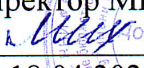


УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №97»
 Л.А. Михальчук
от 18.04.2024 № 136 - осн



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №97
имени дважды Героя Советского Союза П.А. Плотникова»
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:	директор	Михальчук Л.А.
Члены комиссии:	заместитель директора по УВР	Картавых Н.В.
	заместитель директора по ВР	Сабурова И.А.
	учитель информатики	Арестова Д.В.
	учитель истории, председатель ПК	Янкина Т.С.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №97 имени дважды Героя Советского Союза П.А. Плотникова» «18» апреля 2024г., протокол заседания № 05; рассмотрен на заседании Управляющего совета «18» апреля 2024г., протокол заседания № 04.

Содержание

	стр
Аналитическая часть	04
Раздел 1. Образовательная деятельность	04
Раздел 2. Система управления	12
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
Раздел 4. Организация учебного процесса	49
Раздел 5. Востребованность выпускников	59
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения	60
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	63
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	66
Раздел 9. Материально-техническая база	67
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	72
Раздел 11. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №97»	75

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №97 имени дважды Героя Советского Союза П.А. Плотникова» (МБОУ «СОШ №97»)</i>
Руководитель	<i>Михальчук Любовь Александровна</i>
Адрес организации	<i>656903, Алтайский край, г. Барнаул, с. Гоньба, ул. Советская, д. 1а</i>
Телефон, факс	<i>(3852)497-202, (3852)497-203</i>
Адрес электронной почты	<i>gonba97@mail.ru</i>
Интернет-сайт	<i>https://shkola97gonba-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</i>
Учредитель	<i>Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула</i>
Лицензия	<i>От 01.08.2011, регистрационный № 655, серия А № 0000689, бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Дата выдачи 19.03.2015, регистрационный № 038, серия 22А01 № 0001575, бессрочно</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №97 имени дважды Героя Советского Союза П.А. Плотникова" учреждено совместным решением комитета по управлению имуществом г. Барнаула, комитета по образованию администрации г. Барнаула и администрацией г. Барнаула от 28.12.1998 года №494 и зарегистрировано постановлением администрации Ленинского района от 19.01.1999 года №134.

МБОУ «СОШ №97» расположена в сельской местности. В школе обучаются дети из с. Гоньба и близлежащих поселков Землянуха и Казенная Заимка.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №97» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим/график работы: школа работает в 2 смены с 8.00. Продолжительность урока - 40 минут. 1-11-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

Сведения о руководящих работниках МБОУ «СОШ №97»

№	Должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					Административный	Педагогический	Административного работника	Педагогического работника
1	Директор	Михальчук Любовь Александровна	Общее руководство	Высшее, АГУ, 1994, «Химия», химик, преподаватель	13	29	Соответствие занимаемой должности «директор» 25.09.2020 (приказ от 28.09.2020 №1289-осн)	Высшая по должности «учитель» 09.09.2021 (приказ от 10.09.2021 №1129)
2	Заместитель директора по УВР	Картавых Наталья Васильевна	Организация учебного процесса	Высшее, АГУ, «Математика», математик, преподаватель	13	31	Соответствие занимаемой должности «заместитель директора» 28.09.2020 (приказ от 28.09.2020 №65-л)	Высшая по должности «учитель» 18.12.2020 (приказ от 29.12.2020 №1723)
3	Заместитель директора по ВР	Сабурова Ирина Анатольевна	Организация воспитательной работы	Высшее, БГПИ, «Математика, информатика и вычислительная техника», учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы	25	31	Соответствие занимаемой должности «заместитель директора» 28.12.2021 (приказ от 28.12.2021 №56-л)	Высшая по должности «учитель» 03.04.2024 (приказ от 08.04.2024 №434)

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБОУ «СОШ №97»: дата регистрации: 19.02.2018г.

ОГРН: серия 22 № 000689618, 03.12.2002г.

ИНН: серия 22 № 001576920, 22.11.2002г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 22АД538319 от 09.04.2015, вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: 22АГ573246 от 27.02.2013г., вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание теплицы: 22АГ573248 от 27.02.2013г., вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание: 22АГ584964 от 10.04.2013г., вид права: оперативное управление.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: А № 0000689, регистрационный № 655, дата выдачи 01.08.2011г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 22А01 № 0001575, регистрационный № 038, дата выдачи 19.03.2015г., бессрочно

Санитарно – эпидемиологическое заключение: №2177532, регистрационный № 22.01.05.000.М.001570.10.11 от 14.10.2011г., бессрочное.

Положения, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.4. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №97» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

На уровне начального общего образования разработана и реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО). Её структура и содержание соответствуют требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

На уровне основного общего образования разработана и реализуется основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).

Её структура и содержание соответствуют требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

На уровне среднего общего образования разработана и реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО). Содержание соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Учебный план 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Деятельность МБОУ «СОШ №97» направлена на 100% охват профильной подготовкой обучающихся на уровне среднего общего образования.

С 01.09.2022 в соответствии с запросом обучающихся и их родителей, а также с учётом возможностей школы для учащихся 10-11 классов организован индивидуальный отбор в класс универсального профиля с углубленным изучением русского языка и математики. Реализация данного учебного плана заканчивается в мае 2024 года.

С 01.09.2023 – проведен отбор в класс естественно-научного профиля. Реализация данного учебного плана закончится в мае 2025 года.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ №97» реализует ООП:

- ✚ НОО, которая разработана с учетом:
 - ✓ федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО),
 - ✓ федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»,
 - ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся,
 - ✓ федеральной рабочей программы воспитания,
 - ✓ федерального учебного плана,
 - ✓ федерального календарного плана воспитательной работы;
- ✚ ООО, которая разработана с учетом:
 - ✓ федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО),
 - ✓ федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»,
 - ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся,
 - ✓ федеральной рабочей программы воспитания,
 - ✓ федерального учебного плана,
 - ✓ федерального календарного плана воспитательной работы;
- ✚ СОО, которая разработана с учетом:

- ✓ федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО),
- ✓ федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся,
- ✓ федеральной рабочей программы воспитания,
- ✓ федерального учебного плана,
- ✓ федерального календарного плана воспитательной работы.

В МБОУ «СОШ №97» утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, разработаны и реализуются с учетом ФАОП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

1.5. Календарный график воспитательных мероприятий

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательная работа строиться на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности.

1.6. Контингент учащихся

МБОУ «СОШ №97» имеет статус сельской школы. Закрепленные территории за образовательной организацией: с. Гоньба, п. Землянуха, п. Казенная Заимка Ленинского района г. Барнаула. Для организации подвоза учащихся в организации имеются два школьных автобуса.

Диаграмма 1



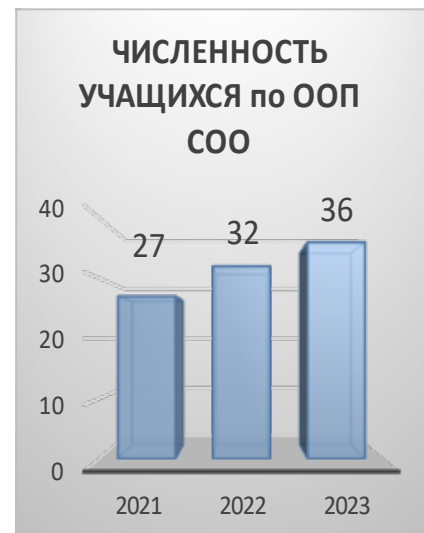
Диаграмма 2



Диаграмма 3



Диаграмма 4



На 31.12.2023 в школе численность обучающихся составляет 489 человека, сформировано 22 ученических класса. Средняя наполняемость класса составляет 22 человека. Информация о численности обучающихся по ООП на диаграммах 2 – 4.

Таким образом, общая численность обучающихся незначительно понизилась, но вместе с этим на уровнях НОО и СОО наблюдается незначительное увеличение численности, в то время как на уровне ООО динамика носит отрицательный характер.

Необходимо продолжать работу с обучающимися 9 класса по вопросу получения среднего общего образования в стенах своей школы, т.к. единственной возможностью увеличения численности контингента остается недостаточная наполняемость классов на уровне среднего общего образования.

Таблица 3

Формы получения образования и формы обучения в 2023 году

(данные 31.12.2023)

Класс	Всего обуч-ся в ОО	Из них:		Форма получения образования					Из общего числа обуч-ся
				В организации, осуществляющей образовательную деятельность		Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
		Детей-инвалидов/с ОВЗ	Детей с ОВЗ	Формы обучения					
Очно	Очно-заочно			Заочно	Семейное образование	Самообразование	На дому		
1А	24		1	24			1		
1Б	24		1	24					1
2А	25		3	25			2		
2Б	26		4	26			1		
3А	24	1/1	1	24					2
3Б	24		1	24					1
4А	24		2	24					1
4Б	24		4	24			2		
5А	24		1	24					1
5Б	22			22					
6А	25	2/2	1	25					2
6Б	28	4/3	2	28					4
7А	18			18					
7Б	20			20					
7В	19			19					
8А	18			18			1		
8Б	13	2/0	1	13			1		
8В	20		2	20					
9А	24		2	24			1		
9Б	27	2/0		27			2		1
10	23			23				2	
11	13	1/1		13				3	1
Всего	489	12/7	26	489			11	5	14

Таблица 4

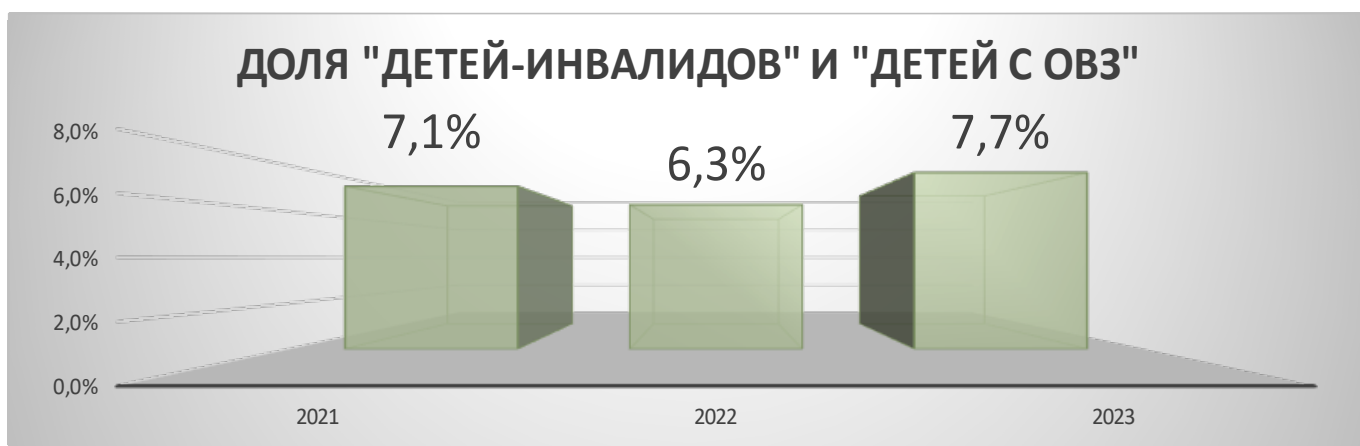
Распределение обучающихся по вариантам программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН) и другим АООП

