

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №97»
 Л.А. Михальчук
от 18.04.2025 № 17 – осн.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №97
имени дважды Героя Советского Союза П.А. Плотникова»
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:	директор	Михальчук Л.А.
Члены комиссии:	заместитель директора по УВР	Картавых Н.В.
	заместитель директора по ВР	Сабурова И.А.
	учитель информатики	Арестова Д.В.
	учитель истории, председатель ПК	Янкина Т.С.

Отчет рассмотрен на заседании: Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №97 имени дважды Героя Советского Союза П.А. Плотникова» «17» апреля 2025г., протокол заседания № 04; Управляющего совета «18» апреля 2025г., протокол заседания № 04.

Содержание

	стр
Аналитическая часть	04
Раздел 1. Образовательная деятельность	04
Раздел 2. Система управления	17
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
Раздел 4. Организация учебного процесса	47
Раздел 5. Востребованность выпускников	63
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения	64
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	66
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	70
Раздел 9. Материально-техническая база	72
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	77
Раздел 11. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №97»	81

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1 . Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №97 имени дважды Героя Советского Союза П.А. Плотникова» (МБОУ «СОШ №97»)
Руководитель	Михальчук Любовь Александровна
Адрес организации	656903, Алтайский край, г. Барнаул, с. Гоньба, ул. Советская, д. 1а
Телефон, факс	(3852)497-202, (3852)497-203
Адрес электронной почты	gonba97@mail.ru
Интернет-сайт	https://shkola97gonba-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Лицензия	От 01.08.2011, регистрационный № 655, серия А № 0000689, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи 19.03.2015, регистрационный № 038, серия 22А01 № 0001575, бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №97 имени дважды Героя Советского Союза П.А. Плотникова" учреждено совместным решением комитета по управлению имуществом г. Барнаула, комитета по образованию администрации г. Барнаула и администрацией г. Барнаула от 28.12.1998 года №494 и зарегистрировано постановлением администрации Ленинского района от 19.01.1999 года №134.

МБОУ «СОШ №97» расположена в сельской местности. В школе обучаются дети из с. Гоньба и близлежащих поселков Землянуха и Казенная Заимка.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №97» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим/график работы: школа работает в 2 смены с 8.00. Продолжительность урока - 40 минут. 1-11-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

Сведения о руководящих работниках МБОУ «СОШ №97»

№	Должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					Административный	Педагогический	Административного работника	Педагогического работника
1	Директор	Михальчук Любовь Александровна	Общее руководство	Высшее, АГУ, 1994, «Химия», химик, преподаватель	14	30	Соответствие занимаемой должности «директор» 25.09.2020 (приказ от 28.09.2020 №1289-осн)	Высшая по должности «учитель» 09.09.2021 (приказ от 10.09.2021 №1129)
2	Заместитель директора по УВР	Картавых Наталья Васильевна	Организация учебного процесса	Высшее, АГУ, «Математика», математик, преподаватель	14	32	Соответствие занимаемой должности «заместитель директора» 28.09.2020 (приказ от 28.09.2020 №65-л)	Высшая по должности «учитель» 18.12.2020 (приказ от 29.12.2020 №1723)
3	Заместитель директора по ВР	Сабурова Ирина Анатольевна	Организация воспитательной работы	Высшее, БГПИ, «Математика, информатика и вычислительная техника», учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы	26	32	Соответствие занимаемой должности «заместитель директора» 28.12.2021 (приказ от 28.12.2021 №56-л)	Высшая по должности «учитель» 03.04.2024 (приказ от 08.04.2024 №434)

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБОУ «СОШ №97»: дата регистрации: 10.04.2024г.

ОГРН: серия 22 № 000689618, 03.12.2002г.

ИНН: серия 22 № 001576920, 22.11.2002г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 22АД538319 от 09.04.2015, вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: 22АГ573246 от 27.02.2013г., вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание теплицы: 22АГ573248 от 27.02.2013г., вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание: 22АГ584964 от 10.04.2013г., вид права: оперативное управление.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: А № 0000689, регистрационный № 655, дата выдачи 01.08.2011г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 22А01 № 0001575, регистрационный № 038, дата выдачи 19.03.2015г., бессрочно

Санитарно – эпидемиологическое заключение: №2177532, регистрационный № 22.01.05.000.М.001570.10.11 от 14.10.2011г., бессрочное.

Положения, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.4. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №97» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

На уровне начального общего образования разработана и реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО). Её структура и содержание соответствуют требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

На уровне основного общего образования разработана и реализуется основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).

Её структура и содержание соответствуют требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

На уровне среднего общего образования разработана и реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО). Содержание соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Учебный план 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Деятельность МБОУ «СОШ №97» направлена на 100% охват профильной подготовкой обучающихся на уровне среднего общего образования.

В 2024 году по запросу обучающихся и их родителей, а также с учётом возможностей школы для учащихся 10-11 классов организован индивидуальный отбор в класс естественно-научного профиля.

С 01.09.2024 российским законодательством в сфере образования был определен ряд нововведений. Изменения затронули конкретные рабочие программы по предметам.

-  На уровне НОО при реализации обязательной части ООП:
 - ✓ введено наименование предмета «Труд (технология)» вместо предмета «Технология»;
 - ✓ содержание рабочих программ по предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)" соответствует содержанию соответствующих федеральных рабочих программ по учебным предметам;
 - ✓ в программу учебного предмета "Физическая культура" введены новые модули.
-  На уровне ООО при реализации обязательной части ООП:
 - ✓ введено наименование предмета «Труд (технология)» вместо предмета «Технология»;
 - ✓ введено наименование предмета «Основы безопасности и защиты Родины» вместо предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - ✓ содержание рабочих программ по предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)" соответствует содержанию соответствующих федеральных рабочих программ по учебным предметам;
 - ✓ в программу учебного предмета "Физическая культура" введены новые модули.
-  На уровне СОО при реализации обязательной части ООП:
 - ✓ введено наименование предмета «Основы безопасности и защиты Родины» вместо предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - ✓ содержание рабочих программ по предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и

защиты Родины" соответствует содержанию соответствующих федеральных рабочих программ по учебным предметам;

- ✓ в программу учебного предмета "Физическая культура" введены новые модули.

В МБОУ «СОШ №97» утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, разработаны и реализуются с учетом ФАОП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

1.5. Реализуемые курсы внеурочной деятельности

Согласно ФГОС в 1–11 классах МБОУ «СОШ №97» организована внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Таким образом, в 2024 году внеурочной деятельностью охвачены 1-11 классы численностью 492 обучающихся. 26 педагогов реализовывают программы внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности предусматривает:

- ✓ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- ✓ поддержку обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- ✓ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Таблица 3

На уровне начального образования

Направления развития личности	Программа	Классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1-4 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1-4 классы
	«Раскрываем секреты текста» (читательская грамотность)	1-е классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занимательная информатика (в рамках деятельности Центра «Точка роста»)	4-е классы
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я-исследователь (в рамках деятельности Центра «Точка роста»)	2-4 классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Навстречу ГТО	1-4 классы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Психологическая азбука	1-3 классы

направленности		
----------------	--	--

Таблица 4

На уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	5-9 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	5-7 классы
	Функциональная грамотность «Математика для всех» (математическая)	9-е классы
	Функциональная грамотность «Тайны текста» (читательская грамотность)	5-9 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум «Россия-мои горизонты»	6-9 классы
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная физика (в рамках деятельности Центра «Точка роста»)	8-е классы
	Занимательная информатика (в рамках деятельности Центра «Точка роста»)	5-е классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ГТО и здоровье	6-7 классы
	Навстречу ГТО	5-е классы
	Формирование культуры здоровья	8-9 классы

Таблица 5

На уровне среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	10-11 классы

«Разговоры о важном»		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность «Информационная переработка текста» (читательская)	10-11 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум «Россия-мои горизонты»	10-11 классы
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мир физики (в рамках деятельности Центра «Точка роста»)	10-11 классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Формирование культуры здоровья	10-11 классы

1.6. Календарный график воспитательных мероприятий

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №97» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В МБОУ «СОШ №97» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой

Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

1.7. Реализуемые дополнительные образовательные программы

Дополнительное образование детей в школе является важнейшей составляющей образовательного пространства. Оно социально востребовано, усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в самоопределении, позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

Система работы дополнительного образования в школе состоит из следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной.

Дополнительное образование:

-  Решает проблему занятости детей в пространстве свободного времени.
-  Организует целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
-  Совершенствует знания и развитие метапредметных связей.
-  Формирует навыки общения со сверстниками, старшими и младшими.
-  Формирует ответственность учеников.
-  Развивает познавательную активность.
-  Мотивирует участие воспитанников в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня

В системе дополнительного образования работают квалифицированные педагоги. Эффективность деятельности подтверждается призовыми местами на конкурсах и фестивалях различных уровней.

Направленности и программы дополнительного образования, осуществляемые в 2024 году

Направленности:

-  *техническая – 154 учащихся:*
 - ✓ ДООП «MyBot-образовательная робототехника»
 - ✓ ДООП «СТЕП мастерская»
 - ✓ ДООП «Волшебный мир 3D»
 - ✓ ДООП «Легоконструирование»
-  *естественнонаучная – 82 учащихся:*
 - ✓ ДООП «Практическая биология»
 - ✓ ДООП «Мы и природа»
 - ✓ ДООП «Ментальная арифметика»
 - ✓ ДООП «Дополнительные главы физики»
-  *туристско-краеведческая – 45 учащихся:*
 - ✓ ДООП «Поиск»

- ✓ ДООП туристического клуба «Вертикаль»
- ✓ ДООП школьный спасательный отряд «Молния»
- + социально-гуманитарная – 58 учащихся:
 - ✓ ДООП «ЮИД «Светофорик»
 - ✓ ДООП «КВН «Команда им. Трудовика»
 - ✓ ДООП «ДЮП «Красное пламя»
 - ✓ ДООП «Спектр»
 - ✓ ДООП «Журналистика»
- + художественная – 143 учащихся:
 - ✓ ДОО «Фа-соль»
 - ✓ ДООП «Бисерное чудо»
 - ✓ ДООП «Театр «Радуга»
 - ✓ ДООП «Театр «Фантазия»
- + физкультурно-оздоровительная-98 учащихся:
 - ✓ ДООП «Волейбол»
 - ✓ ДООП «Футбол»
 - ✓ ДООП «Флорбол»
 - ✓ ДООП «Шахматы в школе»

В 2024 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МБОУ «СОШ №97» активно функционируют два школьных театра «Радуга» и «Фантазия»

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на бесплатной основе, в полном объеме обеспечены следующими ресурсами: материально-техническими, программно-методическими, кадровыми.

1.8. Контингент обучающихся

МБОУ «СОШ №97» имеет статус сельской школы. Закрепленные территории за образовательной организацией: с. Гоньба, п. Землянуха, п. Казенная Заимка Ленинского района г. Барнаула. Для организации подвоза учащихся в организации имеются два школьных автобуса.

Диаграмма 1

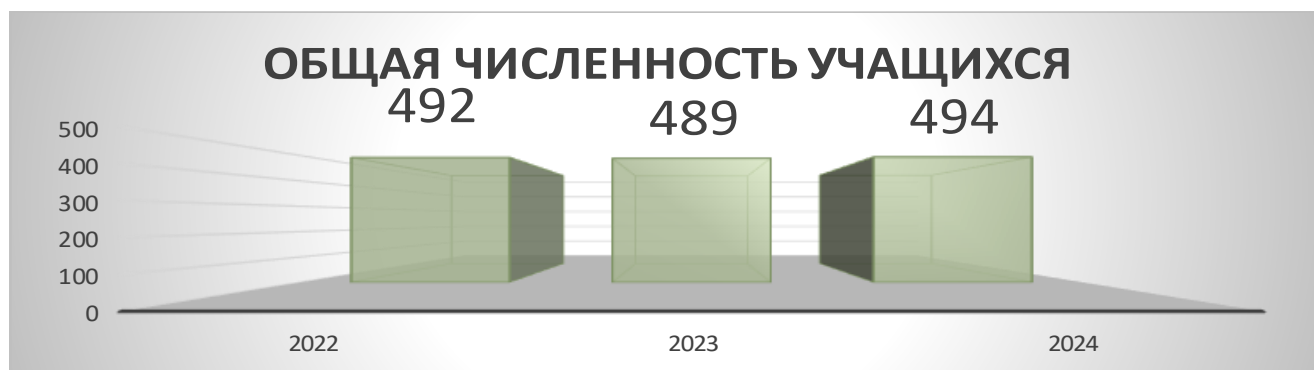




Диаграмма 2

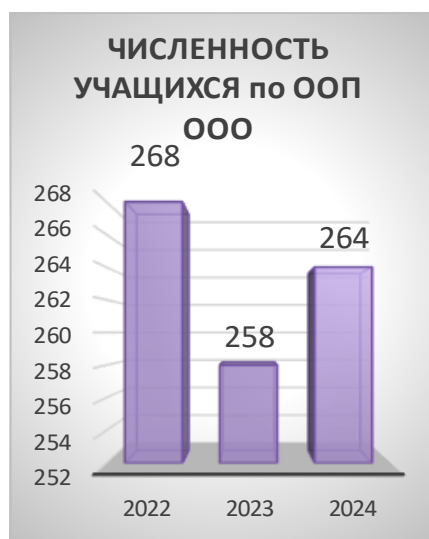


Диаграмма 3

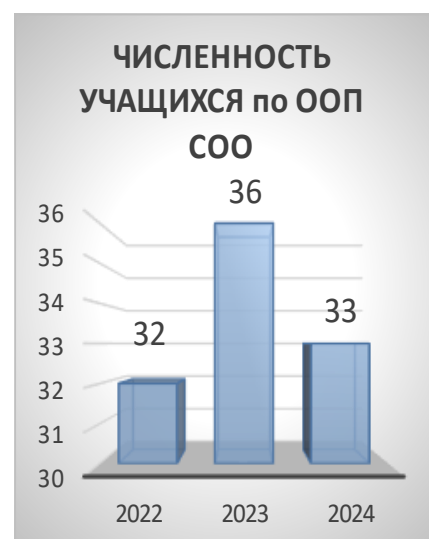


Диаграмма 4

На 31.12.2024 в школе численность обучающихся составляет 494 человека, сформировано 22 ученических класса. Средняя наполняемость класса составляет 22 человека. Информация о численности обучающихся по уровням образования представлена на диаграммах 2 – 4.

