚ Создана система изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей. ✚ Созданы условия для реализации программы. ✚ Созданы условия для функционирования школьного творческого объединения. ✚ Созданы условия для работы школьного хора и участия в концертных и конкурсных мероприятиях. 	
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		бюджет	
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ		Заместитель директора по воспитательной работе	
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА			
№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Семинар для классных руководителей «Хоровое пение в школе-эффективное средство воспитания в системе современного образования»	Январь 2025 г.	Заместитель директора по ВР Учитель музыки
2	Изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей	Январь- февраль 2025 г.	Заместитель директора по ВР
3	Разработана программа обучения	Январь 2025 г. – февраль 2025 г.	Учитель музыки
4	Функционирование школьного творческого объединения (хор)	01.09. 2025 г.	Заместитель директора по ВР
5	Участие школьного хора в концертных и конкурсных мероприятиях	2025-2029 гг.	Заместитель директора по ВР
6	Заседание МО классных руководителей по теме «Анализ содержания программы школьного творческого объединения «Хор». «Результативность школьного творческого объединения «Хор»	ежегодно	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного хора





7. Ожидаемый результат реализации Программы развития

Критерий	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	
			ноябрь 2024 г.	ожидаемая
ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»				
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	1
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	1	2
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	3
ПРОЕКТ «ГТО И ЗДОРОВЬЕ»				
Здоровьесберегающая среда	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	1	2
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	3
ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО В КАЖДОМ ИЗ НАС»				
Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных	77% и более обучающихся	1	3

Критерий	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	
			ноябрь 2024 г.	ожидаемая
	дополнительным образованием в общей численности обучающихся			
Школьные творческие объединения	Функционирование школьного хора	функционирование школьного хора	0	1
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	2	3
ПРОЕКТ «СЕМЬЯ И ШКОЛА»				
Организация воспитательной деятельности	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2	3
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	наличие	0	1
ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»				
Развитие и повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	1	3
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	1	3
Формирование психологически	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психологопедагогич	1	2

Критерий	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	
			ноябрь 2024 г.	ожидаемая
благоприятного школьного климата		еская программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения		

8. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
 Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА о ВСОКО. ЛА учитывающие особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Есть, но не учитывает изменения требований к качеству общего образования. Есть, но не учитывает все вопросы	Время и оплата труда	МЗ
 Материально-техническое обеспечение	Компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтеры, проекторы	Обеспечены все кабинеты, но оборудование устаревает	Обновление проекторов	Финансирование от учредителя с привлечением внебюджетных средств
 Кадровые ресурсы	Повышение квалификации учителей	Обучение педагогов в соответствии с профдефицитами	Время и личные финансы	Бюджетные курсы за счет госзадания
 Финансовые ресурсы	Модернизация образовательного пространства	-	Закупка и установка нового оборудования	Целевые субсидии