(данные на 31.12.2023)

Категории детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС О УО(ИН), АООП ООП	Количество обучающихся
с ТНР	5.1	1
	АООП с ТНР	1

Категории детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС О УО(ИН), АООП ООО	Количество обучающихся
с НОДА	6.2	1
	6.4	1
с ЗПР	7.1	5
	7.2	8
	АООП с ЗПР	7
с УО (ИН)	Вариант 1	2
	Вариант 2	3
с УО (ИН) (с РАС)	Вариант 1	1
	Вариант 2	1
с ТМНР (с НОДА)	Вариант 2	2

Диаграмма 5



Для всех обучающихся категорий «дети-инвалиды» и «дети с ОВЗ» организовано обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК и на основании заявлений родителей (законных представителей). Педагогическим коллективом проведена большая работа по подготовке документов для прохождения ТПМПК:

- повторно (при переходе на следующий уровень образования) – 1 человек;
- учащиеся 4 класса, имеющие стойкую неуспеваемость – 3 человека;
- при наличии академической задолженности, которая не была ликвидирована в установленные МБОУ «СОШ №97» сроки – 7 человек;
- для получения специальных условий при прохождении ГИА – 3 человека.

По состоянию на 31.12.2023 для 14 учащихся (2,9%) организовано индивидуальное обучение на дому.

Социальный паспорт школы

№ п.п.	Категория семей	Год		
		2021	2022	2023
1	Неполные семьи	62	53	56
2	Многодетные семьи	61	58	64
3	Семьи с детьми инвалидами	8	11	9
4	Опекаемые семьи	12	9	9
5	Семьи, где родители-инвалиды, либо один из них	2	2	2
6	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	3	4	4
7	Малообеспеченные семьи	11	11	11

Выводы и рекомендации по разделу:

Документы, имеющиеся в наличии, подтверждают, что нормативно-правовая база МБОУ «СОШ №97» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Для всех категорий обучающихся в школе создаются оптимальные условия для получения образования, но это увеличивает нагрузку на педагогов: разработка адаптированных рабочих программ, ведение индивидуальных журналов, дополнительные часы для работы с надомниками и др.

Раздел 2. Система управления

Управление МБОУ «СОШ №97» осуществляется в соответствии со ст.26 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом организации является директор. В соответствии с Уставом в МБОУ «СОШ №97» функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МБОУ «СОШ №97» созданы: Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся, профессиональный союз работников школы.

В основу системы положена трехуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности ОО, создает благоприятные условия ее развития.

На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюз, Общешкольное родительское собрание, Совет учащихся.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен различными коллегиальными органами, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО классных руководителей, совет по профилактике, комиссия по урегулированию споров, ППк.

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию - это уровень оперативного управления. Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. Администрация школы и педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению родителей учащихся, чтобы управление школой носило не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

Данная модель управления имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом организации, функциональные особенности закреплены в локальных актах организации.

Изменений в системе управления организацией в 2023 году не производились, новые структурные подразделения не образовывались.

Приоритетной целью системы управления МБОУ «СОШ №97» является повышение качества образования и создание условий для профессионального самоопределения обучающихся через решение следующих задач: внедрение в практику работы школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, направленных на повышение мотивации к обучению; формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся; развитие системы профессионального роста педагогических работников; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; развития наставничества для молодых педагогов; разработка и внедрение программы воспитания.

Каждый элемент структуры управления имеет план работы, своевременно ведутся заседания (в том числе и использованием информационно-коммуникационная платформы Сферум), протоколы оформлены в соответствии с общепринятыми образцами. Повестки заседаний соответствуют функциональным требованиям и освещают вопросы качества образования.

На заседаниях педагогического совета школы в 2023 году рассматривались локальные акты, вопросы допуска учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, перевода учащихся в следующий класс, освоения уровня основного общего или среднего общего образования, награждения учащихся и педагогов школы. Был проведен тематический педагогический совет «Повышение качества образования» цель, которого заключалась в анализе причин школьной неуспешности

обучающихся МБОУ «СОШ №97», поиске путей повышения образовательных результатов и выработке комплекса мер по повышению качества образования.

В 2023 году деятельность Управляющего совета была направлена на решение актуальных задач, стоящих перед школой. Для осуществления предоставленных полномочий Управляющий совет приглашал на свои заседания руководителей, педагогических работников для получения разъяснений, консультаций по вопросам, входящим в компетенцию Управляющего совета. На заседаниях рассматривались вопросы: организации работы с учащимися состоящими на профилактических учетах; финансово-хозяйственной деятельности школы за 2022 год; расходование внебюджетных средств; обеспечения безопасного образовательного пространства; согласование проекта учебного плана, регламента проведения ВПР, отчёта о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ №97» и иных локальных актов; подготовки школы к новому учебному году и организации летней занятости учащихся; анализ деятельности Управляющего совета за год и утверждение плана работы на 2023г.; согласование стимулирующих выплат работникам школы.

В течении года проведено два общешкольных родительских собрания. На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, воспитания подростков и детей, о профилактике вредных привычек, родителей знакомили с изменениями в законодательстве об образовании, родительской общественности были представлены отчеты о самообследовании и расходовании внебюджетных средств за 2022 год.

На заседаниях общего собрания работников рассматривались вопросы создания безопасного образовательного пространства, укрепление материально-технической базы школы, выдвижение кандидатов на награждение ведомственными наградами и кандидатов на получение компенсации на возмещение стоимости путевок на санаторно-курортное лечение, о перерасчете заработных плат работников, выполнение плана мероприятий по подготовке школы к учебному году.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №97» был проведен ряд мероприятий по снижению документарной нагрузки на педагогических работников:

- издан приказ МБОУ «СОШ №97» от 09.01.2023 №24-осн «Об обеспечении снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников МБОУ «СОШ №97» при реализации основных общеобразовательных программ»;
- внесены изменения в должностные инструкции учителя, функциональные обязанности классного руководителя, коллективный договор;
- проведено ознакомление педагогов с частью 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
- создан баннер на сайте образовательных организаций со ссылкой на информационный ресурс на сайте Министерства образования и науки Алтайского края <https://shkola97gonba-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- на педагогическом совете от 25.08.2023 №11 проведено повторное

информирование педагогов об изменениях в федеральном законодательстве в части перечня документации учителя, о снижении административной нагрузки на педагогов.

Система взаимодействия с организациями партнерами выстроена с учетом территориального расположения МБОУ «СОШ №97». Заключены договоры и соглашения со следующими организациями:

- МБУК «Научногородокское объединение» клуб с. Гоньба
- ПП «Докучаево» ОП по Ленинскому району УМВД России по г. Барнаулу
- Территориально общественное самоуправление с. Гоньба
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5, г. Барнаул»
- ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу
- Научногородокская сельская администрация
- Совет ветеранов с. Гоньба

Выводы и рекомендации по разделу

За отчетный период в полном объеме выполнены план учебно-воспитательной работы, планы коллегиальных органов управления, реализована образовательная программа.

Планомерная работа в 2023 году над решением поставленных задач позволила достичь следующих результатов:

- объективность оценивания образовательных результатов при проведении внутренних и внешних оценочных процедур;
- повышение количества учащихся школы принимающих активное участие в олимпиадах, НПК, конкурсах различного уровня;
- 100% педагогов прошли курсовую подготовку, увеличилось количество педагогов, принимающих участие в семинарах, вебинарах, конференциях и конкурсах различного уровня;
- создана системы наставничества;
- школа на достаточном уровне обеспечена АРМ, имеется сайт, активно используется «Сетевой регион. Образование», электронная почта, развивается система он-лайн взаимодействия через информационно-коммуникационную платформу Сферум.

Существующая система управления соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является достаточно эффективной, что позволяет достигать поставленных целей и задач, стоящих перед школой.

Для дальнейшего развития ГОУ школой администрации и педагогическому коллективу необходимо продолжить работу: по привлечению большего числа родителей к участию управления школой, по развитию ученического самоуправления, по развитию внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Аккредитационный мониторинг

В 2023 году МБОУ «СОШ №97» принимала участие в аккредитационном мониторинге системы образования по основным общеобразовательным программам.

Таблица 6

Результаты аккредитационного мониторинга

Уровень образования	НОО	ООО	СОО
Итоговый балл по ОП	30	45	45
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут	Достигнут	Достигнут

На всех уровнях общего образования достигнуты пороговые значения. При прохождении аккредитационного мониторинга сложно было набрать максимальные баллы по показателю «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года», т.к. у молодых специалистов со сроком работы до 3-х лет такие курсы не были пройдены.

3.2. Проект «Школа Минпросвещения России»

В 2023 году МБОУ «СОШ №97» принимала участие во вхождении в проект «Школа Минпросвещения России», путем проведения самодиагностики.

Таблица 7

Результаты самодиагностики

Наименование магистрального направления	Баллы
«Знание»	33
«Здоровье»	15
«Творчество»	22
«Воспитание»	17
«Профориентация»	9
Ключевые условия	
«Учитель. Школьная команда»	16
«Образовательная среда»	13
«Школьный климат»	14
Всего	139
Уровень	средний

По итогам самодиагностики школа набрала 139 баллов и достигла среднего уровня соответствия.