Таким образом, общая численность обучающихся незначительно повысилась, но вместе с тем на уровне СОО наблюдается незначительное снижение численности, в то время как на уровнях НОО и ООО динамика носит положительный характер.

Необходимо продолжать работу с обучающимися 9 класса по вопросу получения среднего общего образования в стенах своей школы, т.к. единственной возможностью увеличения численности контингента остается недостаточная наполняемость классов на уровне среднего общего образования.

Таблица 6

Формы получения образования и формы обучения в 2024 году
(данные 31.12.2024)

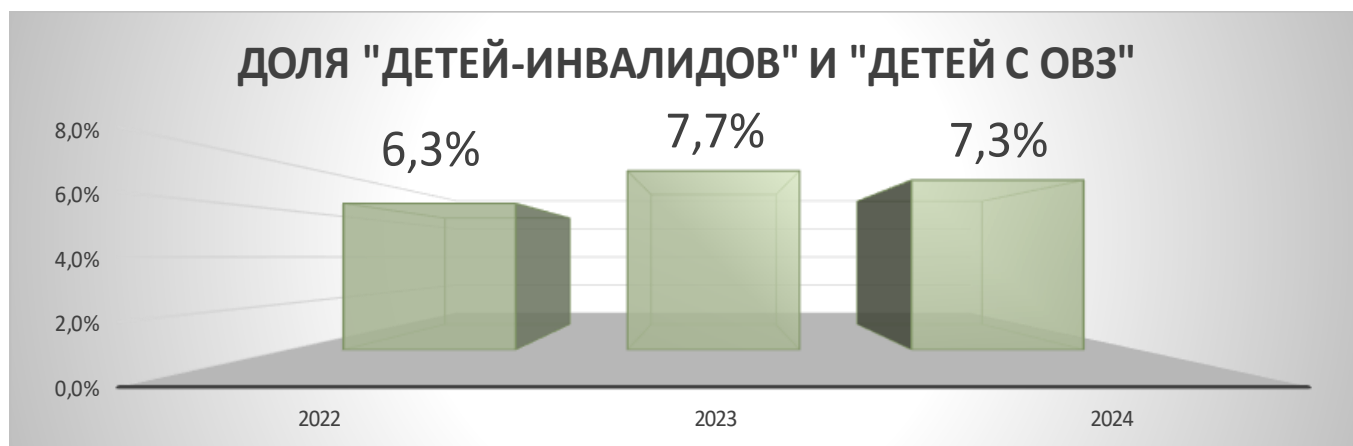
Класс	Всего обуч-ся в ОО	Из них:		Форма получения образования						Из общего числа обуч-ся
				В организации, осуществляющей образовательную деятельность			Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
		Детей-инвалидов/с ОВЗ	Детей с ОВЗ	Формы обучения						
				Очно	Очно-заочно	Заочно	Семейное образование	Самообразование	На дому	
1А	23			23						
1Б	24	1/1		24					1	
2А	23		2	23			2			
2Б	24		2	24						
3А	26		4	26						
3Б	27		5	27						
4А	25		3	25					1	
4Б	25		1	25					1	
5А	24		1	24						

Класс	Всего обуч-ся в ОО	Из них:		Форма получения образования					Из общего числа обуч-ся
				В организации, осуществляющей образовательную деятельность		Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
		Детей-инвалидов/с ОВЗ	Детей с ОВЗ	Формы обучения					
Очно	Очно-заочно			Заочно	Семейное образование	Самообразование	На дому		
5Б	24		5	24					1
6А	24		1	24					1
6Б	24			24					1
7А	25	2/2	1	25					2
7Б	28	4/3	2	28			1		4
8А	23			23					
8Б	22			22			1		
8В	20			20					
9А	17	1/0	1	17					
9Б	11	1/0	1	11					1
9В	22	1/0	1	22			3		
10	17	2/0		17					1
11	16			16					
Всего	494	12/6	30	494	0	0	7	0	14

Таблица 7

Распределение обучающихся по вариантам программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН) и другим АООП
(данные на 31.12.2024)

Категории детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС О УО(ИН), АООП ООО	Количество обучающихся
с ТНР	5.1	2
	АООП с ТНР	1
с НОДА	6.2	1
	6.4	1
с ЗПР	7.1	7
	7.2	6
	АООП с ЗПР (В 7)	10
с УО (ИН)	Вариант 1	2
	Вариант 2	2
с УО (ИН) (с РАС)	Вариант 1	1
	Вариант 2	1
с УО (ИН) (с НОДА)	Вариант 2	2



Для всех обучающихся категорий «дети-инвалиды» и «дети с ОВЗ» организовано обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК и на основании заявлений родителей (законных представителей). Педагогическим коллективом проведена большая работа по подготовке документов для прохождения ТПМПК:

- повторно (при переходе на следующий уровень образования) – 5 человек;
- при наличии академической задолженности, которая не была ликвидирована в установленные МБОУ «СОШ №97» сроки – 4 человек;
- для получения специальных условий при прохождении ГИА – 2 человека.

По состоянию на 31.12.2024 для 14 учащихся (2,8%) организовано индивидуальное обучение на дому.

Таблица 8

Социальный паспорт школы

№ п.п.	Категория семей	Год		
		2022	2023	2024
1	Неполные семьи	53	56	40
2	Многодетные семьи	58	64	89
3	Семьи с детьми инвалидами	11	9	12
4	Опекаемые семьи	9	9	9
5	Семьи, где родители-инвалиды, либо один из них	2	2	2
6	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	4	4	3
7	Малообеспеченные семьи	11	11	3
8	Семьи участников СВО	-	-	8

Выводы и рекомендации по разделу:

Документы, имеющиеся в наличии, подтверждают, что нормативно-правовая база МБОУ «СОШ №97» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2024 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Для всех категорий обучающихся в школе создаются оптимальные условия для получения образования, но это увеличивает нагрузку на педагогов: разработка адаптированных рабочих программ, ведение индивидуальных журналов, дополнительные часы для работы с надомниками и др.

Раздел 2. Система управления

Управление МБОУ «СОШ №97» осуществляется в соответствии со ст.26 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В 2024 году принята новая редакция Устава МБОУ «СОШ №97». Единоличным исполнительным органом организации является директор. В соответствии с Уставом в МБОУ «СОШ №97» функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МБОУ «СОШ №97» созданы: Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся, профессиональный союз работников школы.

В основу системы положена трехуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности ОО, создает благоприятные условия ее развития.

На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюз, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен различными коллегиальными органами, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО классных руководителей, совет по профилактике, комиссия по урегулированию споров, ППк.

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию - это уровень оперативного управления.

Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. Администрация школы и педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению родителей учащихся, чтобы управление школой носило не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

Данная модель управления имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом организации, функциональные особенности закреплены в локальных актах организации.

Изменений в системе управления организацией в 2024 году не производилось, новые структурные подразделения не образовывались.

Приоритетной целью системы управления МБОУ «СОШ №97» является повышение качества образования и создание условий для профессионального самоопределения обучающихся через решение следующих задач: внедрение в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, направленных на повышение мотивации к обучению; формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся; развитие системы профессионального роста педагогических работников; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; развития наставничества для молодых педагогов; разработка и внедрение программы воспитания.

Каждый элемент структуры управления имеет план работы, своевременно ведутся заседания (в том числе и использованием информационно-коммуникационная платформы Сферум), протоколы оформлены в соответствии с общепринятыми образцами. Повестки заседаний соответствуют функциональным требованиям и освещают вопросы качества образования.

На заседаниях педагогического совета школы в 2024 году рассматривались локальные акты, вопросы допуска учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс, освоения уровня основного общего или среднего общего образования, награждения учащихся и педагогов школы. Был проведен тематический педагогический совет «Повышение качества образования» цель, которого заключалась в анализе причин школьной неуспешности обучающихся МБОУ «СОШ №97», поиске путей повышения образовательных результатов и выработке комплекса мер по повышению качества образования.

В 2024 году деятельность Управляющего совета была направлена на решение актуальных задач, стоящих перед школой. Для осуществления предоставленных полномочий Управляющий совет приглашал на свои заседания руководящих, педагогических работников для получения разъяснений, консультаций по вопросам, входящим в компетенцию Управляющего совета. На заседаниях рассматривались вопросы: организации работы с учащимися состоящими на профилактических учетах; финансово-хозяйственной деятельности школы за 2023 год; расходование внебюджетных средств; обеспечения безопасного образовательного пространства; согласование проекта учебного плана, регламента проведения ВПР, отчёта о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ №97» и иных локальных актов; подготовки школы к новому учебному году и организации летней занятости

учащихся; анализ деятельности Управляющего совета за год и утверждение плана работы на 2024г.; согласование стимулирующих выплат работникам школы.

В течении года проведено четыре общешкольных родительских собрания. На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, воспитания подростков и детей, о профилактике вредных привычек, родителей знакомили с изменениями в законодательстве об образовании, родительской общественности были представлены отчеты о самообследовании и расходовании внебюджетных средств за 2023 год.

На заседаниях общего собрания работников рассматривались вопросы создания безопасного образовательного пространства, укрепление материально-технической базы школы, выдвижение кандидатов на награждение ведомственными наградами и кандидатов на получение компенсации на возмещение стоимости путевок на санаторно-курортное лечение, о перерасчете заработных плат работников, выполнение плана мероприятий по подготовке школы к учебному году.

В 2024 году в МБОУ «СОШ №97» была продолжена работа по выполнению части 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».

Система взаимодействия с организациями партнерами выстроена с учетом территориального расположения МБОУ «СОШ №97». Заключены договоры и соглашения со следующими организациями:

- МБУК «Научногородокское объединение» клуб с. Гоньба
- ПП «Докучаево» ОП по Ленинскому району УМВД России по г. Барнаулу
- Территориально общественное самоуправление с. Гоньба
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5, г. Барнаул»
- ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу
- Научногородокская сельская администрация
- Совет ветеранов с. Гоньба

Выводы и рекомендации по разделу

За отчетный период в полном объеме выполнены план учебно-воспитательной работы, планы коллегиальных органов управления, реализована образовательная программа.

Планомерная работа в 2024 году над решением поставленных задач позволила достичь следующих результатов:

- объективность оценивания образовательных результатов при проведении внутренних и внешних оценочных процедур;
- повышение количества учащихся школы принимающих активное участие в олимпиадах, НПК, конкурсах различного уровня;
- 100% педагогов прошли курсовую подготовку, увеличилось количество педагогов, принимающих участие в семинарах, вебинарах, конференциях и конкурсах различного уровня;

- создана системы наставничества;
- школа на достаточном уровне обеспечена АРМ, имеется сайт, активно используется «Сетевой регион. Образование», электронная почта, развивается система он-лайн взаимодействия через информационно-коммуникационную платформу Сферум.

Существующая система управления соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является достаточно эффективной, что позволяет достигать поставленных целей и задач, стоящих перед школой.

Для дальнейшего развития ГОУ школой администрации и педагогическому коллективу необходимо продолжить работу: по привлечению большего числа родителей к участию управления школой, по развитию ученического самоуправления, по развитию внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ «СОШ №97» структура управления, система управленческих отношений способствовали выходу ОО из списка ШНОР. В школе организована система контроля качества реализации образовательной программы, качества образовательных результатов и условий их обеспечивающих. Анализ результатов внутришкольного контроля подтверждает соответствие требованиям ФГОС.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Проект «Школа Минпросвещения России»

В 2024 году МБОУ «СОШ №97» принимала участие в проекте «Школа Минпросвещения России», путем проведения самодиагностики.

Таблица 9

Результаты самодиагностики

Наименование магистрального направления	Баллы
«Знание»	33
«Здоровье»	18
«Творчество»	23
«Воспитание»	17
«Профориентация»	12
Ключевые условия	
«Учитель. Школьная команда»	26
«Образовательная среда»	16
«Школьный климат»	16
Всего	16
Уровень	средний

По итогам самодиагностики школа набрала 161 балл и достигла среднего уровня соответствия (в 2023 году – 139 баллов – средний уровень соответствия).

Наибольшие расхождения с максимальными значениями по направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание». Достигнут высокий уровень по магистральному направлению «Профориентация» и ключевому условию «Образовательная среда».

3.2. Качество предметной подготовки

Таблица 10

Статистика показателей

Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся на конец года, в том числе:	492	489	494
на уровне начального общего образования	192	195	197
на уровне основного общего образования	268	258	264
на уровне среднего общего образования	32	36	33
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	11	5	8
на уровне начального общего образования	-	3	1
на уровне основного общего образования	10	1	7
на уровне среднего общего образования	1	1	-
Не получили аттестата, в том числе:	9	5	4
об основном общем образовании	9	5	4
о среднем общем образовании	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	3	2
за уровень основного общего образования	1	2	2
за уровень среднего общего образования	1	1	-

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику освоения основных образовательных программ, в сравнении с 2023 годом значительно увеличилось количество учащихся оставленных на повторный год обучения, незначительно снизилось количество выпускников, которые не получили аттестат об основном общем образовании и выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца.