3.3. Качество предметной подготовки

Таблица 8

Статистика показателей

Параметры статистики	2022 год	2023 год
Количество обучающихся на конец года, в том числе:	492	489
на уровне начального общего образования	192	195
на уровне основного общего образования	268	258
на уровне среднего общего образования	32	36
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	11	5
на уровне начального общего образования	-	3
на уровне основного общего образования	10	1
на уровне среднего общего образования	1	1
Не получили аттестата, в том числе:	9	5
об основном общем образовании	9	5
о среднем общем образовании	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	3
за уровень основного общего образования	1	2
за уровень среднего общего образования	1	1

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, в сравнении с 2022 годом значительно сократилось количество учащихся оставленных на повторный год обучения, сократилось количество выпускников, которые не получили аттестат об основном общем образовании, незначительно увеличилось количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца.

Но все это не позволило избежать попадания ОО в категорию «школ с низкими образовательными результатами» (далее – ШНОР), т.к. по первым результатам ОГЭ по математике в 2023 году с работой не справились – 41% (19 из 46) участников (из них: не набрали минимального количества баллов – 79% (15 из 19); набрали минимальное количество баллов, но не выполнили условие по количеству минимальных баллов, набранных за задания модуля «Геометрия» - 21% (4 из 19); только 1 участник из этой категории не набрал минимального количества баллов за работу, но набрал 2 балла из модуля «Геометрия»)).

С целью выхода из списка ШНОР в ОО разработана «Программа антирисковых мер».

С целью уменьшения отрицательной динамики, в школе организована работа ППк со слабоуспевающими учащимися и часто болеющими. Эта работа имеет положительные результаты: из 56 учащихся, для которых было организовано психолого-педагогическое сопровождение в 2023 году:

41 – успешно закончили год;

7 – переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями ТПМПК и заявлениями родителей (законных представителей);

7 – переведены в следующий класс условно (3 из них – ликвидировали академическую задолженность в установленные «МБОУ «СОШ №97» сроки, 1 – не ликвидировал, оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей, 2 – выбыли в другую ОО, 1 – продолжил обучение по ИУП);

1 – не был допущен к ГИА по программам основного общего образования, оставлен на повторный год обучения.

Серьезной проблемой, влияющей на результаты на уровне основного общего образования, является несвоевременное выявление обучающихся на уровне начального общего образования, которым необходимо прохождение обследования в ТПМПК, а также отказы родителей (законных представителей) от выполнения рекомендаций ППк о прохождении дополнительного обследования с целью определения дальнейшей траектории обучения.

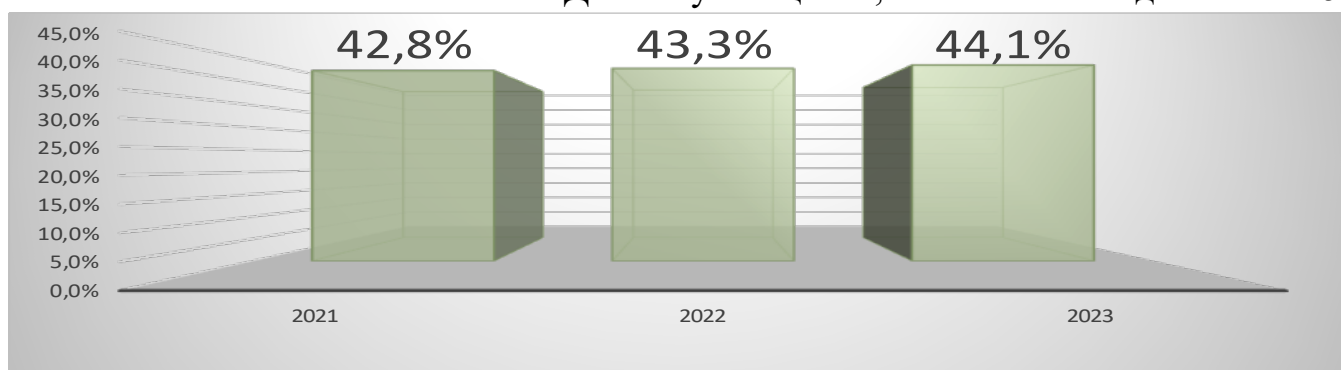
Девятиклассники не допускаются к ГИА или не справляются с прохождением ГИА и остаются на повторный год обучения. Сложности возникают и на уровне среднего общего образования: в десятый класс «падают» учащиеся немотивированные на учебу, в основном это выпускники, которые закончили прохождение ГИА по программам основного общего образования в дополнительный (сентябрьский) период (в том числе и из других школ города Барнаула (несмотря на то, что школа расположена в сельской местности)).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Диаграмма 6

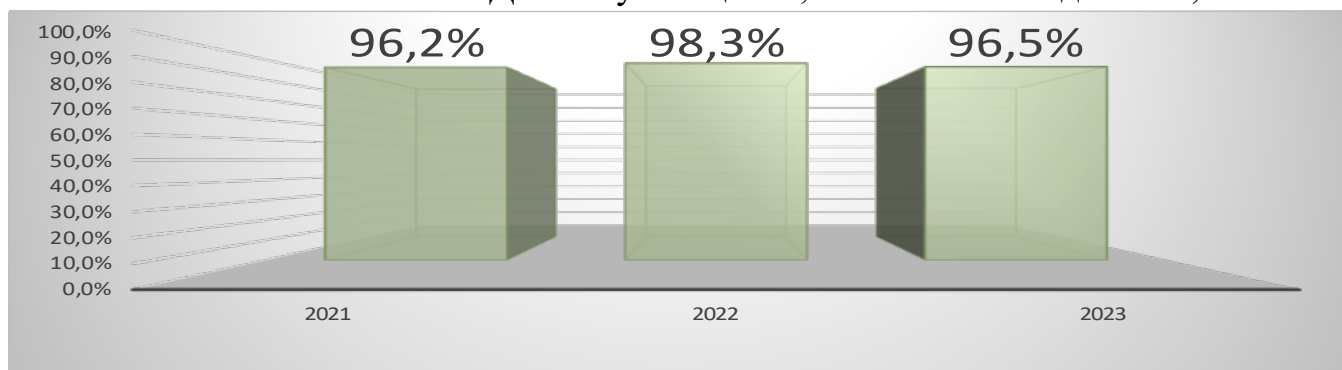
Доля обучающихся, окончивших год на «4» и «5»



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования в 2022 году, показывает незначительное повышение на 0,8% доли учащихся, обучающихся на «4» и «5» (в 2022 был 43,3%), но по-прежнему остается низким.

Диаграмма 7

Доля обучающихся, окончивших год на «3», «4» и «5»



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования в 2021 году, показывает повышение на 2,1% доли учащихся успешно окончивших класс (в 2021 этот показатель составлял – 96,2%).

Таблица 9

Сводный отчет по школе на 30.08.2023 года

АТТЕСТАЦИИ ПОДЛЕЖАЛО – 423 ОБУЧАЮЩИХСЯ						
УСПЕВАЮТ					НЕ УСПЕВАЮТ	
на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	на «3», «4» и «5»	«2»	«н/а»
28	16	141	46	177	12	3
УСПЕВАЕМОСТЬ – 96,5%					НЕУСПЕВАЮЩИЕ – 3,5%	
КАЧЕСТВО – 44,05%						

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР)

Весной 2023 года обучающиеся 4-8-х и 11-х классов приняли участие во ВПР.

Цели проведения работ:

- осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на следующий учебный год.

Таблица 10

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Классы	Количество участников
русский язык	4, 5, 6, 7, 8	217
математика	4, 5, 6, 7, 8	222
история	5, 6, 7, 11	78
биология	5, 6, 7, 11	95

география	6, 7, 8, 11	76
обществознание	6, 7, 8	76
физика	7, 8, 11	34
английский язык	7, 11	49
химия	8, 11	29
ОМ	4	43

Обучающиеся 4-8 и 11 классов приняли участие в 33 ВПР по 10 предметам.

Таблица 11

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 4-8-х и 11 КЛАССАХ

УСПЕВАЕМОСТЬ, %		КАЧЕСТВО, %		СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК			
				предмет- класс	подтверди- ли, %	понижили, %	повысили, %
ОМ-4	100,0	ОМ-4	79,1	РУС-7	81,4	18,6	0,0
БИО-6	100,0	ОБЩ-6	52,6	РУС-6	78,7	19,2	2,1
ОБЩ-8	95,5	МАТ-5	50,0	ОМ-4	74,4	20,9	4,7
ОБЩ-6	94,7	ИСТ-5	50,0	МАТ-7	70,5	22,7	6,8
ГЕО-6	94,7	МАТ-4	46,5	МАТ-8	67,5	30,2	2,3
БИО-7	94,1	ОБЩ-8	45,5	ИСТ-7	66,7	33,3	0,0
ОБЩ-7	93,8	РУС-6	42,6	РУС-8	65,8	29,3	4,9
ИСТ-5	93,5	ИСТ-6	41,7	ХИМ-8	58,4	33,3	8,3
ИСТ-7	93,3	ГЕО-6	39,5	МАТ-4	58,2	39,5	2,3
МАТ-4	93,0	ХИМ-8	37,5	ОБЩ-6	55,3	44,7	0,0
ГЕО-7	92,3	РУС-5	36,4	МАТ-5	52,3	45,5	2,2
ИСТ-6	91,7	РУС-4	33,3	ИСТ-6	50,0	41,7	8,3
ФИЗ-7	91,7	ОБЩ-7	31,3	ФИЗ-7	50,0	50,0	0,0
ХИМ-8	91,7	РУС-8	29,3	ИСТ-5	47,8	52,2	0,0
РУС-6	91,5	ИСТ-7	26,7	РУС-4	47,6	52,4	0,0
БИО-5	90,2	РУС-7	25,6	АНГЛ-7	45,5	54,5	0,0
ГЕО-8	89,5	ГЕО-7	23,1	РУС-5	40,9	56,8	2,3
ФИЗ-8	88,9	МАТ-8	20,9	МАТ-6	39,6	58,3	2,1
РУС-5	88,6	МАТ-7	15,9	ОБЩ-7	37,5	62,5	0,0
МАТ-5	88,6	БИО-7	14,7	ОБЩ-8	36,4	63,6	0,0
АНГЛ-7	88,6	ФИЗ-8	11,1	БИО-7	26,5	70,6	2,9
РУС-7	88,4	ГЕО-8	10,5	ГЕО-7	23,1	76,9	0,0
МАТ-7	86,4	МАТ-6	10,4	ФИЗ-8	22,2	77,8	0,0
МАТ-8	86,0	БИО-6	8,3	ГЕО-6	21,1	78,9	0,0
РУС-4	85,7	БИО-5	7,3	БИО-6	16,7	83,3	0,0
МАТ-6	85,4	АНГЛ-7	6,8	ГЕО-8	10,5	89,5	0,0
РУС-8	85,4	ФИЗ-7	0,0	БИО-5	4,9	95,1	0,0

По результатам ВПР по всем предметам наблюдаются расхождения между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР. Наиболее объективные результаты (совпадение отметок более 65%): в 4-х классах по ОМ; в 6-х классах по русскому языку; в 7-х классах по русскому языку, математике и истории; в 8-х классах по математике и русскому языку. Эти данные говорят в пользу соблюдения принципа объективности при проведении текущей (четвертной и годовой) аттестации обучающихся, а также при проведении ВПР.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР (совпадение отметок менее 30%), наблюдаются: в 5-х классах по биологии; в 6-7-х классах по биологии и географии; в 8-х классах по географии и физике.

Таким образом, наибольшее количество работ со значительными расхождениями в оценках выявлено в параллелях 5-6-х, 7-8-х классах. В разрезе предметов проблемными зонами являются: биология, география, физика.

Для обеспечения объективности проведения ВПР было организовано наблюдение общественных наблюдателей и ведение видеозаписи во всех аудиториях проведения, в каждую аудиторию назначалось 2 организатора, в качестве экспертов по проверке ВПР назначались (по возможности) учителя, которые не преподают в данном классе.

Особенностью проведения ВПР в 2023 году стало проведение работ для учащихся 5-х классов по истории в компьютерной форме.

При планировании работы на следующий год составлен перечень мероприятий администрации школы с учителями географии, биологии, физики. Учителям-предметникам рекомендовано:

- уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся;
- развивать следующие умения обучающихся:
 - ✓ работать с различными видами представления информации (текстовыми, графическими, табличными);
 - ✓ проводить самоконтроль, сравнивать полученный результат с вопросом задачи;
- проводить оценивание различных видов работ в соответствии с критериями.




Обучающиеся в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- ✚ продолжить работу по проведению практико-ориентированных семинаров для учителей по применению критериев при проведении проверок ВПР;
- ✚ спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- ✚ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ✚ провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- ✚ организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса Результаты ЕГЭ

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в штатном режиме. С написанием итогового сочинения справились все учащиеся 11-го класса (получили «зачет»).

Результаты ЕГЭ (средний балл)

Год		2021	2022	2023
Обязательные экзамены				
Средний балл по русскому языку		10	62	59,75
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 				
Средний балл по математике	Базовый уровень	-	4,27	3,83
	Профильный уровень	-	17	43
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень) 				
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) 				
Количество обучающихся, не преодолевших порог в ЕГЭ по русскому языку (без учета пересдачи)		1	0	1
Количество обучающихся, не преодолевших порог в ЕГЭ по математике	Базовый уровень	не было участников	0	0
	Профильный уровень	не было	1	0

Год		2021	2022	2023
(без учета пересдачи)	уровень	участников		
Экзамены по выбору				
Средний балл по физике		-	-	45
Средний балл по обществознанию		-	47,8	62
Средний балл по истории		-	36,5	-
Средний балл по литературе		-	51,5	-
Средний балл по биологии		-	42,3	49
Средний балл по химии		-	57,0	46
Средний балл по географии		-	-	-
Средний балл по информатике и ИКТ		-	-	40
Средний балл по иностранному языку (английскому)		-	-	77

Аналитические данные государственной итоговой аттестации МБОУ «СОШ №97» за последний год показывают положительную динамику среднего балла по математике профильного уровня, обществознанию и биологии, но отрицательную динамику результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня и химии.

Стоит обратить особое внимание на некоторые отдельные результаты:

1) третий год подряд по одному выпускнику не набирают по обязательным предметам минимального количества баллов (с первого раза; в 2021 году ребенок-инвалид на справился с ЕГЭ по русскому языку – отказался от пересдачи и был отчислен из числа учащихся по достижении совершеннолетия, так и не получил аттестат о среднем общем образовании; в 2022 году учащийся не справился с ЕГЭ по математике профильного уровня, для пересдачи сменил уровень на базовый, успешно прошел испытания и получил аттестат о среднем общем образовании; в 2023 году выпускник не стал выполнять задания в полном объеме на ЕГЭ по русскому языку – не набрал минимального количества баллов, на пересдаче в резервные дни основного периода более серьезно отнесся к выполнению заданий, набрав 46 баллов и получил аттестат о среднем общем образовании), свидетельствующего об освоении ООП СОО;

2) претенденты на медаль (должны набрать не менее 70 баллов по обязательным предметам, а в случае выбора математики базового уровня - «5», по остальным предметам набрать не ниже минимальной границы, установленной Рособрнадзором; в 2022 году медалист набрал: по русскому языку – 91 (средний по ОО – 62), по математике базового уровня – «5» (средний по ОО – 4,27), по химии – 57 (средний по ОО – 57), по биологии – 66 (средний по ОО – 42,3), своими результатами подтвердил получение медали «За успехи в учении»; в 2023 году медалист набрал: по русскому языку – 79 баллов (средний по ОО – 59,75), по математике базового уровня – «5» (средний по ОО – 3,83), по биологии – 49 (средний по ОО – 49), по химии – 46 (средний по ОО – 46), получение медали также подтверждено);

3) выпускники, которые не являются претендентами на медаль получают более высокие баллы (в 2023 году выпускница, которая имела среди итоговых отметок «4» по математике и химии набрала по результатам ЕГЭ: по русскому языку – 89 баллов, по математике базового уровня – «4», по обществознанию – 62, по английскому языку – 77).

Таблица 13

Результаты ГИА медалистов

Год выпуска медалиста	Результаты				
	рус	мат(б)	мат(пр)	биол	хим
2022	91/70	18-«5»	-	66/36	57/36
2023	79/70	17-«5»	-	49/36	46/36

По результатам государственной итоговой аттестации 100% выпускников 2023 года справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку и математике, получив баллы не ниже минимального уровня, установленного Рособрнадзором, свидетельствующего об освоении школьного курса по данным предметам и получили аттестаты по результатам основного периода. Лучший результат ЕГЭ (средний балл – 76) показала выпускница, которая не входила в число претендентов на медаль, но её результат по математике базового уровня в «4» балла подтверждает объективность оценивания, т.к. совпадает с итоговой отметкой по математике. В тоже время медалистка показала второй результат среди выпускников 2023 года. Её средний балл – 58, она показала высокие результаты по обязательным предметам (по русскому языку – 79 и базовой математике – «5») тем самым подтвердила объективность оценивания, но ее результаты по предметам по выбору ниже 50 баллов (по химии – 46, по биологии – 49).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
Результаты ОГЭ

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По итогам прохождения ГИА-9 в 2023 году число обучающихся 9-х классов, которые не получили аттестат – 5 человек, в том числе двое не прошли ГИА и в 2022 году (в 2022 году – 9 человек, из них 3 получали образование в форме семейного).

Таблица 14

Результаты ОГЭ

Индикатор	2021**	2022	2023
Средняя оценка по русскому языку	4,11	4,0	3,77
Средняя оценка по математике	3,06	3,23	3,15
Качество по русскому языку, %	77,78	68,29	60,47
Качество по математике, %	27,78	30,23	26,09

Индикатор	2021**	2022	2023
Средняя оценка по физике	-	3,0	3,33
Средняя оценка по литературе	3,0	3,5	5,00
Средняя оценка по географии	2,67	3,54	2,91
Средняя оценка по биологии	2,8	3,75	3,38
Средняя оценка по обществознанию	4,0	3,0	3,03
Средняя оценка по химии	4,0	4,0	5,00
Средняя оценка по истории	-	-	-
Средняя оценка по информатике	4,0	3,54	3,15
Средняя оценка по английскому языку	-	4,0	-

***Особенностью ГИА – 2021, вызванной угрозой распространения коронавирусной инфекции, стало проведение ГИА в формах ОГЭ и ГВЭ только по обязательным предметам. В конце учебного года девятиклассники писали контрольные работы по выбору.*

Аналитические данные по результатам государственной итоговой аттестации за 2023 год в форме ОГЭ показывают отрицательную динамику среднего балла по русскому языку, математике, географии, биологии и информатике что подтверждается приведенными в таблице показателями (самое значительное снижение – на 0,63 балла установлено по географии). Положительная динамика среднего балла ОГЭ отмечена по физике, литературе, обществознанию и химии (самое значительное повышение – на 1,5 балла установлено по литературе).

Вместе с тем отмечено падение качества результатов при прохождении ГИА по программам основного общего образования по русскому языку и математике.

Также необходимо обратить внимание на отрицательную тенденцию последних лет. Это доля учащихся допущенных к ГИА по программам основного общего образования и успешно прошедших ГИА в основной период (без учета пересдач).

Таблица 15

учебный год	2021	2022	2023
всего учащихся 9 классов допущенных к ГИА	20 выпускника	52 выпускника	52 выпускника
доля выпускников успешно прошедших ГИА в основной период без учета пересдач	60% (12 выпускников)	50% (26 выпускников)	46% (24 выпускника)
доля выпускников успешно прошедших ГИА в основной период с учетом	65% (13 Выпускников)	71,2% (37 выпускников)	80,77% (42 выпускника)

пересдач			
доля выпускников не прошедших ГИА в основной период	35% (7 выпускников)	28,8% (15 выпускников)	19,23% (10 выпускников)
доля выпускников, получивших аттестаты с учетом дополнительного периода (сентябрьские сроки)	80% (16 выпускников)	82,7% (43 выпускника)	90,4% (47 выпускников)
оставлены на повторный год обучения в 9 классе	20% (4 выпускника)	17,3% (9 выпускников)	9,6% (5 выпускников) Русский -1 Математика-4 Обществознание-2 География-3

***Особенностью ГИА – 2021, вызванной угрозой распространения коронавирусной инфекции, стало проведение ГИА в формах ОГЭ и ГВЭ только по обязательным предметам. В конце учебного года девятиклассники писали контрольные работы по выбору.*

В ходе подготовки к ОГЭ был составлен список «группы риска», а также план работы с учащимися, входящими в данный список. Этот план включал в себя и индивидуальную работу с каждым учащимся и его родителями. В итоге 50% обучающихся, входящих в «группу риска» успешно прошли ГИА, а 50% учащихся «группы риска» не справились с испытаниями по различным предметам (русский язык, математика, обществознание, информатика и география). Все выпускники категории «с ОВЗ» в 2023 году успешно прошли ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам русскому языку и математике.