По итогам ГИА по программам основного общего образования в 2023 году МБОУ «СОШ №97» попала в категорию «школ с низкими образовательными результатами» (далее – ШНОР), поэтому весь 2024 год проходил под девизом «ШНОР – не приговор!»

С целью выхода из списка ШНОР в 2024 году была успешно реализована «Программа антирисковых мер».

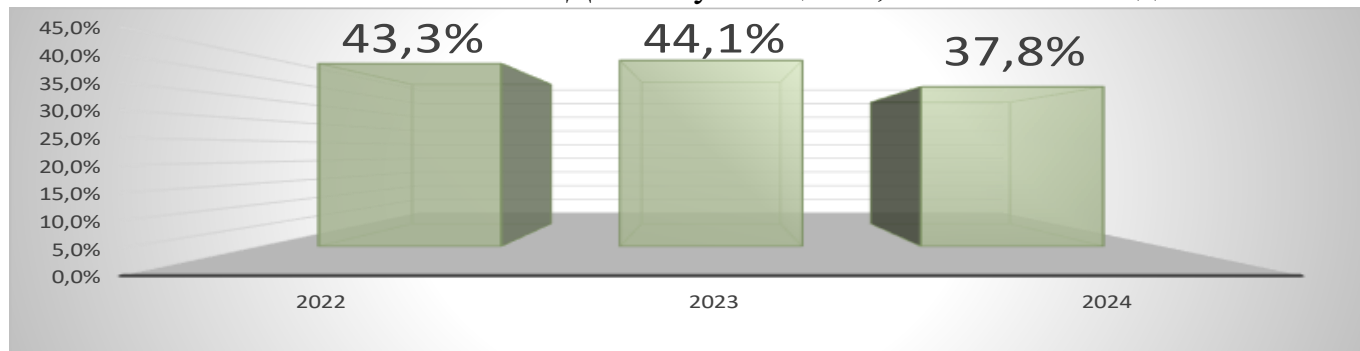
Для уменьшения отрицательной динамики, в школе велась системная работа ППк со слабоуспевающими учащимися и часто болеющими, особый акцент был сделан на своевременное выявление обучающихся на уровне начального общего образования, которым необходимо прохождение обследования в ТПМПК с целью определения дальнейшей траектории обучения.

Отдельные мероприятия были направлены на решение проблем, возникающих и на уровне среднего общего образования, когда в десятый класс «попадают» учащиеся немотивированные на учебу, в основном это выпускники, которые закончили прохождение ГИА по программам основного общего образования в дополнительный (сентябрьский) период (в том числе и из других школ города Барнаула (несмотря на то, что школа расположена в сельской местности)).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего
общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний»
в 2024 году

Диаграмма 6

Доля обучающихся, окончивших год на «4» и «5»

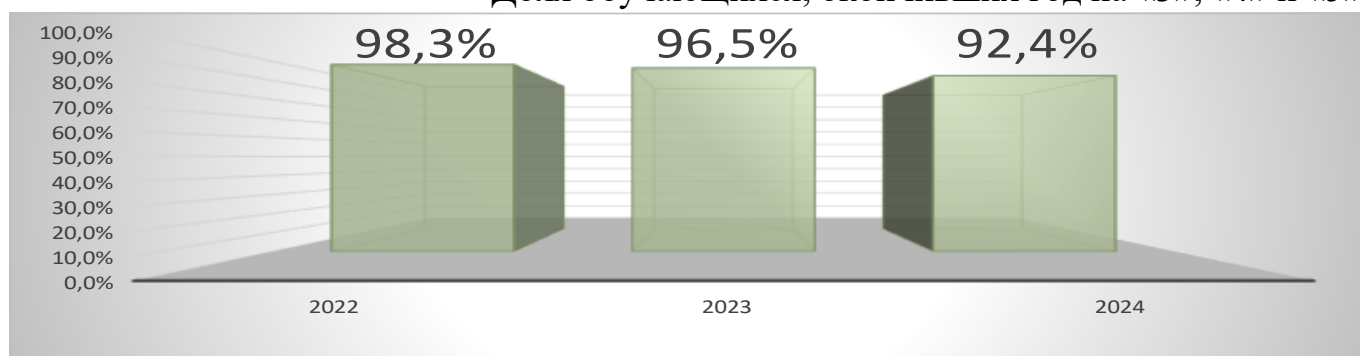


По итогам 2024 учебного года показатель «качества знаний» показывает отрицательную динамику – на 6,3% (в 2023 был 44,1%).

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном также снижены на 4,1% (в 2023 был 96,5%).

Диаграмма 7

Доля обучающихся, окончивших год на «3», «4» и «5»



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования в 2023 году, показывает снижение на 4,1% доли учащихся успешно окончивших класс (в 2023 этот показатель составлял – 96,5%).

Таблица 11

Сводный отчет по школе на 30.08.2024 года

АТТЕСТАЦИИ ПОДЛЕЖАЛО – 432 ОБУЧАЮЩИХСЯ						
УСПЕВАЮТ					НЕ УСПЕВАЮТ	
на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	на «3», «4» и «5»	«2»	«н/а»
10	6	135	44	204	30	3

АТТЕСТАЦИИ ПОДЛЕЖАЛО – 432 ОБУЧАЮЩИХСЯ						
УСПЕВАЮТ					НЕ УСПЕВАЮТ	
на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	на «3», «4» и «5»	«2»	«н/а»
УСПЕВАЕМОСТЬ – 92,4%					НЕУСПЕВАЮЩИЕ – 7,6%	
КАЧЕСТВО – 37.8%						

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР)

Весной 2024 обучающиеся 4-8-х и 11-х классов приняли участие во ВПР.

Цели проведения работ:

- ✚ осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего основного общего образования;
- ✚ совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования;
- ✚ корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на следующий учебный год.

В 2024 году обучающиеся 4-8 и 11 классов приняли участие в 33 ВПР по 9 предметам (2024 учебном году ВПР по английскому языку не проводились).

Таблица 12

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Классы	Количество участников
математика	4, 5, 6, 7, 8	225
русский язык	4, 5, 6, 7, 8	213
биология	5, 6, 7, 8, 11	117
история	5, 6, 7, 8, 11	92
география	6, 7, 8, 11	63
обществознание	6, 7, 8	57
ОМ	4	43
физика	7, 8, 11	37
химия	8, 11	19

Таблица 13

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 4-8-х КЛАССАХ

УСПЕВАЕМОСТЬ, %		КАЧЕСТВО, %		СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК			
				предмет-класс	подтвердили, %	понижили, %	повысили, %
ОБ-6	95,2	МА-4	56,5	МА-7	76,0	22,0	2,0
РУ-6	94,7	ХИ-8	55,6	ИС-7	70,6	23,5	5,9
МА-4	93,5	ГГ-6	52,4	МА-4	68,1	10,6	21,3
ФИ-7	92,3	ОБ-6	42,9	РУ-5	65,9	26,8	7,3
БИ-5	92,1	РУ-5	42,5	РУ-6	65,8	24,4	9,8
РУ-5	90,0	ОБ-7	40,0	ОМ-4	61,4	27,2	11,4
БИ-6	90,0	РУ-7	38,9	РУ-8	59,5	31,0	9,5

УСПЕВАЕМОСТЬ, %		КАЧЕСТВО, %		СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК			
				предмет- класс	подтверди- ли, %	понижили, %	повысили, %
ИС-6	90,0	МА-7	32,0	МА-5	59,0	28,2	12,8
ИС-5	89,5	БИ-5	31,6	ГГ-6	52,4	47,6	0,0
МА-6	88,9	ОБ-8	31,3	РУ-4	52,2	36,4	11,4
БИ-8	88,9	РУ-4	30,0	ИС-5	50,0	34,2	15,8
ИС-8	88,9	МА-5	28,2	ОБ-7	50,0	45,0	5,0
ИС-7	88,2	РУ-8	26,8	БИ-5	47,4	47,4	5,2
РУ-7	85,2	МА-6	24,4	МА-6	44,4	55,6	0,0
МА-5	84,6	ГГ-7	23,5	ОБ-8	43,7	43,7	12,6
ГГ-8	88,3	ФИ-7	23,1	БИ-6	35,0	65,0	0,0
РУ-4	82,5	МА-8	17,8	БИ-8	33,3	66,7	0,0
ГГ-7	82,4	ИС-6	15,0	ХИ-8	33,3	11,1	55,6
ФИ-8	82,4	ИС-8	11,1	ИС-6	33,3	66,7	0,0
МА-8	82,2	БИ-7	6,5	ФИ-8	29,4	70,6	0,0
МА-7	82,0	ИС-7	5,9	ОБ-6	28,6	57,1	14,3
ОБ-8	81,3	ФИ-8	5,9	ФИ-7	23,1	76,9	0,0
РУ-8	80,5	ГГ-8	5,6	БИ-7	9,7	90,3	0,0
ОБ-7	80,0	БИ-6	0,0	ГГ-7	5,9	94,1	0,0
БИ-7	41,9	БИ-8	0,0	ГГ-8	5,6	94,4	0,0

По результатам ВПР по всем предметам наблюдаются расхождения между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР. Наиболее объективные результаты (совпадение отметок более 60%): в 4-х классах по математике и ОМ; в 5-х классах по русскому языку; в 6-х классах по русскому языку; в 7-х классах по русскому языку, математике и истории; в 8-х классах по математике и истории. Эти данные говорят в пользу соблюдения принципа объективности при проведении текущей (четвертной и годовой) аттестации обучающихся, а также при проведении ВПР.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР (совпадение отметок менее 30%), наблюдаются: в 6-х классах по обществознанию; в 7-х по биологии; в 7-8-х классах по географии и физике.

Таким образом, наибольшее количество работ со значительными расхождениями в оценках выявлено в параллелях 6-7-8-х классах. В разрезе предметов проблемными зонами являются: обществознание, биология, география, физика.

Для обеспечения объективности проведения ВПР было организовано наблюдение общественных наблюдателей и ведение видеозаписи во всех аудиториях проведения, в каждую аудиторию назначались в качестве организаторов учителя, не преподающие данный предмет, в качестве экспертов по проверке ВПР назначались (по возможности) учителя, которые не преподают в данном классе. Особенностью проведения ВПР в 2024 году стало проведение работ для учащихся 5-х классов по истории и для учащихся 7-х классов по биологии в компьютерной форме.

При планировании работы на следующий год составлен перечень мероприятий администрации школы с учителями обществознания, географии, биологии, физики. Учителям-предметникам рекомендовано:

- ✓ уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся;
- ✓ развивать следующие умения обучающихся:
- ✓ работать с различными видами представления информации (текстовыми, графическими, табличными);
- ✓ проводить самоконтроль, сравнивать полученный результат с вопросом задачи;
- ✓ проводить оценивание различных видов работ в соответствии с критериями.

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- ✚ продолжить работу по проведению практико-ориентированных семинаров для учителей по применению критериев при проведении проверок ВПР;
- ✚ спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- ✚ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ✚ провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- ✚ организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Результаты ЕГЭ

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в штатном режиме. С написанием итогового сочинения справились все учащиеся 11-го класса (получили «зачет»).

Таблица 14

Результаты ЕГЭ (средний балл)

Год	2022	2023	2024
Обязательные экзамены			
Средний балл по русскому языку	62	59,75	57,08

Год		2022	2023	2024								
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ <table><caption>Средний балл по русскому языку</caption><tr><th>Год</th><th>Средний балл</th></tr><tr><td>2022</td><td>62</td></tr><tr><td>2023</td><td>59,75</td></tr><tr><td>2024</td><td>57,8</td></tr></table>					Год	Средний балл	2022	62	2023	59,75	2024	57,8
Год	Средний балл											
2022	62											
2023	59,75											
2024	57,8											
Средний балл по математике	Базовый уровень	4,27	3,83	4								
	Профильный уровень	17	43	49,4								
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень) <table><caption>Средний балл по математике (базовый уровень)</caption><tr><th>Год</th><th>Средний балл</th></tr><tr><td>2022</td><td>4,27</td></tr><tr><td>2023</td><td>3,83</td></tr><tr><td>2024</td><td>4</td></tr></table>					Год	Средний балл	2022	4,27	2023	3,83	2024	4
Год	Средний балл											
2022	4,27											
2023	3,83											
2024	4											
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) <table><caption>Средний балл по математике (профильный уровень)</caption><tr><th>Год</th><th>Средний балл</th></tr><tr><td>2022</td><td>17</td></tr><tr><td>2023</td><td>43</td></tr><tr><td>2024</td><td>49,4</td></tr></table>					Год	Средний балл	2022	17	2023	43	2024	49,4
Год	Средний балл											
2022	17											
2023	43											
2024	49,4											
Количество обучающихся, не преодолевших порог в ЕГЭ по русскому языку (без учета пересдачи)		0	1	0								
Количество обучающихся, не преодолевших порог в ЕГЭ по математике (без учета пересдачи)	Базовый уровень	0	0	0								
	Профильный уровень	1	0	0								
Экзамены по выбору												

Год	2022	2023	2024
Средний балл по физике	-	45	54,5
Средний балл по обществознанию	47,8	62	34
Средний балл по истории	36,5	-	-
Средний балл по литературе	51,5	-	39
Средний балл по биологии	42,3	49	43
Средний балл по химии	57,0	46	-
Средний балл по географии	-	-	50,5
Средний балл по информатике и ИКТ	-	40	67
Средний балл по иностранному языку (английскому)	-	77	-

Аналитические данные государственной итоговой аттестации МБОУ «СОШ №97» за последний год показывают положительную динамику среднего балла по математике базового и профильного уровней, физике и информатике. Отрицательная динамика результатов сдачи ЕГЭ зафиксирована по русскому языку, биологии, литературе и обществознанию. Наиболее значительное снижение среднего балла установлено по обществознанию (из 5 выпускников этого года: 4 – не смогли набрать минимального количества баллов, 1 – набрал минимальное (42 балла)). Самыми популярными для сдачи ЕГЭ по выбору среди выпускников 2024 года стали: обществознание (5 из 12 выпускников) и география (4 из 12 выпускников).