Выводы и рекомендации:

В 2023 году подготовку обучающихся 9 и 11 классов к ГИА осуществляли опытные учителя, школой были организованы групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА, велась индивидуальная работа с обучающимися входящими в «группу риска». Однако и на уровне основного общего образования и среднего общего образования произошло снижение средних баллов по обязательным предметам, а также 5 обучающихся 9 класса не прошли ГИА.

Включить в план по подготовке к ГИА мероприятия по работе с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора предметов для прохождения ГИА.

В рамках ВУК обеспечить контроль за подготовкой к ГИА-9 по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии и информатике.

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и др.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 16

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

предмет	школьный этап					
	участие		победители		призеры	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
обществознание	99	40	0	0	21	21
математика	157	35	0	0	2	1
технология (Д)	99	33	2	2	34	34
русский язык	121	27	0	0	15	12
литература	116	26	3	3	25	22
биология	74	25	0	0	12	16
экология	21	24	0	0	2	10
астрономия	64	22	0	0	3	5
МХК, искусство	60	20	0	0	17	28
право	18	20	0	0	0	0
физика	36	18	0	0	2	6
экономика	24	17	0	0	0	0
история	45	15	0	0	7	16
информатика	43	15	0	0	0	0
физическая культура	27	9	0	0	4	15
ОБЖ	25	8	0	0	14	56
химия	11	6	0	0	2	18
английский язык	19	6	0	0	3	16
технология (Р)	3	1	0	0	0	0

Самым массовым на школьном уровне стало участие во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию, математике и технологии(Д) (более 30% участников от общего числа), самый низкий процент участников - по технологии(Р), английскому языку, химии, ОБЖ и физической культуре (менее 10%). Впервые учащиеся школы принимали участие в олимпиадах по праву и экономике.

Наиболее результативным стало участие в олимпиаде по ОБЖ, технологии(Д) и искусству (МХК) – от 28% – 56% (доля победителей и призеров школьного уровня). Всего победителей и призеров школьного этапа по различным предметам – 168. Продолжили участие в муниципальном этапе – 88 (52%).

Таким образом количество участий во ВОШ на школьном уровне составило 1071 (в среднем каждый учащийся принял участие в олимпиаде по двум предметам). Но количество участников составило – 279 человек, что составляет 56,7% количества всех учащихся школы. Количество призовых мест на школьном уровне – 168 (15,7%). Количество призеров школьного уровня – 110 (39,4%).

Таблица 17

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

предмет	муниципальный этап					
	участие		победители		призеры	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
литература	14/14	100	0	0	3	21
биология	5/6	83	0	0	2	40
астрономия	5/6	83	0	0	0	0
обществознание	4/4	100	0	0	0	0
история	2/4	50	0	0	0	0
МХК, искусство	3/3	100	0	0	0	0
технология (Д)	3/3	100	0	0	0	0
английский язык	2/2	100	0	0	0	0
ОБЖ	2/2	100	0	0	0	0
математика	1/2	50	0	0	0	0
экология	1/2	0	0	0	0	0
физика	1/1	100	0	0	0	0
русский язык	1/1	100	0	0	1	100
физическая культура	0/1	0	0	0	0	0
экономика	0/1	0	0	0	0	0
2 – 4 классы						
русский язык	9/9	100	0	0	1	11
литературное чтение	9/9	100	0	0	0	0
ОМ	9/9	100	0	0	0	0
математика	8/9	89	0	0	0	0

На муниципальный этап было получено 88 приглашений (52% - от количества призовых мест школьного уровня) для 62 участников (56% от количества призеров школьного уровня). По факту количество участий на муниципальном уровне составило – 79 (89,8% от количества приглашений), соответственно и количество участников составило – 55 человек (88,7% от количества приглашенных).

Самым результативным стало участие школьников на муниципальном уровне по русскому языку – 100% призеров от общего числа участников муниципального этапа, по биологии – 40%, по литературе – 21% и по русскому языку 2-4 класс – 11%.

Общее количество призовых мест на муниципальном уровне – 7 (8,9% от количества участий), количество призеров – 6 (10,9% от количества участников муниципального уровня).

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие и в других районных, муниципальных, краевых, всероссийских и международных олимпиадах и

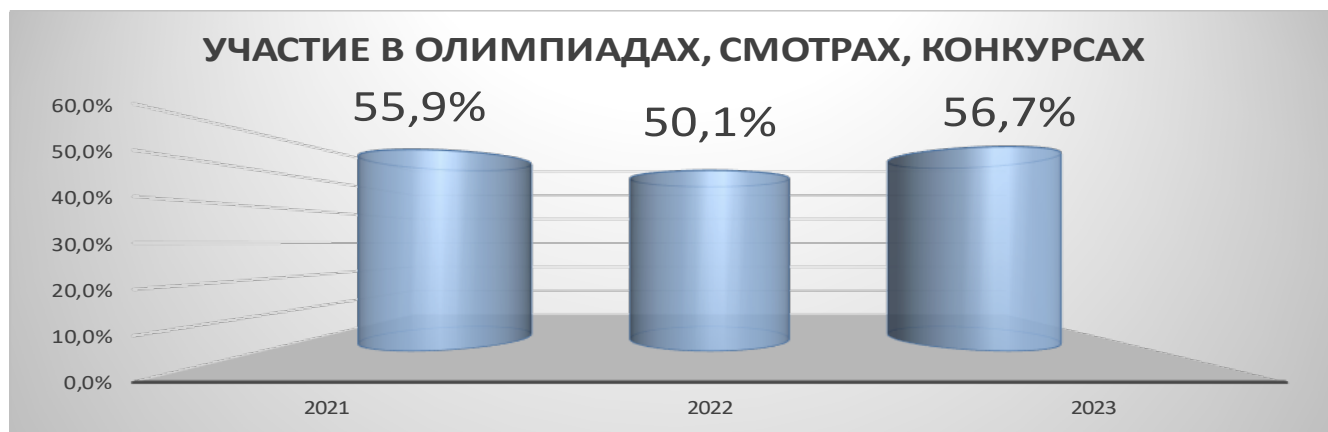
конкурсах. Традиционным стало участие в городской Олимпиаде младших школьников, в конкурсе «Я – исследователь», в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе, в межшкольных НПК в открытом городском конкурсе творческих проектов по технологии, конкурсе «Пользователь ПК», в муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Константа», в городских школьных Килло-Мефодиевских чтениях», в краевом конкурсе-конференции, научных чтениях памяти Е.Н. Колосовой, в краевом конкурсе исследовательских работ младших школьников «Юные исследователи Алтая», в межрегиональном Хакатоне по разработке XR (Extended Reality, расширенная реальность), во Всероссийском хакатоне по программированию «Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее», во всероссийской олимпиаде школьников по родным языкам и литературе народов России, во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение, во всероссийской олимпиаде школьников «Будущие исследователи – будущее науки», в международных играх-конкурсах «Ребус», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», «Кит», в международной Олимпиаде по основам наук и конкурсах «Олимпис».

Учащиеся нашей школы становятся победителями и занимают призовые места в конкурсах: «Я – исследователь», «Юные исследователи Алтая», в НПК исследовательских и проектных работ учащихся «Константа», в конкурсах чтецов, в научных чтениях Е.Н. Колосовой, во всероссийской олимпиаде школьников по родным языкам и литературе народов России, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе, во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение.

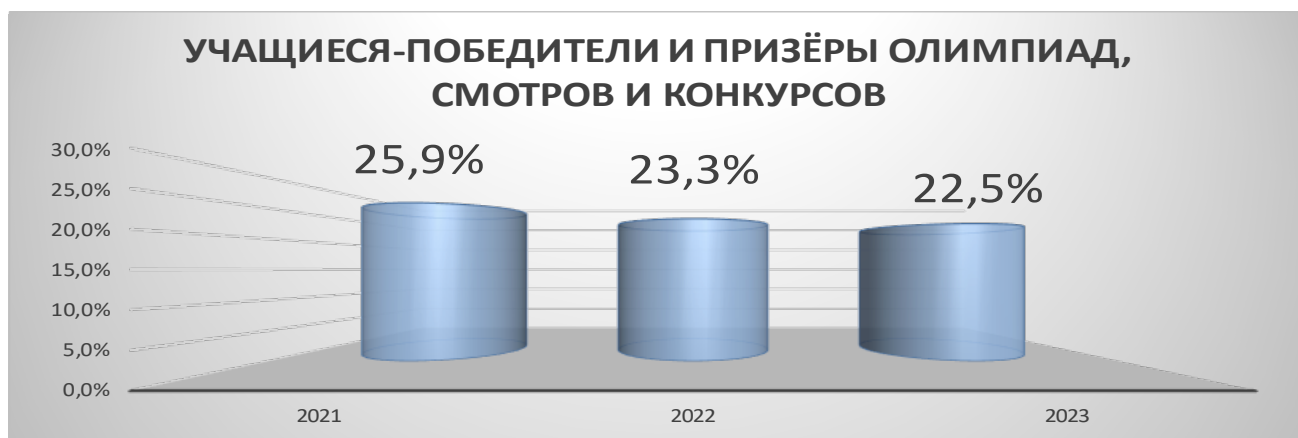
Работа учителей по подготовке обучающихся с ОВЗ к участию в городском конкурсе «Возможности без границ» и Всероссийском конкурсе «Юность, наука, культура» была плодотворной. Более 50% участников стали призерами данных мероприятий.

Диаграмма 8

Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, %



Доля обучающихся, ставших победителями или призерами, %



В 2023 году увеличилось количество участников различных олимпиад, смотров и конкурсов на 6,6%. Но показатель учащихся ставших победителями или призерами различных олимпиад и конкурсов снизился на 0,8%.

Участие в региональном чемпионате по функциональной грамотности

В 2023 году учащиеся 6-8 классов принимали участие в региональном чемпионате по функциональной грамотности.

Таблица 18

Итоги участия в чемпионате по функциональной грамотности

	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Количество участников	41	49	41	131
Средняя оценка по читательской грамотности	40,24%	42,24%	51,22%	44,43%
Средняя оценка по математической грамотности	69,27%	61,22%	46,59%	59,16%
Средняя оценка по естественно-научной грамотности	46,99%	36,53%	44,31%	42,24%
Лучший индивидуальный результат	24	23	21	24

3.4. Оценка результативности воспитательной работы

Согласно ФГОС в 1–11 классах МБОУ «СОШ №97» организована внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Таким образом, в 2023 году внеурочной деятельностью охвачены 1-11 классы численностью 492 обучающихся. 22 педагогов реализовывают программы внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

✚ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов,

самореализации, развития способностей в разных сферах;

- ✚ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- ✚ поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- ✚ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Таблица 19

На уровне начального образования

Направления развития личности	Программа	Классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1-4 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1-4 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занимательная информатика <i>(в рамках деятельности Центра «Точка роста»)</i>	4 классы
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я-исследователь <i>(в рамках деятельности Центра «Точка роста»)</i>	1-4 классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Навстречу ГТО	1-4 классы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Психологическая азбука	1-3 классы

На уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	5-9 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	5-7 классы
	Функциональная грамотность «Математика для всех» (математическая)	9 классы
	Читательская грамотность	5-9 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	6-9 классы
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Развитие познавательных способностей	8-9 классы
	Занимательная физика (в рамках деятельности Центра «Точка роста»)	8 классы
	Занимательная информатика (в рамках деятельности Центра «Точка роста»)	5-7 классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ГТО и здоровье	6-7 классы
	Навстречу ГТО	5 классы
	Формирование культуры здоровья	8-9 классы

Таблица 21

На уровне среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	10

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум «Россия-мои горизонты»	10
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мир физики <i>(в рамках деятельности Центра «Точка роста»)</i>	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Формирование культуры здоровья	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	НВП и медпомощь	10

Таблица 22

На уровне среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс
Общеинтеллектуальное	РПС (развитие познавательных способностей)	11
	Мир физики <i>(в рамках деятельности Центра «Точка роста»)</i>	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	11
Социальное направление	Профминимум «Россия мои горизонты»	11
Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры здоровья	11

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;


7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;


8) организует профориентационную работу со школьниками;


9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания по следующим направлениям:

 **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

 **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

 **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

✚ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✚ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✚ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✚ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✚ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «**Основные школьные дела**», «**Классное руководство**», «**Школьный урок**», «**Внеурочная деятельность**», «**Внешкольные мероприятия**», «**Организация предметно-пространственной среды**», «**Работа с родителями (законными представителями)**», «**Самоуправление**», «**Профилактика и безопасность**», «**Социальное партнерство**», «**Профориентация**», «**РДШ**».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✚ коллективные школьные дела;
- ✚ акции
- ✚ дни единых действий и др.

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию)

Советник по воспитанию:

- ✚ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- ✚ организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- ✚ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✚ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ✚ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ✚ организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ✚ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- ✚ координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий.

В течение 2023 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник проводится церемония поднятия флага.

С 1 сентября 2023 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-11 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов. «Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во

всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Реализация целевых направлений

Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся МБОУ «СОШ №97» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках работы школьного музея «Истории школы и села», деятельности военно-патриотического отряда, волонтерского отряда, отряда ЮИД «Светофорик» и школьный спасательный отряд «Молния».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ✚ гражданского правосознания;
- ✚ патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- ✚ гражданской идентичности школьников;
- ✚ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✚ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 23 единых классных часа, 36 акций, в том числе гражданско-патриотической направленности:

- «День окончания Второй мировой войны»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- «День Государственного герба Российской Федерации»,
- «День правовой помощи детям»,
- Месячник правовых знаний,
- Правовой квест «Права ребенка»,
- «День памяти героев Отечества»,
- Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата,
- Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ,
- мероприятия, посвящённые Дню борьбы с коррупцией,
- «День добровольца»,
- Мероприятие «Вперёд, мальчишки!»,





- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- День воссоединения Крыма с Россией,
- Неделя правовой грамотности,
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
- Операция «Памятник»,
- Операция «С праздником!» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику),
- День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),
- Акция «Бессмертный полк», которая в 2023 году проходила в онлайн-формате,
- «Стена Памяти»,
- «Георгиевская ленточка»

Спортивно-оздоровительное направление

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, общешкольные соревнования и т.д.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, футболу, флорболу. В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Олимп».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

-  волейбол – 2 группы;
-  футбол – 1 группы;
-  шахматы – 2 группы;
-  флорбол – 1 группа.

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе,
- организация питания, о ежегодная диспансеризация учащихся,
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,
- мероприятия по профилактике употребления ПАВ,
- участие учащихся в СПТ,

— организация недель психологии с привитием и формированием навыков позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

А также организовывались Дни здоровья, Месячники «За здоровый образ жизни», классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д. В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь «Солнышко».

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления.

Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: проведен День окончания Второй мировой войны, Международный день грамотности, празднование Дня учителя, проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября, проведение конкурса чтецов в рамках празднования Дня матери, проведение и организация Дня Государственного герба Российской Федерации, Дня словаря, международного Дня толерантности, кл. час «Поговорим о толерантности», Дня памяти героев Отечества, организованы мероприятия в рамках празднования Нового года (Мастерская Деда Мороза, Новогодние утренники, Выставка-конкурс «Новогодняя игрушка»), участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», организация и празднование Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дня защитника Отечества, проведение эстафеты «Вперёд, мальчишки!», Неделя музыки для детей и юношества, организация и празднование Международного женского дня, проведение конкурса «Красоты и грации», организован выход в театр в рамках Всемирного дня театра, Дня воссоединения Крыма с Россией, недели детской и юношеской книги, Празднование Дня космонавтики, Дня запуска СССР первого искусственного спутника земли (Гагаринский урок «Космос – это мы»), Дня Земли, Дня российского парламентаризма, Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Праздника Весны и Труда, Дня славянской письменности и культуры, Дня государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),

Проведение комплекса мероприятий, приуроченных к празднованию Дня победы (Митинг, посвященный победе в ВОВ, военно-спортивная игра «Зарничка» для младших школьников, гражданско-патриотические акции и т.д.).

Летом обозначены такие праздники, как День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодёжи. Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры.

Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- Операция «Желтый лист».
- Организация дежурства.
- Акция «Сохраним мир птиц».
- День добровольца.
- Акция «Весенняя неделя добра».
- Дни охраны окружающей среды.

Профориентационная и трудовая деятельность

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 01.09.2023 года школа реализует программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятия к реализации профориентационного минимума:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, колледжей);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Работа с детьми группы «риска»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у

подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Работа направлена на профилактическую и коррекционно- развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Мероприятия:

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Всего проведено 9 заседаний;
- беседы (было проведено 27 бесед на различные темы);
- тренинги (2);
- дискуссии за «круглым столом» (2);
- совместные рейды с органами полиции (3);
- родительские лектории (4);
- анкетирование и диагностика (6)

Таблица 23

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы Приглашение на Совет профилактики	17 9
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	В течение учебного года

Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушений в подростковой среде	16 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий в рамках программы по противодействию и профилактики вредных привычек	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед.	Совместно с учителем ОБЖ 4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	28
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Общее количество семей и детей, стоящих на разных видах учета (ВШУ, ПДН и КДНиЗП) – 3 семьи, 7 детей. Работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно. Разработана программа профилактики и коррекции девиантного поведения учащихся, которая реализуется по нескольким направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, просветительская работа, коррекционно-развивающая работа, совместная работа со смежными службами (ОДН, КДНиЗП).

Одним из направлений работы с детьми группы «риска» является профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения. Разработана и внедрена программа работы по противодействию и профилактики вредных привычек.

Программа реализуется по следующим направлениям: организационная работа, работа с педагогическими работниками, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая и просветительская работа с родителями, совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ.

Организовано информационно-методическое сопровождение:

1. Оформление уголков безопасности.
2. Стенд по формированию ЗОЖ.
3. Презентации, видеоролики профилактической направленности и др.
4. Памятки профилактической направленности по разным направлениям.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, цикл мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек.

Развитие ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Развитие ученического самоуправления осуществляется ключевым образом через деятельность совета школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Совет организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

РДДМ «Движение первых», Орлята России

В январе 2023 года по инициативе учащихся 7-9 классов, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. (протокол №1 от 20.01.2023 заседания инициативной группы). В состав ячейки вошли 37 обучающихся 5-9-х классов и 4 учителя.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки приняли участие:

- «Классные встречи»;
- Марафон первичных отделений. Первые Алтая22;
- Игра «Первые в движении»;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- Форум «Лидеры изменений Алтая»;
- Окружной форум «Бедующее за нами. Тебе решать» и т.д.

Член первичного отделения Рябикина Анна стала участником Всероссийского проекта «Университетские смены». Председатель первичного отделения Богомолов стал участником Школы лидеров «Время действовать!».

Учащиеся 8 классов прошли мастер-классы по оказанию первой помощи в рамках всероссийского проекта «Первая помощь».

Юные журналисты школьной газеты «Шанс» прошли обучение на краевом медиафоруме «В ритме жизни».