В ходе подготовки к ЕГЭ был составлен список «группы риска», а также план работы с учащимися, входящими в данный список. Этот план включал в себя и индивидуальную работу с каждым учащимся и его родителями. В итоге 100% обучающихся, входящих в «группу риска» успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

По результатам государственной итоговой аттестации 100% выпускников 2024 года справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку и математике, получив баллы не ниже минимального уровня, установленного Рособрнадзором, свидетельствующего об освоении школьного курса по данным предметам и получили аттестаты по результатам основного периода.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса **Результаты ОГЭ**

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Допуск к ГИА получили – 51 выпускник (из них 1 – имеет допуск с 2022 года, 3 – с 2023 года), не допущен к ГИА в основной период – 1 (по итогам годовой промежуточной аттестации имеет академическую задолженность по химии). Выпускница прошлых лет «сошла с дистанции» в основной период проведения ГИА на основании личного заявления в связи с наступлением совершеннолетия. Таким образом, к окончанию основного периода ГИА-2024 получены результаты 50 выпускников.

По итогам прохождения ГИА-9 в 2024 году число обучающихся 9-х классов, которые не получили аттестат в основной период – 5 человек (в 2023 году по итогам всех периодов – 5 человек), в том числе двое не прошли ГИА и в 2023 году.

Таблица 15

Результаты ОГЭ

Индикатор	2022	2023	2024
Средняя оценка по русскому языку	4,0	3,77	3,48
Средняя оценка по математике	3,23	3,15	3,64
Качество по русскому языку, %	68,29	60,47	40,91
Качество по математике, %	30,23	26,09	62,22
Средняя оценка по физике	3,0	3,33	3,0
Средняя оценка по литературе	3,5	5,00	3,67
Средняя оценка по географии	3,54	2,91	3,63
Средняя оценка по биологии	3,75	3,38	3,5
Средняя оценка по обществознанию	3,0	3,03	3,08
Средняя оценка по химии	4,0	5,00	4,4
Средняя оценка по истории	-	-	3,0
Средняя оценка по информатике	3,54	3,15	3,5
Средняя оценка по английскому языку	4,0	-	5,0

Таблица 16

Результаты ГВЭ

Индикатор	2022	2023	2024
	без учета дополнительного периода (сентябрьские сроки)		
	00	00	00
Средняя оценка по русскому языку	3,57	4,00	3,5
Средняя оценка по математике	2,86	3,00	3,5
Качество по русскому языку, %	57,14	100,00	50,0
Качество по математике, %	14,29	0,00	50,0

Аналитические данные по результатам государственной итоговой аттестации за 2024 год в форме ОГЭ показывают отрицательную динамику среднего балла по русскому языку, литературе, физике и химии, что подтверждается приведенными в таблице показателями (самое значительное снижение – на 1,33 балла установлено по литературе). Положительная динамика среднего балла ОГЭ отмечена по математике, географии, биологии, информатике и английскому языку (самое значительное повышение – на 0,72 балла установлено по географии).

Вместе с тем отмечено падение качества результатов при прохождении ГИА по программам основного общего образования по русскому языку на 19,56%, а по математике повышение данного показателя на 36,13%.

Также необходимо обратить внимание на изменение отрицательной тенденции последних лет при прохождении ГИА-9 в основной период. Это повышение до 67% доли учащихся допущенных к ГИА по программам основного общего образования и успешно прошедших ГИА в основной период (без учета пересдач).

Таблица 17

учебный год	2022	2023	2024
всего учащихся 9 классов допущенных к ГИА	52 выпускника	52 выпускника	51 выпускник
доля выпускников успешно прошедших ГИА в основной период без учета пересдач	50% (26 выпускников)	46% (24 выпускника)	66,7% (34 выпускника)
доля выпускников успешно прошедших ГИА в основной период с учетом пересдач	71,2% (37 выпускников)	80,77% (42 выпускника)	88,2% (45 выпускников)
доля выпускников не прошедших ГИА в основной период	28,8% (15 выпускников)	19,23% (10 выпускников)	11,76% (6 выпускников)
доля выпускников, получивших аттестаты с учетом дополнительного периода (сентябрьские сроки)	82,7% (43 выпускника)	90,4% (47 выпускников)	94% (47 выпускников)
оставлены на повторный год обучения в 9 классе	17,3% (9 выпускников)	9,6% (5 выпускников) Русский -1 Математика-4 Обществознание-2 География-3	8,0% (4 выпускника)

Хочется обратить внимание на эффективность проделанной работы по «Плану подготовки выпускников МБОУ «СОШ №97» к ГИА в 2024 учебном году», что необходимо учесть при разработке соответствующего плана на 2025 учебный год.

В ходе подготовки к ОГЭ был составлен список «группы риска», а также план работы с учащимися, входящими в данный список. Этот план включал в себя и индивидуальную работу с каждым учащимся и его родителями. В итоге 85% обучающихся, входящих в «группу риска» успешно прошли ГИА в основной

период, а 15% учащихся «группы риска» не справились с испытаниями по различным предметам (математика, обществознание, биология и физика). Все выпускники категории «с ОВЗ» в 2024 году успешно прошли ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам русскому языку и математике.

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и др.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 18

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Школьный этап					
	участие		победители		призеры	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
география	96	32,2	0	0	3	3
русский язык	100	28,7	0	0	17	17
математика	99	28,4	0	0	0	0
обществознание	76	25,5	1	1	15	19,7
литература	74	24,8	1	1	20	19,7
искусство (МХК)	59	22,4	0	0	15	25,4
труд (технология) (Д)	56	21,2	4	7	14	25
право	34	16,8	0	0	4	11,7
физика	34	16,8	0	0	1	2,9
биология	50	16,7	0	0	2	4
история	48	16,1	0	0	4	8,3
экономика	48	16,1	0	0	3	6,2
астрономия	45	15,1	0	0	3	6,6
ОБЗР	20	13,5	0	0	2	10
экология	39	13,0	0	0	3	7,6
Труд (технология) (Т)	33	12,5	0	0	4	12,1
физическая культура	32	10,7	1	3	12	37,5
информатика	26	8,7	0	0	0	0
химия	12	8,1	0	0	0	0
английский язык	20	6,7	0	0	3	15

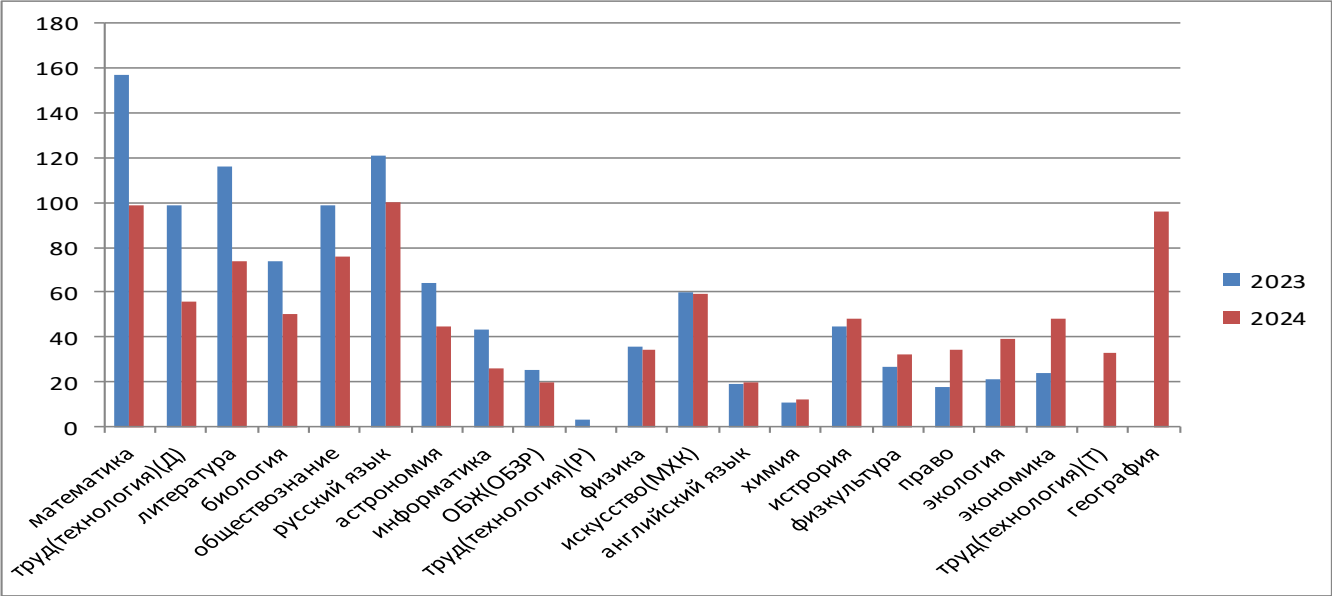
Самым массовым на школьном уровне стало участие во Всероссийской олимпиаде школьников по географии, русскому языку, обществознанию и математике (более 25% участников от общего числа), самый низкий процент участников - по английскому языку, химии и информатике (менее 10%). Уже становится традиционным принимать участие в олимпиадах по праву, экономике, астрономии и экологии, несмотря на то, что эти предметы не изучаются отдельно.

Наиболее результативным стало участие в олимпиаде по физической культуре, технологии (Д) и искусству (МХК) – от 25,4% – 46,8% (доля победителей и призеров школьного уровня). Всего победителей и призеров школьного этапа по

различным предметам – 132. Продолжили участие в муниципальном этапе – 49 (20%).

Таким образом, количество участий во ВОШ на школьном уровне составило 1001 (в среднем каждый учащийся принял участие в олимпиаде по четырем предметам). Но количество участников составило – 245 человек, что составляет 49,6% количества всех учащихся школы. Количество призовых мест на школьном уровне – 125 (15,33%). Количество призеров школьного уровня – 82 (37,87%).

Диаграмма 8



Количество участников школьного этапа снизилось по сравнению с предыдущим годом (2023 – 279 участников, 2024 – 245 участников). Наибольшее снижение участников отмечается по труду (технологии) (Д) (на 43,4%), математике (на 36,9%), литературе (на 36,2 %), биологии (на 32,4 %). По труду (технологии) (Р) в этом году не приняли участие.

По некоторым предметам количество участников увеличилось. Наибольшее увеличение участников отмечается по праву (на 88,8 %), экологии (на 85,7%), экономике (на 100%). В этом году приняли участие по труду (технология) (Т) и географии.

Таблица 19

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Муниципальный этап					
	участие		победители		призеры	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
литература	7/8	87,5	0	0	0	0
труд (технология) (Д)	6/6	100	0	0	1	16,67
обществознание	4/4	100	0	0	0	0
русский язык	2/2	100	0	0	1	50,00
астрономия	0/2	0	0	0	0	0

биология	2/2	100	0	0	0	0
география	2/2	100	0	0	0	0
история	2/2	100	0	0	0	0
право	1/2	50	0	0	0	0
экология	2/2	100	0	0	0	0
английский язык	1/1	100	0	0	0	0
физика	1/1	100	0	0	0	0
химия	0/1	0	0	0	0	0
2-4 классы						
русский язык	9/9	100	0	0	1	11,11
литературное чтение	9/9	100	0	0	0	0
математика	6/9	66,6	0	0	0	0
окружающий мир	9/9	100	0	0	0	0

На муниципальный этап было получено 71 приглашение (56,8% - от количества призовых мест школьного уровня) для 58 участников (70,7% от количества призеров школьного уровня). По факту количество участия на муниципальном уровне составило – 64 (89,8% от количества приглашений), соответственно и количество участников составило – 54 человек (93,1% от количества приглашенных).

Самым результативным стало участие школьников на муниципальном уровне по русскому языку – 50% призеров от общего числа участников муниципального этапа, по труду (технологии) (Д) – 16,67% и по русскому языку 2-4 класс – 11,11%.

Общее количество призовых мест на муниципальном уровне – 3 (5,45% от количества участия), количество призеров – 3 (6,67% от количества участников муниципального уровня).

Количество призовых мест снизилось по сравнению с предыдущим годом на 57,1 %.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие и в других районных, муниципальных, краевых, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах. Традиционным стало участие в конкурсе «Я – исследователь», в межшкольных НПК, в открытом городском конкурсе творческих проектов по технологии, в муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Константа», в краевом конкурсе-конференции, научных чтениях памяти Е.Н. Колосовой, в краевом конкурсе исследовательских работ младших школьников «Юные исследователи Алтая», во всероссийской олимпиаде школьников «Будущие исследователи – будущее науки», в международных играх-конкурсах «Ребус», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», «Кит», в международной Олимпиаде по основам наук и конкурсах «Олимпис».

Учащиеся нашей школы становятся победителями и занимают призовые места в конкурсах: «Я – исследователь», «Юные исследователи Алтая», в НПК исследовательских и проектных работ, учащихся «Константа», в конкурсах чтецов, в научных чтениях Е.Н. Колосовой.