В 2023 году в школе реализуется проект «Орлята России», учащиеся начальной школы стали полноценными участниками этого проекта. В торжественной атмосфере ребятам были вручены значки, которые теперь они с гордостью носят с собой на занятия. Реализация воспитательного проекта «Орлята России» в нашей школе открыла новые горизонты развития молодых патриотов. Учащиеся получают возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества. Этот проект способствует формированию ответственных граждан и готовит молодежь к будущему.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В 2023 году ученики школы приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Таблица 24

Участие школы и учащихся в различных конкурсах разного уровня

№ п.п.	Название конкурса	Статус конкурса	Уровень награды
1	I Краевой конкурс эссе «Конституция-основа правового государства»	краевой	участие
2	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна – красна», в номинации «Панно и плетение»	районный	III место
3	Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна – красна», в номинации «Авторская игрушка»	районный	II место
4	Международный конкурс «Безопасность в ЕМД Интернет»	международный	III место

8	Городские патриотические игры для учащихся 3-10 классов общеобразовательных организаций города Барнаула «Патриоты России». Возрастная группа 8-10 классы.	городской	III место
9	Городские патриотические игры для учащихся 3-10 классов общеобразовательных организаций города Барнаула «Патриоты России». Возрастная группа 5-7 классы.	городской	III место
10	Музыкальный кубок КВН среди образовательных организаций города Барнаула	муниципальный	III место
11	Муниципальный кубок КВН среди образовательных организаций города Барнаула	муниципальный	II место
12	Городской практический семинар «Школа безопасности»	городские	участие
13	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	общероссийский	участие
14	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов	всероссийский	участие
15	Региональная выставка-конкурс «Тайна дракона», в номинации «Живопись»	региональный	участие
16	Городской конкурс мультимедийного творчества «Арт-видео»	городской	III место
17	Дистанционная краевая игра «ЭкоЯ-2023»	краевой	I место
18	Городские игры среди детских и молодежных организаций «Здоровье. Активность. Жизнь.». Возрастная категория 2-4 классы	городские	III место
19	Городские игры среди детских и молодежных организаций «Здоровье. Активность. Жизнь.». Возрастная категория 7-8 классы	городские	участие
20	Городской конкурс знаменных групп детских и молодежных организаций «Равнение на Знамя!» в номинации «Ритуал подъема флага Российской Федерации»	городские	участие
21	Муниципальный конкурс «Спектакль для мамы»	муниципальный	лучшая женская роль
22	Муниципальный конкурс «Спектакль для мамы»	муниципальный	III место
23	КВН «Кубок молодых»	региональный	II место

Взаимодействие семьи и школы

В школе велась большая работа с родителями (законными представителями). Педагогический коллектив видит свою цель, в привлечении их к организации жизни и деятельности школы.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся и их родителей (законных представителей) ведется через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, информационные стенды, школьный сайт.

Родители (законные представители) обучающихся являются главными участниками образовательных отношений. Им делегированы полномочия в управлении школой – Управляющий совет, общешкольное родительское собрание, они участвуют в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, входят в группу по разработке программы развития школы, являются участниками организации и проведения многих школьных мероприятий. В плане работы школы отражены различные направления взаимодействия с родителями: диагностическая работа, психолого-педагогическое консультирование, работа с общешкольным родительским собранием, проведение спортивных и досуговых мероприятий, привлечение родителей для участия в городских родительских собраниях, вебинарах.

Работа с неблагополучными семьями ведется в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», алгоритмом межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и планами индивидуальной профилактической работы. Для данной категории учащихся и их родителей (законных представителей) школой систематически проводились консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией.

Основными проблемами, препятствующими плодотворному сотрудничеству семьи и школы, являются: занятость родителей, неблагоприятные семейные отношения, увеличение семей, не обеспечивающих надлежащего воспитания и развития детей. Вышеперечисленные проблемы приводят к увеличению обучающихся с асоциальным поведением, состоящих на различных видах учета.

Локальные акты находятся в свободном доступе для ознакомления на официальном сайте школы. Кроме этого ознакомление родителей с локальными актами проводится при приеме в организацию, на родительских собраниях.

Школой разработана нормативная база необходимая для организации питания обучающихся. Ознакомиться с локальными актами можно на сайте школы в сети Интернет. Администрацией и классными руководителями ведется активная индивидуальная разъяснительная работа по вопросу организации питания на родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

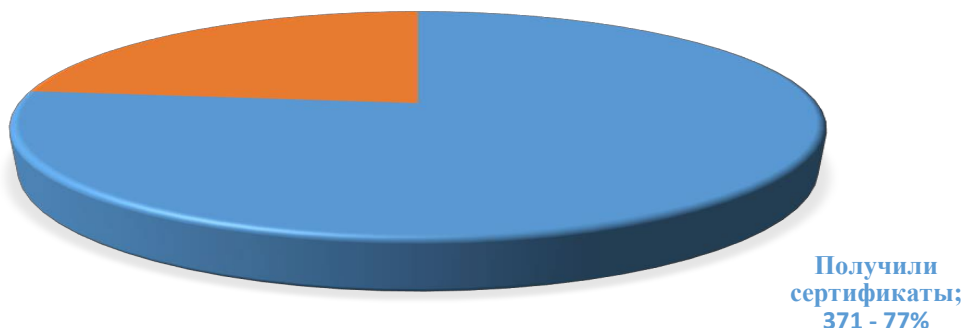
3.5. Дополнительное образование

Работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал. На конец 2023 году в региональной

системе Навигатор дополнительного образования получили сертификаты 371 обучающихся.

Диаграмма 10

Получение сертификатов



Дополнительное образование детей в школе является важнейшей составляющей образовательного пространства. Оно социально востребовано, усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в самоопределении, позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

Система работы дополнительного образования в школе состоит из следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

Дополнительное образование:

- ✚ Решает проблему занятости детей в пространстве свободного времени.
- ✚ Организует целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
- ✚ Совершенствует знания и развитие метапредметных связей.
- ✚ Формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими.
- ✚ Формирует ответственность учеников.
- ✚ Развивает познавательную активность.
- ✚ Мотивирует участие воспитанников в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня

В системе дополнительного образования работают квалифицированные педагоги. Эффективность деятельности подтверждается призовыми местами на конкурсах и фестивалях различных уровней.

Направленности и программы дополнительного образования, осуществляемые в 2023 году

Направленности:

- ✚ *Техническая-80 учащихся:*
 - ДООП «МуBot-образовательная работотехника»

- ДООП «СТЕП мастерская»
- ДООП «Волшебный мир 3D»
- ДООП «Легоконструирование»
- ✚ *Естественнонаучная-64 учащихся*
 - ДООП «Практическая биология»
 - ДООП «Мы и природа»
 - ДООП «Ментальная арифметика»
 - ДООП «Дополнительные главы физики»
 - ДООП «Я-исследователь»
- ✚ *туристско-краеведческая-15 учащихся:*
 - ДООП «Поиск»
- ✚ *социально-гуманитарная-92 учащихся:*
 - ДООП «ЮИД «Светофорик»
 - ДООП «КВН «Дневник на стол»
 - ДООП «ДЮП «Красное пламя»
 - ДООП «Спектр»
 - ДООП «Журналистика»
- ✚ *художественная-92 учащихся:*
 - ДОО «Фа-соль»
 - ДООП «Бисерное чудо»
 - ДООП «Театр «Радуга»
- ✚ *физкультурно-оздоровительная-112 учащихся:*
 - ДООП «Волейбол»
 - ДООП «Футбол»
 - ДООП «Флорбол»
 - ДООП «Шахматы в школе»

В 2023 году Школа начала работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе активно функционирует школьный театр «Радуга»

Выводы и рекомендации по разделу

Анализируя количественные данные участия школьников в олимпиадах и конкурсах хочется отметить: что повышение показателя участия не повлекло за собой повышение показателя количества призеров. К положительным результатам необходимо отнести наличие призеров всероссийских конкурсов и конкурсов для обучающихся с ОВЗ. Методическим объединениям рекомендовано продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, проведение школьных олимпиад и НПК.

Продолжить работу над формированием у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией и др.). Продолжить взаимопосещение уроков, с целью изучения опыта учителей, имеющих положительные результаты в данном направлении работы.

Усилить работу с участниками образовательного процесса по выбору предметов для изучения на профильном уровне (для уровня среднего общего образования).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется на бесплатной основе, в полном объеме обеспечена следующими ресурсами: материально-техническим, программно-методическим, кадровым. Уровень удовлетворенности родителей высокий – 75%, уровень эффективности – достаточный.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность уроков 40 минут, что соответствует СанПиН.

Обучение велось в две смены:

1 смена – 1АБ, 3Б, 4Б, 5АБ, 8АБВ, 9АБ, 10, 11;

2 смена – 2АБ, 3А, 4А, 6АБ, 7АБ.

Максимальная аудиторная нагрузка не превышала предельно допустимую в соответствии с СанПиНом.

При составлении расписания учебных занятий соблюдались рекомендации СанПин:

- ✚ учебные занятия не ранее 8 часов;
- ✚ обучение в 2 смены, перерыв между сменами не менее 30 мин;
- ✚ максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка соответствует СанПиН
- ✚ максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах);
- ✚ количество уроков в течение дня;
- ✚ учитывалась Шкала трудности учебных предметов;
- ✚ учитывалось требование к продолжительности урока, продолжительности перемен;
- ✚ учитывалось требование к чередованию различных видов учебной деятельности, непрерывному использованию технических средств обучения.

При организации обучения учитывались особые образовательные потребности и возможности учащихся. Организовано индивидуальное обучение на дому для 14 учащихся. Обучающиеся располагают возможностью выбирать форму получения общего образования: очная, очно-заочная, заочная, семейное образование, самообразование.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №97» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №97», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №97» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся.

В МБОУ «СОШ №97» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании произведенного выбора в 2023/2024 учебном году организовано изучение ОРКСЭ по модулю: «Основы светской этики».

При изучении предметов иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №97».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе,

в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Календарный учебный график начального общего образования

Продолжительность учебного года:

- ✚ 1-е классы – 33 недели;
- ✚ 2–4-е классы – 34 недели.

Таблица 25

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть-1	09.01.2024	16.02.2024	6	29
III четверть-2	26.02.2024	24.03.2024	4	19
IV четверть	03.04.2024	26.05.2024	7	34
Итого в учебном году			33	162

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	24.03.2024	11	52
IV четверть	03.04.2024	26.05.2024	7	34
Итого в учебном году			34	166

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97
Праздничные дни			4
Выходные дни			66
Итого			204

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97
Праздничные дни			5
Выходные дни			70
Итого			200

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по четвертям и за учебный год учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах. Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов по учебным предметам осуществляется в течение последней недели учебного периода (четверти, учебного года), путем выведения четвертных (годовых) отметок на основе текущей (четвертной) успеваемости.

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	5	5	5

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №97» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №97», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №97» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся.

В МБОУ «СОШ №97» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №97».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Календарный учебный график основного общего образования

Продолжительность учебного года:

✚ 5–9-й класс – 34 недели.

Таблица 26

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 5–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	24.03.2024	11	52
IV четверть	03.04.2024	26.05.2024	7	34
Итого в учебном году			34	166

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5–9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97
Праздничные дни			5
Выходные дни			70
Итого			200

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по четвертям и за учебный год учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах. Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов по учебным предметам осуществляется в течение последней недели учебного периода (четверти, учебного года), путем выведения четвертных (годовых) отметок на основе текущей (четвертной) успеваемости.