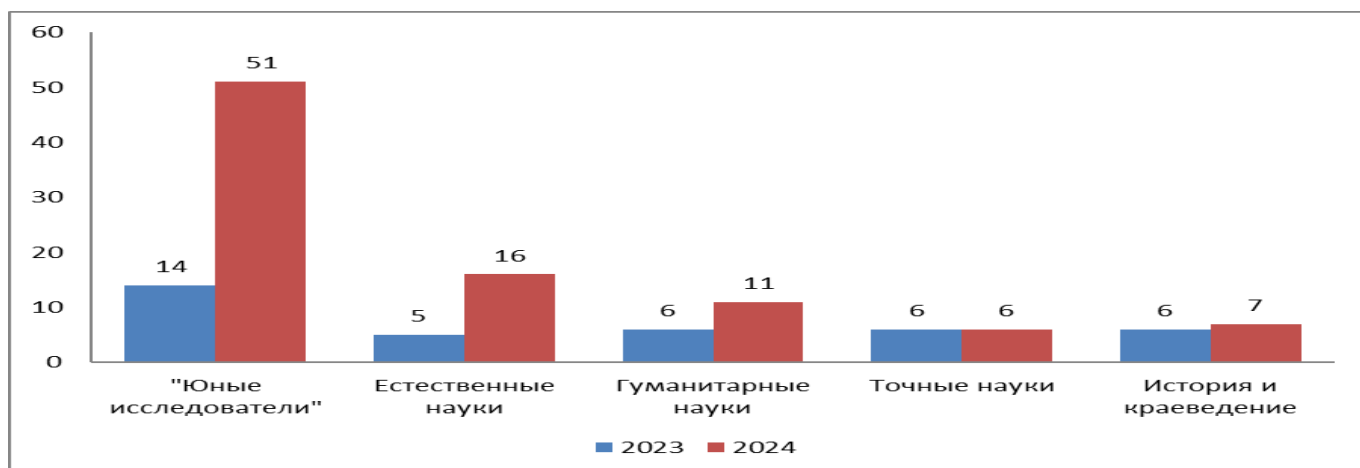
Таблица 20

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Слет юных экологов «Зеленая волна» - 2024 - диплом за 3 командное место	Открытая НПК школьников «Мой выбор – НАУКА!»- 2024 - сертификат участника	Дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Искусственный интеллект» - 2024 – команда учащихся 7 класса – диплом 2 степени	«Олимпис 2024 – Весенняя сессия»
НПК «Поиск. Творчество. Интеллект»-2024 - грамоты за 2 место, грамоты за 3 место	Открытая НПК школьников «Мой выбор – НАУКА!»- 2024 - дипломы за 2 место	Образовательная платформа Учи.ру – ОО вошла в топ-10 школ муниципалитета по числу участников в олимпиаде по математике	«Олимпис 2024 – Осенняя сессия»
Конкурс реферативно-исследовательских работ в III городских школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях – диплом участника	Краевая НПК «Шаг в науку» - 2024 - дипломы участников, диплом 3 степени	VII всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого – 2024 – участник заочного этапа	
Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь» – участие		Всероссийский хакатон по программированию «Обучаюсь. Пректирую. Программирую. Будущее» - 2024 - участие	
Конкурс по английскому языку «Совенок» - участие		Межрегиональный хакатон по разработке XR (расширенная реальность) – 2024	

		- участие	
Конкурс сочинений «Без срока давности» - 2024 - диплом за 1 место		Конкурс на лучшее сочинение, посвященное педагогу «Учитель влияет на вечность» - 2024 – диплом 1 степени, диплом 2 степени	
НПК для сельских школ – 2024 – 2 место; 3 место; участие			
НПК исследовательских и проектных работ учащихся «Константа» - 2024 – диплом призера			

Второй год на базе школы проводится школьная научно-практическая конференция среди учащихся 1-11 классов, посвященная Дню Российской науки.

Диаграмма 9



В 2023 году количество участников составило 37 человек, в 2024 количество участников возросло в 2,5 раза и составило 91 участник.

Количество победителей и призеров составило 89% от общего количество участников. Высокий процент говорит о качественной подготовке учащихся.

В 2024 году снизилось количество участников различных олимпиад, смотров и конкурсов на 7,1%. Также и показатель учащихся ставших победителями или призерами различных олимпиад и конкурсов снизился на 6,1%.

3.3. Оценка результативности воспитательной работы

Воспитательная работа в школы строится в рамках утвержденной Программы воспитания, которая задает основные ориентиры, определяет цели и задачи воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

-  усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
-  формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
-  приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

✚ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №97»

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Олимп», школьного театра «Фантазия» и «Радуга», первичного отделения «Движение Первых», отряда «ЮИД», детской организации «Орлята России», школьного спасательного отряда «Молния» и туристического клуба «Вертикаль»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (с законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; флешмобы; общешкольные линейки; митинги; квесты; соревнования; конкурсы; выставки.

В 2024 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

Реализация целевых направлений

Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся МБОУ «СОШ №97» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках работы школьного музея «Истории школы и села», деятельности военно-патриотического отряда, волонтерского отряда, отряда ЮИД «Светофорик» и школьный спасательный отряд «Молния».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 23 единых классных часа, 36 акций, в том числе гражданско-патриотической направленности:

- «День окончания Второй мировой войны»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- «День Государственного герба Российской Федерации»,
- «День правовой помощи детям»,

- Месячник правовых знаний,
- Правовой квест «Права ребенка»,
- «День памяти героев Отечества»,
- Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата,
- Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ,
- мероприятия, посвящённые Дню борьбы с коррупцией,
- «День добровольца»,
- Мероприятие «Вперёд, мальчишки!»,
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- День воссоединения Крыма с Россией,
- Неделя правовой грамотности,
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
- Акция-субботник «Обелиск памяти» (по уходу за памятниками в с. Гоньба, увековечивание память погибших защитников Отечества, и наведение порядка на прилегающей к ним территории);
- Акция «Дорога к обелиску» (возложение гирлянд к мемориальным доскам: П. А. Плотникову, И. В. Халманову. К. Т. Калашникову, Герою Социалистического труда Георгию Наливайко);
- Вахта Памяти (у памятника погибшим войнам-землякам в с. Гоньба)
- Акция «Подарок солдату СВО»;
- Литературно музыкальная композиция «Мы по Москвой стояли насмерть»;
- Конкурс военно-патриотической песни;
- Акция «Сад Победы»;
- Акция Свеча Памяти «Бессмертна Победа, бессмертны солдаты!»;
- День Памяти и Скорби «Будем помнить всегда!»;
- День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),
- Акция «Бессмертный полк», которая в 2024 году проходила в онлайн-формате,
- «Стена Памяти»,
- «Георгиевская ленточка»



Спортивно-оздоровительное направление

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, общешкольные соревнования и т.д.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, футболу, флорболу. В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Олимп».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа;
- шахматы – 2 группы;
- флорбол – 1 группа.

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе,
- организация питания, о ежегодная диспансеризация учащихся,
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,
- мероприятия по профилактике употребления ПАВ,
- участие учащихся в СПТ,
- организация недель психологии с привитием и формированием навыков позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

А также организовывались Дни здоровья, Месячники «За здоровый образ жизни», классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д. В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь «Солнышко».

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления.

Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: проведен День окончания Второй мировой войны, Международный день грамотности, празднование Дня учителя, проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября, проведение конкурса чтецов в рамках празднования Дня матери, проведение и организация Дня Государственного герба Российской

Федерации, Дня словаря, международного Дня толерантности, кл. час «Поговорим о толерантности», Дня памяти героев Отечества, организованы мероприятия в рамках празднования Нового года (Мастерская Деда Мороза, Новогодние утренники, Выставка-конкурс «Новогодняя игрушка»), участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», организация и празднование Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дня защитника Отечества, проведение эстафеты «Вперёд, мальчишки!», Неделя музыки для детей и юношества, организация и празднование Международного женского дня, проведение конкурса «Красоты и грации», организован выход в театр в рамках Всемирного дня театра, Дня воссоединения Крыма с Россией, недели детской и юношеской книги, Празднование Дня космонавтики, Дня запуска СССР первого искусственного спутника земли (Гагаринский урок «Космос – это мы»), Дня Земли, Дня российского парламентаризма, Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Праздника Весны и Труда, Дня славянской письменности и культуры, Дня государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),

Проведение комплекса мероприятий, приуроченных к празднованию Дня победы (Митинг, посвященный победе в ВОВ, военно-спортивная игра «Зарничка» для младших школьников, гражданско-патриотические акции и т.д.).

Летом обозначены такие праздники, как День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодёжи. Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры.

Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- Операция «Желтый лист».
- Организация дежурства.
- Акция «Сохраним мир птиц».
- День добровольца.
- Акция «Весенняя неделя добра».
- Дни охраны окружающей среды.



Профориентационная и трудовая деятельность

Продолжается профориентационная работа со школьниками по Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В рамках этой работы проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятия к реализации профориентационного минимума:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, колледжей);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся – активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» составлен план мероприятий.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- «Женский праздник-значит Весна!» (концерт для мам);
- Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Эх, дорожка фронтовая»;
- Акция «Свеча Памяти»;
- Торжественное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава»;
- Конкурсная программа «Моя спортивная семья» (15 мая – День семьи);
- Линейка «Последний Звонок»;
- Проведение выпускного вечера «Прощай, начальная школа!»;
- Выпускной вечер 9 и 11 классах;
- Час памяти «Мы этой памяти верны»;
- Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»;
- Конкурс рисунков, посвященный Дню отца «Папа гордость семьи!»;
- Литературно-музыкальный вечер «Мама, милая мама» (День матери);
- Выставка работ «Золотые руки мамы»;

- Открытие новогодней елки. Театрализованный праздник «Как чудесно в Новый год встать у елки в хоровод»;
- Конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Новогодняя фантазия»;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям;
- Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.

Приняли участие в муниципальном этапе краевой эстафете родительского подвига «Согрей теплом родительского сердца», в номинации «Многодетная» семья стала победителем.

Для решения задач воспитания в школе активно работает штаб воспитательной работы. В течение года штаб ВР реализовывал основные задачи:

- координация действий субъектов воспитательного процесса;
- создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе;
- вовлечение обучающихся, в том числе находящихся в социально опасном положении, инвалидов, детей с ОВЗ в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время;
- содействие в организации работы ученического самоуправления;
- взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями;
- координация работы школьных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

Благодаря работе штаба ВР была выстроена активная работа с трудными подростками, учащими группы риска. Все учащиеся данной категории принимали участие в занятиях «Разговорах о важном», «Билет в будущее». Велся контроль их вовлечения в воспитательные мероприятия. Ведётся отдельная работа с родителями через беседы, мероприятия и советы профилактики. Для работы с родителями на ИКОП «СФЕРУМ» создан общий родительский чат, куда входят классные руководители и родители классов.

Невозможно представить воспитательную работу в современной школе без советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В течение 2024 года работа советника проходила по четырём направлениям: административная работа; информационно-просветительская работа; педагогическая работа; подготовка отчетной, аналитической документации.

Под руководством советника школьники принимали активное участие в городском конкурсе «Марафон – первая помощь», муниципальном конкурсе «Спектакль для мамы», спортивно – игровом конкурсе «Всей семьей на старт», региональной викторине «Вместе мы – Россия», профильной городской смене школ актива г. Барнаула «Шаг в будущее», городской игре «Космостарты», Осенней зарнице «Орлята вперёд», городском слёте младших школьников «Орлята на старт» и многих других мероприятиях. В апреле 2024 года советник выступила организатором площадки для проведения Международного исторического диктанта «Диктант Победы», посвященного героическим страницам Великой Отечественной войны. В этом акте единения с историей приняли участие 20 ребят нашей школы. Большое внимание уделяется профориентационной работе, ребята посещают ведущие производства Барнаула, участвуют в днях открытых дверей ВУЗов и ССУЗов города, получая ценный опыт и формируя представление о будущей профессии. Это позволяет им сознательно подходить к выбору дальнейшего образовательного пути. Особого внимания заслуживает участие школьников начальной школы в масштабном Всероссийском проекте «Орлята России», запущенном в 2022 году. С 2024 года все учащиеся начальной школы принимают участие в этом проекте.

В течение всего года советником велась работа по подготовке информационных материалов для социальных сетей и официального сайта школы в сети Интернет.

В 2024 в школе продолжил работу Центр детских инициатив.

Развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

Традиция воспитания в школе – атмосфера сотрудничества, творчества, взаимообучения и поддержки.

Для педагогического коллектива главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

Важным направлением работы также является развитие творческих способностей, духовно нравственное воспитание. Это одна из актуальных задач образования, поскольку они проявляются в умении адекватно реагировать на происходящее в общественной, научной и культурной жизни, готовности использовать новые возможности, предоставляемые жизнью, удовлетворении одной из основных человеческих ценностей - потребности в самореализации. Этому способствуют традиционные общешкольные мероприятия и творческие конкурсы, а также наличие победителей в различных конкурсах на всех уровнях, от уровня МО до международного.

Результаты участия обучающихся в конкурсах разного уровня за 2024 год

- Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов (г. Анапа) – I место;
- Первенство города Барнаула по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в общекомандном зачете – I место;
- Окружной XXIV фестиваль патриотической песни им. Завьялова-II место;
- Краевые соревнования по спортивному туризму «Кубок Селены» (дистанция лыжная) – II место;
- Краевой квиз «Отчизне славные сыны» - I место;
- Дистанционная краевая игра «ЭкоЯ-2024» - I место;
- Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» - III место;
- Фестиваль #ЮниорКВН22 - II место;
- VII-ой Всероссийский открытый конкурс по экологии для детей «Экология планеты» в номинации «Стенгазета» - I место;
- Муниципальный кубок КВН среди образовательных организаций города Барнаула - I место;
- Краевой конкурс по IT – технологиям – II место;
- Полуфинал Всероссийских соревнований среди школьных спасательных отрядов Сибирского федерального округа (г. Кемерово) – II место;
- Первенство Ленинского района по спортивному туризму пешеходная дистанция – III место;
- XIII Международный фестиваль детских команд КВН (г. Анапа) – участие;
- VII-ой Всероссийский открытый конкурс по экологии для детей «Экология планеты» в номинации конкурсная работа «Мой край» - II место;
- Первенство Сибирского Федерального округа по спортивному туризму на водных дистанциях - II место;
- Краевые соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель» («Поисково-спасательные работы в природной среде») – I место;
- Городской конкурс «без срока давности» - I место;
- IV Слет юных экологов города Барнаула и Барнаульского образовательного округа «Зеленая волна» - III место;
- Городской конкурс буклетов «Права и обязанности несовершеннолетних» - I место;
- Городские туристические соревнования учащихся 5-6 классов образовательных организаций г. Барнаула – I место;
- Первенство города Барнаула по спортивному туризму дисциплина: «дистанция-лыжная» - II место;
- Патриотический конкурс, посвященный 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне «Помним...Гордимся...Благодарим» - участие;
- Муниципальный конкурс «Спектакль для мамы» в номинации «Лучшая женская роль» - I место;

- Муниципальный спортивно-игровой конкурс «Веселые старты Орлят» - I место;
- Финал сезона #ЮниорКВН22 - I место;
- Музыкальный кубок КВН среди образовательных организаций города Барнаула – II место;
- Городской конкурс мультимедийного творчества «Арт-видео» в номинации «Слайд-фильм» - III место;
- Открытый городской фестиваль – конкурс творчества «Ростки талантов» - II место;
- Конкурс на лучший материал, размещенный в социальных сетях, детских газетах, теле- и радиопрограммах школьных медиацентров «На волне-2024» краевого медиафорума информационных изданий, радио и видеопрограмм образовательных организаций «В ритме жизни» - III место.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Таблица 21

Индикаторы мониторинга

	2022 год	2023 год	2024 год
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	5	1	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	2	4	1
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	5	2	1
Заседания Совета по профилактике правонарушений	9	9	9
Обучающиеся, совершившие правонарушения	2	1	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	1	0	0

Порядок реализации дополнительного образования (участие в ПФДО)

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, ведется работа в системе «Навигатор дополнительного образования детей». В рамках обеспечения доступности дополнительного образования проведен мониторинг вовлеченности детей в систему АИС «Навигатор». Показатель «Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами» - 426 человека, что составляет 86% от числа обучающихся. Все реализуемые программы дополнительного образования внесены в систему АИС «Навигатор».



Запрет на использование телефонов на уроке

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальные нормативные акты о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Выводы и рекомендации по разделу

В 2024 году подготовку обучающихся 9 и 11 классов к ГИА осуществляли опытные учителя, школой были организованы групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА, велась индивидуальная работа с обучающимися входящими в «группу риска». Однако и на уровне основного общего образования и среднего общего образования произошло снижение средних баллов, а также 4 обучающихся 9 класса не прошли ГИА по различным предметам, а выпускники 11 класса не справились с ЕГЭ по обществознанию (4 из 5 выпускников не набрали минимального значения в 42 балла, а средний балл по ОО составил – 34).

Методическим объединениям рекомендовано проанализировать итоги ГИА, выделить наиболее проблемные задания с целью дальнейшей работы с учащимися, продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах и проведение школьных олимпиад и НПК.

Включить в план по подготовке к ГИА мероприятия по работе с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора предметов для прохождения ГИА.

В рамках ВУК обеспечить контроль за подготовкой к ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии и физике.

Усилить работу с участниками образовательного процесса по выбору предметов для изучения на профильном уровне (для уровня среднего общего образования).

В 2024 году снизилось количество участников и призеров школьного и муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады, увеличилось количество участников школьной научно-практической конференции.

Необходимо продолжать работу по информированию школьников и их родителей о Всероссийской олимпиаде школьников и её возможностях, мотивировать школьников принимать участие, рассмотреть вопрос участия в олимпиаде по труду (технология) (Р). Усилить подготовку участников муниципального этапа.

Продолжить работу над формированием у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией и др.). Продолжить взаимопосещение уроков, с целью изучения опыта учителей, имеющих положительные результаты в данном направлении работы.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №97» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МБОУ «СОШ №97» и годовым планом работы школы. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность уроков 40 минут, что соответствует СанПиН.

Обучение велось в две смены:

1 смена – 1АБ, 3АБ, 5АБ, 8В, 9АБВ, 10, 11;

2 смена – 2АБ, 4АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ.

Максимальная аудиторная нагрузка не превышала предельно допустимую в соответствии с СанПиНом.

При составлении расписания учебных занятий соблюдались рекомендации СанПин:

-  учебные занятия не ранее 8 часов;
-  обучение в 2 смены, перерыв между сменами;
-  максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка соответствует СанПиН

- ✚ максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах);
- ✚ количество уроков в течение дня;
- ✚ учитывалась Шкала трудности учебных предметов;
- ✚ учитывалось требование к продолжительности урока, продолжительности перемен;
- ✚ учитывалось требование к чередованию различных видов учебной деятельности, непрерывному использованию технических средств обучения.

При организации обучения учитывались особые образовательные потребности и возможности учащихся. Организовано индивидуальное обучение на дому для 14 учащихся. Обучающиеся располагают возможностью выбирать форму получения общего образования: очная, очно-заочная, заочная, семейное образование, самообразование.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №97» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №97», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №97» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по

шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «СОШ №97» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании произведенного выбора организовано изучение ОРКСЭ по модулю: «Основы светской этики».

При изучении предмета иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №97».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Календарный учебный график начального общего образования

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: не ранее 1 сентября 2024 г.

Дата окончания учебного года (1-е классы): не позднее 26 мая 2025 г.;

Дата окончания учебного года (2–4-е классы): не позднее 26 мая 2025 г..

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- ✚ 1-е классы – 33 недели;
- ✚ 2–4-е классы – 34 недели.

Таблица 22

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	04.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть-1	09.01.2025	16.02.2025	5	27
III четверть-2	24.02.2025	21.03.2025	4	20
IV четверть	31.03.2025	25.05.2025	8	36
Итого в учебном году			33	162

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных	Количество учебных дней

			недель	
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	04.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10	52
IV четверть	31.03.2025	25.05.2025	8	36
Итого в учебном году			34	167

Таблица 23

*Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней***1-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы	17.02.2025	23.02.2025	7
Весенние каникулы	22.03.2025	30.04.2025	9
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98
Праздничные дни			5
Выходные дни			63
Итого			203

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98
Праздничные дни			5
Выходные дни			65
Итого			198

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по четвертям и за учебный год учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах. Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов по учебным предметам осуществляется в течение последней недели учебного периода (четверти,

учебного года), путем выведения четвертных (годовых) отметок на основе текущей (четвертной) успеваемости.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №97» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №97», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №97» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «СОШ №97» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Информатика» и «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №97».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Календарный учебный график основного общего образования

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: не ранее 1 сентября 2024 г.

Дата окончания учебного года (5–8-й класс): не позднее 26 мая 2025 г.

Дата окончания учебного года (9-й класс): в соответствии с расписанием ГИА, но не позднее 26 мая 2025 г.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

5–9-й класс – 34 недели.

Таблица 24

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	04.11.2024	27.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10	52
IV четверть	31.03.2025	25.05.2025	8	36
Итого в учебном году			34	167

Таблица 25

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98
Праздничные дни			5
Выходные дни			65
Итого			198

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по четвертям и за учебный год учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах. Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов по учебным предметам осуществляется в течение последней недели учебного периода (четверти, учебного года), путем выведения четвертных (годовых) отметок на основе текущей (четвертной) успеваемости.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №97» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №97», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №97» начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «СОШ №97» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №97».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Календарный учебный график среднего общего образования

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: не ранее 1 сентября 2024 г.

Дата окончания учебного года (10-й класс): не позднее 26 мая 2025 г.;

Дата окончания учебного года (11-й класс): в соответствии с расписанием ГИА, но не позднее 26 мая 2025 г.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

✚ 10-й класс – 34 недели;

✚ 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие-I	02.09.2024	25.10.2024	8	40
I полугодие-II	04.11.2024	27.12.2024	8	39
II полугодие-I	09.01.2025	21.03.2025	10	52
II полугодие-II	31.03.2025	25.05.2025	8	36
Учебные сборы*	26.05.2025	01.06.2025	1	5
Итого в учебном году (без учета учебных сборов)			34	167

*Учебные сборы проводятся по срокам, установленным приказом учредителя.

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие-I	02.09.2024	25.10.2024	8	40
I полугодие-II	04.11.2024	27.12.2024	8	39
II полугодие-I	09.01.2025	21.03.2025	10	52
II полугодие-II	31.03.2025	25.05.2025	8	36
ГИА*	26.05.2025	06.07.2025	6	28
Итого в учебном году без учета ГИА			34	167
Итого в учебном году с учетом ГИА*			40	195

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрназдор. В календарном учебном графике период определен примерно.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98
Праздничные дни			5
Выходные дни			65

Итого	198
--------------	------------

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	62
Праздничные дни			5
Выходные дни			70
Итого с учетом ГИА			165

*Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за учебный год учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах. Промежуточная аттестация обучающихся 10 – 11 классов по учебным предметам осуществляется на в течение последней недели учебного периода (четверти, учебного года), путем выведения полугодовых (годовых) отметок на основе текущей (полугодовой) успеваемости.

Учебные сборы

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным приказом учредителя.

В 2024 году в рамках ВУК осуществлялся контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных

знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Порядок реализации дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей)

Виды детских объединений по интересам. Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, т.е. группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года.

Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений. В них могут заниматься дети от 6,5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Учебный год в детских группах и коллективах начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая текущего года.

Основные профилактические мероприятия

Профилактическая работа проводилась через изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся. Систематически администрация школы, инспектор ПДН проводят индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля их времяпрепровождения.

В работе с неблагополучными семьями используются различные формы и методы:

- Анкетирование и опросы родителей и обучающихся (выявление отношений родителей к школе; изучение развития ребенка; изучение внутрисемейных отношений; выявление особенностей и недостатков семейного воспитания).

- Проективные методики: «Кинетический рисунок семьи», «Несуществующее животное».

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально - профилактическая работа.

Классные руководители и социально-психологическая служба школы используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета, изучают особенности личности подростков. Посещают на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам, изучения психологического климата в семье. Посещают уроки для определения уровня подготовки обучающихся к занятиям.

Большое внимание уделяется методической работе по вопросу профилактики, подготовке нормативно-правовой базы, разработке локальных актов, инструкций и памяток для детей, педагогов, родителей. Для родителей проходят родительские собрания на такие темы, как: «Семья и школа навстречу друг другу», «Предупреждение и преодоление отклонений в поведении подростков» и др.

В 2024 году также остро стоял вопрос о суицидальном поведении подростков. В целях выявления склонности к суициду, наличию суицидальных мыслей была проведена диагностика.

Также были даны рекомендации учителям и родителям учащихся по профилактике и предупреждению суицидальной направленности.

Во всех параллелях велась просветительская и профилактическая работа, которая включала в себя проведение классных часов, тренингов. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися велась по запросу законных представителей. Были проведены тренинги по профилактике детского суицида, на сплочение школьного коллектива, проводилась психокоррекция школьной тревожности, тренинги по психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ.

Количество детей, совершивших преступления за 2024 год – 0 человек.

Количество детей, совершивших правонарушения за 2024 год – 0 человек.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям, оставшимся без попечения родителей. Осуществлялся контроль за учебной деятельностью и организацией досуга, состоянием здоровья. С детьми регулярно проводились беседы. В течение года осуществлялось периодическое посещение семей и детей, состоящих на различных видах учета, на дому как планоно, так и по мере необходимости. Проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семьям. Проводился строгий учет пропущенных уроков и опозданий. С обучающимися и их родителями (в течение года) проводились беседы профилактической направленности: об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации с обучающимися, встречи с психологом и инспектором по делам несовершеннолетних.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социальноопасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

 Педагогика здоровья.

Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

 Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

 Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

 Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.

 Создание комфортной предметно-пространственной среды.

 Экологическое воспитание.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества обучающихся.

Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока,

рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей. В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами. Все дети привлечены к 30 спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни.

При реализации экологического направления были проведены мероприятия с обучающимися в рамках:

- Акция «Добрые крышечки»
- «Экомарафон ЯО»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- Экскурсии, экспедиции, походы.

Большое количество мероприятий спортивной направленности, охватывающих всех обучающихся, таких как «День спорта», «Зарядка для всех», участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», Президентских играх, соревнованиях «Меткий стрелок», Кросс нации и других соревнованиях, и чемпионатах.

Организация традиционного «Дня здоровья в школе» направленного на пропаганду ЗОЖ, но сохранение осанки и зрения учащихся.

В данном мероприятии приняли участие все учащиеся школы. Для учащихся 1-3 х классов в этот день были проведены классные часы и специальные уроки, посвященные ценности здоровья и сохранению правильной осанки, и здоровому зрению.

- Организация классных часов и бесед о приоритетности ЗОЖ и пагубности вредных привычек
- Организация динамических пауз на переменах
- Функционирование тренажерной площадки
- Постоянное оценивание взаимодействия учителя с учеником с точки зрения сохранения здоровья обучающихся.
- Постоянное сопровождение специалистами службы сопровождения (психологами, логопедом, социальным педагогом) позволяет своевременно оказать необходимую помощь и поддержку нуждающимся ученикам и подготовить рекомендации педагогам и родителям
- Активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
- Психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся (выступления на родительских собраниях, консультации, информационные стенды)
- Постоянное отслеживание (диагностика) работоспособности и уровня тревожности, выявление детей так называемой «группы риска» с целью оказания необходимой помощи и организации щадящего режима обучения.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «СОШ №97» на сегодняшний день созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; развитие способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Программы дополнительного образования выполнены в 100% полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Основной проблемой на сегодняшний день остается загруженность здания школы в две смены, что осложняет организацию внеурочной деятельности.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 28

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	38	43	52
Среднее общее образование	11	8	12
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:	38/100%	43/100%	51/98,1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ✓ квалифицированных рабочих, служащих ✓ специалистов среднего звена:	14	21	30
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	24	21/1	18
Среднее общее образование:	11/100%	8/100%	12/100%
Поступили в вузы	4	4	5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ✓ квалифицированных рабочих, служащих; ✓ специалистов среднего звена	5	4	7
Призваны в армию	1	0	0
Трудоустроились	1	0	0
Итого:	49	51	64
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Востребованность выпускников достаточная, все выпускники профессионально ориентированы, для выпускников сельской местности в приоритете остается получение среднего профессионального образования.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ №97» работает 33 педагогических и 3 административных работника, из них 3 – внешних совместителя. У всех педагогических работников базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

С 01.09.2022 в нашей школе начали свою педагогическую деятельность 2 молодых специалиста: учитель начальных классов и учитель истории. Молодые педагоги «закрепились» и продолжают свою педагогическую деятельность.

В 2024 учебном году успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию (в соответствии с новым порядком) 8 педагогических работников: 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 7 педагогов – на высшую (из них 4 – с первой на высшую (1 – досрочно)).

Таблица 29

Кадровый состав

Показатель	2024	
	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников	33	100
Из них внешних совместителей	3	9,09
Образовательный ценз педагогических работников:		
- с высшим образованием	28	84,8
- с незаконченным высшим	1	3,03
- со средним специальным образованием	4	12,12
- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	32	96,9
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию, всего	25	75,8
- первую	10	30,3
- высшую	15	45,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
- 1-5 лет	4	12,1
- свыше 30 лет	7	21,2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	5	15,2
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	6	18,2
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	7	21,2

Показатель	2024	
	Количество	%
Средний возраст педагогов	41 год (самому молодому специалисту – 23 года, самому старшему – 69)	

Администрация МБОУ «СОШ №97» ведет систематическую работу по повышению профессионального уровня педагогов. Эта работа ведется в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников».

За прошедший год произошло снижение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию (т.к. численность педагогического коллектива возросла за счет вновь принятых молодых специалистов, не имеющих квалификационных категорий).

Педагогов, имеющих ученую степень нет.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», ФГБОУ «Государственный университет просвещения», АИРО, АлтГПУ, АлтГУ, АГПк, АИЦТиОКО им. О.Р. Львова используя очные, заочные или дистанционные формы обучения.

Таблица 30

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В 2024 г.					
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	ФГБОУ «Государственный университет просвещения»	АИЦТиОКО имени О.Р. Львова	АИРО
Учитель ОДНКНР - 1	Учитель истории - 1	Учитель русского языка и литературы – 1	Учитель ОБЗР – 1 Учитель труда – 2 Учитель начальных классов - 7	Учитель математики – 1 Учитель физической культуры – 1 Учитель начальных классов – 1	Учитель математики – 2 Учитель географии – 1 Учитель музыки – 1 Учитель ИЗО – 1 Учитель начальных классов – 3 Педагог-библиотекарь – 1 Учитель химии – 1
1	1	1	10	3	10

Для поддержки молодых специалистов в школе сформирована система наставничества. Утверждено положение о наставничестве для педагогических работников МБОУ «СОШ №97», назначен куратор наставнических пар, разработаны и утверждены персонализированные программы наставничества, в сентябре 2024г. было организовано пять наставнических пар.

Учителя принимают участие в различных мероприятиях:

- в X муниципальной НПК «Реализация ФОП» - 2024;
- в XXIII муниципальной открытой педагогической НПК-2024 «Современное образование в теории и на практике: актуальные вопросы и эффективные решения»;
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагогический дебют - 2024»;
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая»;
- членство в жюри муниципального и краевого уровня;
- в региональном конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС»-2024;
- в работе предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА при Министерстве образования и науки АК в качестве экспертов;
- во всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель»;
- во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности;
- во всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны»;
- в методических днях, проводимых на региональном уровне и муниципальном уровнях;
- в семинарах и вебинарах различного уровня.

Выводы

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Распределение педагогической нагрузки оптимальное, происходит с учетом возможностей и пожеланий сотрудников, а также с учетом условий школы, расположенной в сельской местности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✚ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✚ в школе развивается система наставничества, которая нацелена на помощь молодому педагогу в его профессиональном становлении и развитии;
- ✚ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

В школе создана система методической работы, представляющая собой совместную деятельность администрации и педагогических работников, способствующая повышению эффективности и качества учебного процесса.

Методическая работа велась на основании плана работы МБОУ «СОШ №97» на 2024 год. Содержание методической работы соответствовало задачам, стоящим перед школой, и направлено на реализацию комплекса мер, обеспечивающих создание условий для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Структурные звенья методической работы МБОУ «СОШ №97»: администрация, педагогический совет, методические объединения. В школе действуют 5 методических объединений. Методические объединения работали над своей методической темой, тесно связанной с темой школы. Заседания проводились регулярно, включали в себя планируемые вопросы, обмен опытом, изучение новинок методической литературы и др. Каждым руководителем МО проведен подробный анализ деятельности за год, выявлены проблемы, которые учтены при планировании работы на следующий год.

Содержание методической работы включало в себя:

- изучение нормативно-правовых документов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- сопровождение в межаттестационный период;
- организацию повышения квалификации;
- координацию участия педагогических работников в профессиональных мероприятиях различного уровня;
- организацию и проведение семинаров;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учащихся;
- изучение передового педагогического опыта.

Основными формами организации методической работы в 2024 г.: заседание педагогического совета, методических объединений, работа над темой самообразования, прохождение курсов повышения квалификации, проведение открытых уроков, индивидуальные консультации.

В 2024 году образовательный процесс был обеспечен на 100% учебной литературой, методическими пособиями по предметам в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МБОУ «СОШ №97». Программно-методическое обеспечение соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Учителя активно используют федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями,

текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Педагогические работники активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, обмениваются опытом с коллегами. В марте был проведен педагогический совет по теме «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика». В рамках педсовета были проведены мастер-класс «Использование мурманской методики на уроках математики» и открытые уроки: «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток» в 1б классе; «Единственное и множественное число глаголов» во 2а классе; «Музыка Италии» в 4а классе; «Образы главных героинь в сказке «Снежная королева»» в 5а классе; «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» в 8в классе; «Обучение написанию сочинения рассуждения в формате ЕГЭ» в 11 классе.

Весь год коллектив школы работал над выходом из списка школ с низкими образовательными результатами. Была разработана программа антирисковых мер, составлены индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с высокими рисками учебной неуспешности, проведена диагностика и анализ профессиональных компетенций педагогов.

Диаграмма 11



Выводы и рекомендации:

Анализ методической работы выявил:

- совершенствование методической работы, рациональное использование возможностей инновационной деятельности для повышения квалификации педагогического коллектива в условиях школы;
- мотивирование успешности учителей, что оказывает стратегическое влияние на результаты трудовой деятельности;
- развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей;
- совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности учителей.

Рекомендовать учителям, у которых средний уровень профессиональных дефицитов, пройти курсы повышения квалификации согласно индивидуально-образовательному маршруту.

Рекомендовать учителям, у которых высокий уровень профессиональных дефицитов, поделиться опытом на заседаниях ШМО.

В 2024 году учителя школы активно принимали участия в мероприятиях по распространению и обобщению педагогического опыта: во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель», в региональном конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС», в XXIII открытой педагогической НПК «Современное образование в теории и на практике: актуальные вопросы и эффективные решения», в форуме «Педагоги России: инновации в образовании», во Всероссийском конкурсе «Педлидер», в Городском педагогическом конкурсе «мы помним, мы гордимся». Лучшие педагогические работники имеют публикации методического характера с обобщением опыта работы:

- Публикация материалов X городской НПК «Реализация федеральных образовательных программ (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула)»:

«особенности использования мурманской методики на уроках математики» - учитель математики;

«Реализация проекта «Точка роста» - учитель информатики;

«Использование 3D-технологии на уроках» - учитель начальных классов;

Возникновение профессионально-познавательного интереса у педагога, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом проводимой методической работы.

В 2024 году образовательный процесс был обеспечен на 100% учебной литературой, методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МБОУ «СОШ №97». Программно-методическое обеспечение соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа обеспечена современной информационной базой:

- Персональных компьютеров и ноутбуков - 74,
- Мультимедийных проекторов – 16
- Интерактивных досок – 9
- Принтеров и МФУ – 21
- Интерактивных комплексов – 2.

Все компьютеры подключены к Интернету. Провайдер Интернет: ПАО "Ростелеком". Скорость передачи данных в сети Интернет (в соответствии с договором) 100 Мбит/сек. На всех компьютерах, имеющих доступ в Интернет, используется контентная фильтрация, предоставленная провайдером (ЕСПД от ПАО "Ростелеком").

В 2024 году педагогическими работниками МБОУ «СОШ №97» информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее -

ИКОП «Сферум») использовалась в качестве единственного способа для обмена электронными сообщениями (мессенджера) при предоставлении муниципальных услуг и выполнении муниципального задания. На конец года доля зарегистрированных педагогов в ИКОП «Сферум» составила 100%, из них активных пользователей – 84%, доля зарегистрированных обучающихся – 61%, из них активных пользователей – 79%.

Педагогические работники продолжили активно использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы. Доля активных педагогов в ФГИС «Моя школа» на конец года составила 93%, доля активных учеников – 73%. Педагоги положительно оценивают данную информационную систему.

Официальный сайт МБОУ «СОШ №97» работает на платформе проекта Минцифры РФ «Госвеб», оснащён стандартизированной и унифицированной навигацией, содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями федеральных законов и нормативных актов, развивается и активно наполняется актуальной информацией. На главной странице сайта размещены контакты «горячих линий», баннеры, активно публикуются новости, своевременно в разделе «Документы» размещаются локальные нормативные акты школы и другие необходимые документы.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития МБОУ «СОШ №97» целям и задачам и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Необходимо активизировать работу МО по диссеминации положительного опыта педагогов по участию в конкурсах педагогического мастерства.

Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека имеет читальный зал площадью 38 кв. м., книгохранилище площадью 9 кв.м. Читальный зал оснащен тремя компьютерами, МФУ, переносным экраном и проектором, телевизором, DVD плеером. Все компьютеры имеют доступ к выходу в Интернет со скоростью 100 Мб/с (контентный фильтр установлен, информационные ресурсы классифицированы).

Учебный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется, осуществляется обслуживание пользователей на абонементе, в читальном зале, проводятся массовые мероприятия и уроки информационной грамотности. В 2024 году было приобретено 908 экземпляров учебников, 25 учебных пособий и 11 экземпляров художественной литературы. Таким образом, общее количество единиц

хранения фонда библиотеки составило 12 336 экземпляров, из них: учебников – 9 494, учебных пособий – 81, художественной литературы – 2 378, справочных материалов – 273, электронных документов – 110.

Фонд учебников ежегодно пополняется и обновляется. Пополнение библиотечного фонда проводится за счет федеральной субсидии, краевой субвенции и внебюджетных средств. Однако, несмотря на регулярное пополнение, потребность в учебниках сохраняется – многие книги требуют обновления за счет высокого износа, происходит плановая замена учебников, исключённых из федерального перечня учебников.

Читальный зал оснащен всем необходимым оборудованием для работы: 3 компьютера, телевизор, DVD плеер, МФУ, экран. Для обеспечения учебного процесса в фонде имеются электронные образовательные ресурсы, а также электронные приложения к учебникам. Компьютеры школы открывают доступ к бесплатным ресурсам сети Интернет. В настоящее время скорость доступа к сети Интернет 100 Мб/с. Имеется доступ к беспроводной сети WiFi, что позволяет педагогам подключать к школьной сети собственные мобильные устройства. У МБОУ «СОШ №97» имеется электронная почта, а также официальный сайт, соответствующий современным требованиям. На сайте размещаются школьные новости, а также информация для родителей и обучающихся. Фонды библиотеки, как печатные, так и электронные полностью соответствуют законодательству РФ. На печатных изданиях проставлена информация о возрастных ограничениях использования, отсутствует запрещенная законодательством или несоответствующая образовательным целям литература. Доступ к ресурсам Интернета ограничен при помощи контентной фильтрации.

С целью популяризации и информированности о деятельности школы и установления обратной связи с участниками образовательного процесса, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).

МБОУ «СОШ №97» на странице «ВКонтакте» https://vk.com/mbou_sosh_97 размещается актуальная новостная лента. Страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся образовательным процессом.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Выводы и рекомендации по разделу

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Созданные условия позволяют в достаточной мере обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Необходимо организовать работу по составлению электронного каталога, имеющегося фонда литературы; продолжить работу по обновлению фонда художественной литературы, используемой в учебном процессе.

Раздел 9. Материально – техническая база

Материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС и постоянно обновляется.

В 2024 г. за счет средств бюджета на сумму 1 820 508 руб. приобретено:

- лабораторно-цифровое оборудование для кабинета физики: генератор Ван-де-Граафа, цифровая лаборатория Нау-Ра по физике учителя 1шт, цифровая лаборатория Нау-Ра по физике ученика 4шт.);
- базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 для внеурочной деятельности;
- проектор для кабинета начальной школы;
- набор для игры в шахматы (классические шахматы в составе: доска шахматная- 13 штук, фигуры шахматные - 13 комплектов, количество фигур в комплекте - 32 штук);
- набор для игры в шахматы (демонстрационные шахматы);
- школьная мебель для кабинета информатики;
- учебники.

1 501 890 руб. бюджетных средств были выделены школе на ремонт кабинета информатики, системы отопления и кухонного оборудования, установку охранной

сигнализации и речевого оповещения.

Образовательный процесс в достаточной мере обеспечен современными информационными средствами обучения. В школе имеется: 11 персональных компьютеров, 63 ноутбука, 21 МФУ и принтеров, 9 интерактивных досок, 6 экранов, 16 проекторов, 2 интерактивных комплекса.

Учебный процесс оснащен необходимым оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин Выход в Интернет (скорость 100 Мб/с) обеспечен с любого компьютера.

Таблица 31

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество
	2024 год
Физики	1
Химии	1
Биологии (естествознания)	нет
Информатики и ИКТ	1
Начальных классов	4
Лингафонных кабинетов	нет
Другие учебные кабинеты (указать)	Кабинет психолога, кабинет логопеда
Лабораторий	2
Библиотеки	1
Кабинетов обслуживающего труда	1
Учебных мастерских	1
Актового зала	нет
Спортивного зала	1 (площадью 160 кв.м., высотой 6,7м)
Бассейна	нет
Стадиона, другое (указать)	1

В школе имеется столовая площадью 95 кв.м. на 80 посадочных мест, пищеблок площадью 135 кв.м., оборудован современным оборудованием, медицинский кабинет (нелицензирован), гардероб площадью 39 кв.м., пришкольный участок, на котором выделена физкультурно-спортивная зона площадью 3565 кв.м. (стадион — 3465 кв.м.; малый спортивный комплекс — 100 кв.м., который включает в себя: разновысокие перекладины, вертикальные лестницы, наклонные лестницы, зону для игры в волейбол), хозяйственная зона площадью 9 кв.м., расположена на расстоянии более 25 м от здания школы, имеет бетонное покрытие и ограждение.

Материально - техническая база учреждения в полной мере используется в учебном процессе при проведении уроков, внеурочных занятий, кружковой работы. Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами, образовательные программы в сетевой форме не реализуются.

В МБОУ «СОШ №97» соблюдаются меры противопожарной безопасности: оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения, беспрепятственный подъезд к зданию пожарных машин, пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре, заключен контракт с ООО «Пожарная безопасность» на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре, передачи сигнала на пульт «01». Регулярно проводится обследование системы пожарной сигнализации специализированной организацией. Система АПС функционирует.

Для создания антитеррористической безопасности в образовательной организации имеется: кнопка тревожной сигнализации, внутреннее и внешнее видеонаблюдение, целостное ограждение территории, освещение по всему периметру здания, стационарный металлоискатель на входе в здание школы, охранная система, система оповещения. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно (охранник, сторож, вахтер). Заключен договор с ООО ЧОО «Скиф».

Подъезды к школе оснащены необходимыми знаками дорожного движения, знаки находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул» на основании договора на оказание медицинских услуг обучающимся от 09.01.2024г. №25/2024 и договора безвозмездного пользования.

Медицинские осмотры работников школы проводятся ежегодно в соответствии с законодательством.

На протяжении 2024 года в школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм.

Однако, несмотря на вышеизложенные предупредительные меры, в школе зарегистрированы 1 случай травматизма. Причины: несоблюдение учащимися правил поведения, нарушение техники безопасности на уроке физической культуры.

Педагогическим коллективом ведется планомерная работа по созданию условий по повышению доступности образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение, разработаны АООП. В тоже время помещения школы и прилегающая к ней территория не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами),
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы,
- сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации.

Отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации,
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Питание обучающихся осуществляется сторонней организацией АО «КШП — Глобус» на основе бессрочного договора на оказание услуг по организации питания для учащихся, договора безвозмездной аренды. АО «КШП — Глобус» организует в школу поставку готовой продукции. Питание было организовано в соответствии с двухнедельным меню, утвержденным генеральным директором АО «КШП — Глобус» и согласованного с директором школы. При составлении меню соблюдались требования СанПиН к калорийности, сбалансированности, витаминизации блюд и разнообразию ассортимента. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы. Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Горячим питанием охвачено 100% учеников начальной школы и 83% средней и старшей школы.

Категории учащихся, которые получают бесплатное горячее:

- + учащиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);
- + учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- + учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- + учащиеся, чьи родители проходят (проходили) службу в СВО, обеспечиваются бесплатным горячим питанием;
- + дети-инвалиды, имеющие статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- + дети, нуждающиеся в социальной поддержке, получают компенсационные выплаты на питание.

Информация об организации питания учащихся

Таблица 32

Организация питания учащихся 1-4 классов

Всего	Класс	Литера	Всего	Всего
-------	-------	--------	-------	-------

учащихся 1-4 классов		А			Б			питаются в I смену	питаются во II смену
		всего	н/о (ОВЗ)	ОВЗ	всего	н/о (ОВЗ)	ОВЗ		
195	1	23			24	1		46	
	2	23		2	24		1		47
	3	26		4	27		5	53	
	4	25	1	2	25	1	1		48
Всего			1	8		2	7	99	95
									194

Таблица 33

Организация бесплатного двухразового питания учащихся с ограниченными возможностями

Класс	Литера			Всего питаются в I смену	Всего питаются во II смену
	А	Б	В		
1					
2	2	1			3
3	4	5		9	
4	2				2
5	1	4		5	
6	1	1			2
7	1	1			2
9	1	1	1	3	
Всего				17	9
				26	

Таблица 34

Организация бесплатного двухразового питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому, в дни обучения

Класс	Количество
1б	1
4а	1
4б	1
5б	1
5а	1
7а	2
7б	3
Всего	10

Таблица 35

Организация компенсационного питания за счет городского бюджета

Класс	Литера			Всего питаются в I смену	Всего питаются во II смену
	А	Б	В		
5	1			1	
7		2			2
9		1	1	2	
Всего				3	2
				5	

Для осуществления контроля за качеством питания: разработаны положение об организации питания обучающихся, порядок предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ОВЗ, положение о школьной комиссии общественного контроля организации питания учащихся; назначен ответственный за организацию питания; создана школьная комиссия общественного контроля организации питания.

Жалоб на качество питания в 2024 году не поступало.

В связи с тем, что качество питьевой воды в с. Гоньба не соответствует установленным требованиям СанПиН по показателю мутность, для организации питьевого режима используется бутилированная вода, поставляемая по договору ООО «Барнаульская водяная компания».

МБОУ «СОШ №97» имеет предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю от 13.04.2024г. №05/258, срок исполнения 12.08.2025г. С целью выполнения предписания составлен план проведения необходимых мероприятий, назначены ответственные лица.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «СОШ №97» созданы условия для реализации основной образовательной программы. Постоянно ведется планомерная работа по формированию МТБ в соответствии с современными требованиями.

Для выполнения требований паспорта доступности необходимо провести работы по оборудованию помещений и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов в соответствии с разработанным планом мероприятий.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Элементами внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ №97» являются: внутришкольный контроль (далее – ВШК); внутренний мониторинг качества образования (ВМКО); внешняя независимая оценка качества образования, как источник объективной информации для анализа на уровне школы. Для функционирования ВСОКО разработаны и действуют положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, Положение о внутришкольном контроле.

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию функционирования ВСОКО возложена на заместителей директора.

Организационная структура, занимающаяся ВСОК образования, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей, временные структуры (комиссии, консилиумы и т. Д.), а также других работников ОО.

МБОУ «СОШ №97» на 2024 год был разработан план мероприятий по функционированию ВСОКО. Мероприятия в рамках, утвержденного плана, проводились в течение всего года; результаты обобщаются при подготовке отчета о самообследовании.

Основными направлениями ВМКО в рамках ВСОКО в 2024 г. явились:

- качество условий для осуществления образовательного процесса (качество кадрового потенциала, качество МТ обеспечения, условия для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников, качество образовательной – информационной среды, качество организационно-управленческих условий),
- качество образовательного процесса (качество реализации ООП, реализация дополнительных образовательных программ, учебно-методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса),
- качество результатов образовательного процесса,
- финансово-хозяйственная деятельность.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанному плану, который полностью реализован.

Таблица 36

Основные объекты и цели ВШК в 2024 году:

№ пп	Объект контроля	Цель контроля
1	Нормативная правовая база	Состояние выполнения нормативных документов в части соответствия рабочих программ по предметам положению о рабочей программе, авторским программам, примерным рабочим программам. Исполнение нормативных документов, ведение школьной документации в части ведения журналов и выполнения рабочих программ.
2	Условия образовательного процесса	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в части соответствия требованиям ППБ, ОТ, санитарным требованиям.
3	Педагогические кадры	Состояние базы данных по аттестации и повышению квалификации. Соблюдение требований по оформлению и ведению классных журналов. Выполнение должностных обязанностей в части объективности выставления оценок за четверть (полугодие). Организация образовательного процесса на уроках математики, физики. Повышение профессиональной компетентности в условиях обновления школьного образования через участие педагогов в конкурсах.

3	Образовательный процесс	Обеспечение работы с обучающимися ОВЗ. Состояние выполнения содержания и объема рабочих программ. Состояние организации подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Состояние работы классных руководителей в части выполнения всеобщего. Состояние реализации рабочих программ в части соблюдения графика контрольных работ. Качество образовательных результатов учащихся по русскому языку и математике.
4	Здоровье школьников	Состояние организации питания учащихся

Основной целью ВШК было – совершенствование деятельности школы, повышение кадрового потенциала, улучшение результатов образовательного процесса. ВШК позволил изучить ход и состояние наиболее значимых сторон педагогического процесса:

- Образовательная деятельность, реализация прав граждан на образование;
- Работа по подготовке к итоговой аттестации;
- Воспитательная работа с обучающимися и их родителями;
- Состояние научно-методической работы;
- Внутришкольная документация;
- Условия организации воспитательно-образовательного процесса.

По результатам внутриучрежденческого контроля составлены справки, отчеты, информации. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, планерных совещаниях.

В ходе контрольных мероприятий было установлено, что содержание подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

В ходе проведенного мониторинга и контроля выявлены проблемы:

- низкий уровень работы со слабоуспевающими детьми, единообразие форм работы с данной категорией учащихся;
- недостаточный уровень качества ведения школьной документации;
- низкие образовательные результаты обучающихся.

Управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО:

- продолжить контроль образовательной деятельности педагогов в части: ведения школьной документации; обеспечения условий обучения; обеспечения реализации основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; организации работы со слабоуспевающими детьми, детьми ОВЗ; подготовки к государственной итоговой аттестации;
- организовать проведение педагогического совета по теме «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»;

- развитие системы наставничества.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе создана и функционирует ВСОКО. Результаты оценки качества образования нашли своё отражение в годовом плане работы школы на 2025 год, стали основными ориентирами решения поставленных задач.

Необходимо усилить контрольные мероприятия за состоянием преподавания математики, географии и работы по подготовке к итоговой аттестации по данным предметам.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №97»

Таблица 37

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отчетный год	
			2023	2024
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	489	494
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	195	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	258	264
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	36	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	185/44,05	151/37,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,77	3,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,15	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	59,75	57,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	Балл	3,83/43,0	4,0/49,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	1/2,2	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	3/6	3/5,9
1.12	Численность/удельный вес численности	Чел./%	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отчетный год	
			2023	2024
	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	5/9,6	4/7,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	2/4,25	2/4,25
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	1/12,5	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	279/56,7	245/49,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	Чел./%	110/39,4	81/16,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отчетный год	
			2023	2024
1.19.1	Регионального уровня	Чел./%	3/0,6	5/1,01
1.19.2	Федерального уровня	Чел./%	2/0,4	3/0,6
1.19.3	Международного уровня	Чел./%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	13/2,6	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	23/4,7	35/7,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	35	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	29/83	28/84,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	27/77	28/84,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	4/11	4/12,12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	Чел./%	4/11	4/12,12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отчетный год	
			2023	2024
	педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	25/71	25/75,8
1.29.1	Высшая	Чел./%	12/34	15/45,5
1.29.2	Первая	Чел./%	13/37	10/30,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет			
1.30.1	До 5 лет	Чел./%	8/23	4/12,1
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел./%	4/11	7/21,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	9/26	6/18,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	6/17	7/21,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	37/95	37/97,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и	Чел./%	37/95	36/97,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отчетный год	
			2023	2024
	административно-хозяйственных работников			
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	24	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	489/100	494/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	1,69	1,69

Анализ

1. Показатель качества знаний в 2024 году имеет отрицательную динамику и составляет 37,8%. Данный показатель отражает объективную картину качественной подготовки по предметам, что подтверждается результатами независимых оценочных процедур.

Педагогическому коллективу для полного использования возможностей каждого урока необходимо продолжить работу над более эффективным использованием личностно-ориентированного обучения, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, осуществления системно-деятельностного подхода. Методическим объединениям необходимо продолжить работу по практике применения критериев при оценивании различных видов работ обучающихся.

2. По итогам государственной итоговой аттестации за 2024 год и на уровне основного общего образования и среднего общего образования произошло снижение средних баллов, а также 4 обучающихся 9 класса не прошли ГИА по различным предметам, а выпускники 11 класса не справились с ЕГЭ по обществознанию (4 из 5 выпускников не набрали минимального значения в 42 балла, а средний балл по ОО составил – 34).

По результатам ГИА 2024 года школа вышла из категории «школ с низкими образовательными результатами» (далее – ШНОР) чему способствовала реализация «Программы антирисковых мер».

С целью уменьшения отрицательной динамики, в школе продолжает и совершенствует свою деятельность ППк.

3. На уровне основного общего образования, сохраняется тенденция, при которой есть выпускники не получившие аттестат об основном общем образовании.

4. По результатам ГИА по программам среднего общего образования 100% выпускников 2024 года справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку и математике, получив баллы не ниже минимального уровня, установленного Рособрнадзором и получили аттестаты по результатам основного периода. Необходимо продолжить работу с учащимися и их родителями по вопросу подготовки учащихся к ГИА, по вопросам профориентации и выбора предметов, по организации индивидуальных и групповых консультаций, продолжить контроль за посещаемостью этих занятий, проведение пробных тестирований. Школьным методическим объединениям продолжить консультации по распространению положительного опыта подготовки учащихся к экзаменам.

5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование, квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации.

6. В организации ведется планомерная работа по формированию МТБ в соответствии с современными требованиями.