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	27	30	32	33	33

Внеурочная	5	5	5	5	5
------------	---	---	---	---	---

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №97» (далее - учебный план) для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №97», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №97» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 10 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся.

В МБОУ «СОШ №97» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №97».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Календарный учебный график среднего общего образования

Продолжительность учебного года:

10-й класс – 34 недели;

11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Таблица 27

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие-I	01.09.2023	27.10.2023	8	41
I полугодие-II	06.11.2023	29.12.2023	8	39
II полугодие-I	09.01.2024	24.03.2024	11	52
II полугодие-II	03.04.2024	26.05.2024	7	34
Учебные сборы	01.06.2024	07.06.2024	1	5
Итого в учебном году (без учета учебных сборов)			34	166

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие-I	01.09.2023	27.10.2023	8	41
I полугодие-II	06.11.2023	29.12.2023	8	39
II полугодие-I	09.01.2024	24.03.2024	11	52
II полугодие-II	03.04.2024	26.05.2024	7	34
ГИА*	27.05.2024	30.06.2024	5	35
Итого в учебном году без учета ГИА			34	166
Итого в учебном году с учетом ГИА			39	201

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор. В календарном учебном графике период определен примерно.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97
Праздничные дни			5
Выходные дни			70
Итого			200

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	62
Праздничные дни			5
Выходные дни			70
Итого с учетом ГИА			165

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

Распределение образовательной недельной нагрузки при 5-тидневной учебной недели

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	5	5

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за учебный год учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах. Промежуточная аттестация обучающихся 10 – 11 классов по учебным предметам осуществляется на в течение последней недели учебного периода (четверти, учебного года), путем выведения полугодовых (годовых) отметок на основе текущей (полугодовой) успеваемости.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «СОШ №97» на сегодняшний день созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; развитие способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Самой большой проблемой на сегодняшний день остается загруженность здания школы в две смены, что осложняет организацию внеурочной деятельности.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 28

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	16	38	43
Среднее общее образование	2	11	8
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:	16/100%	38/100%	43/100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ✓ квалифицированных рабочих, служащих ✓ специалистов среднего звена:	9	14	21
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	7/0	24	21/1
Среднее общее образование:	1/50%	11/100%	8/100%
Поступили в вузы	0	4	4
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ✓ квалифицированных рабочих, служащих; ✓ специалистов среднего звена	0	5	4

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Призваны в армию	0	1	0
Трудоустроились	1	1	0
Итого:	17	49	51
Инвалиды, находящиеся дома	1	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Востребованность выпускников достаточная, все выпускники профессионально ориентированы, для выпускников сельской местности в приоритете остается получение среднего профессионального образования.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ №97» работает 35 педагогических и 3 административных работника, из них 3 – внешних совместителя. У всех педагогических работников базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В 2023 году успешно прошли аттестацию 2 педагогический работника на первую квалификационную категорию, 3 человека – на высшую. Из них аттестацию по новому порядку прошел 3 педагогический работник.

Таблица 29

Кадровый состав

Показатель	2023	
	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников	35	100
Из них внешних совместителей	3	8,6
Образовательный ценз педагогических работников:		
- с высшим образованием	29	83
- с незаконченным высшим	2	5,7
- со средним специальным образованием	4	11
- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	33	94
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию, всего	25	71
- первую	13	37

Показатель	2023	
	Количество	%
- высшую	12	34
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
- 1-5 лет	8	23
- свыше 30 лет	4	11
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	8,6
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	9	26
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	6	17

Администрация МБОУ «СОШ №97» ведет систематическую работу по повышению профессионального уровня педагогов. Эта работа ведется в соответствии с «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников». За прошедший год произошло снижение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию (т.к. численность педагогического коллектива возросла за счет вновь принятых молодых специалистов).

Педагогов, имеющих ученую степень нет.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в АК ИПКРО, АлтГПУ, АлтГУ, АГПк используя очные, заочные или дистанционные формы обучения.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Стандарт конкретизировал работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями оказывает помощь завучу по учебно-воспитательной работе в реализации программы воспитания, выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Введение в 2023 году профстандарта педагога-дефектолога помогло разграничить обязанности между учителем-логопедом и учителем-дефектологом. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

Для поддержки молодых специалистов в школе сформирована система наставничества. Утверждено положение о наставничестве для педагогических работников МБОУ «СОШ №97», назначен куратор наставнических пар, разработаны и утверждены персонализированные программы наставничества, в сентябре 2023г. было организовано четыре наставнические пары.

Учителя принимая участие в различных мероприятиях:

- в IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» - 1 учитель;
- в XII всероссийской НПК с международным участием «Школа IT» - 3 учителя;
- во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в качестве наставника среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программам СПО – 1 учитель;
- во всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» - команда учителей в количестве 4 человек;
- в технической апробации функционала ДЕМО Обществознание – 1 учитель;
- в реализации гражданско-патриотического проекта «Моя Родина – Россия» на территории АК – 1 учитель;
- в НПК по работе с одаренными учащимися на базе ФГБОУ ВО «АлтГТУ имени И.И. Ползунова» - 5 учителей;
- в семинаре-практикуме «Эффективные способы взаимодействия ОО с целью популяризации укрупненной группы профессий и специальностей Технологии легкой промышленности» в рамках проведения XII краевого Фестиваля ремесел и услуг «Ремесленная слобода» - 2 учителя;
- в IX городской НПК «Реализация ФГОС основного общего образования» - 5 учителей, статьи опубликованы в соответствующем сборнике;
- в конкурсе научно-методических статей в рамках научных чтений памяти Е.Н. Колосовой - 1 учитель;
- в практико-ориентированном семинаре «Педагогический диалог: от поколения к поколению» - 3 учителя;
- в работе предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА при Министерстве образования и наука АК в качестве экспертов - 3 учителя;
- в составе членов жюри ВсОШ на муниципальном уровне – 7 учителей;

- в методических днях, проводимых на региональном уровне и муниципальном уровнях;
- в семинарах и вебинарах различного уровня.

Выводы и рекомендации по разделу

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Распределение педагогической нагрузки оптимальное, происходит с учетом возможностей и пожеланий сотрудников, а также с учетом условий школы, расположенной в сельской местности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✚ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✚ в школе развивается система наставничества, которая нацелена на помощь молодому педагогу в его профессиональном становлении и развитии;
- ✚ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

В школе создана система методической работы, представляющая собой совместную деятельность администрации и педагогических работников, способствующая повышению эффективности и качества учебного процесса. Методическая работа велась на основании плана работы МБОУ «СОШ №97» на 2023 год. Содержание методической работы соответствовало задачам, стоящим перед школой. Структурные звенья методической работы МБОУ «СОШ №97»: администрация, педагогический совет, методические объединения. В школе действуют 5 методических объединения. В 2023 году методические объединения работали над своей методической темой, тесно связанной с темой школы. Заседания проводились регулярно, включали в себя планируемые вопросы, обмен опытом, изучение новинок методической литературы и др. Каждым руководителем МО проведен подробный анализ деятельности за год, выявлены проблемы, которые учтены при планировании работы на следующий год.

Содержание методической работы включало в себя:

- изучение нормативно-правовых документов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- сопровождение в межаттестационный период;
- организацию повышения квалификации;
- координацию участия педагогических работников в профессиональных мероприятиях различного уровня;
- организацию и проведение семинаров;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учащихся;
- изучение передового педагогического опыта.

Основными формами организации методической работы в 2023 г.: заседание педагогического совета, методических объединений, работа над темой самообразования, прохождение курсов повышения квалификации, проведение открытых уроков, индивидуальные консультации.

В 2023 году учителя школы активно принимали участия в мероприятиях по распространению и обобщению педагогического опыта: в IV Международном практическом «Инфофоруме» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»; в XII всероссийской НПК с международным участием «Школа IT»; во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в качестве наставника среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программам СПО; в реализации гражданско-патриотического проекта «Моя Родина – Россия» на территории АК; в семинаре-практикуме «Эффективные способы взаимодействия ОО с целью популяризации укрупненной группы профессий и специальностей Технологии легкой промышленности» в рамках проведения XII краевого Фестиваля ремесел и услуг «Ремесленная слобода»; в IX городской НПК «Реализация ФГОС основного общего образования»; в конкурсе научно-методических статей в рамках научных чтений памяти Е.Н. Колосовой; в практико-ориентированном семинаре «Педагогический диалог: от поколения к поколению». Лучшие педагогические работники имеют публикации методического характера с обобщением опыта работы:

- Публикация материалов IX городской НПК «Реализация ФГОС основного общего образования»:

«Программа центра «Точка роста» в реализации проекта «Успех каждого ребенка» - учитель биологии и химии;

«Реализация инновационного проекта естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста» в сельской школе» - учитель информатики;

«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» - учитель начальных классов;

«Использование технологии мультипликации на основе лего-конструирования» - учитель начальных классов;

«Развитие функциональной грамотности на уроках математики: проблемы и пути их решения» - учитель математики.

Возникновение профессионально-познавательного интереса у педагога, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом проводимой методической работы.

В 2023 году образовательный процесс был обеспечен на 100% учебной литературой, методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МБОУ «СОШ №97». Программно-методическое обеспечение соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Школа обеспечена современной информационной базой:
- Персональных компьютеров и ноутбуков- 74,
- Мультимедийных проекторов – 16
- Интерактивных досок – 9
- Принтеров и МФУ – 21
- Интерактивных комплексов -2.

Все компьютеры подключены к Интернету. Провайдер Интернет: ПАО "Ростелеком". Скорость передачи данных в сети Интернет (в соответствии с договором) 100 Мбит/сек. На всех компьютерах, имеющих доступ в Интернет, используется контентная фильтрация, предоставленная провайдером (ЕСПД от ПАО "Ростелеком").

С января 2023 года педагоги школы в свою деятельность внедряют федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Педагоги положительно оценивают данную информационную систему. Отмечают, что данный сервис помогает при планировании уроков, осуществлении контроля усвоения учебного материала учащимися. Мониторинг успеваемости показал, что пока средний уровень успеваемости остался прежним.

Официальный сайт МБОУ «СОШ №97» работает на платформе проекта Минцифры РФ «Госвеб», оснащён стандартизированной и унифицированной навигацией, содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями федеральных законов и нормативных актов, развивается и активно наполняется актуальной информацией. На главной странице сайта размещены контакты «горячих линий», баннеры, активно публикуются новости, своевременно в разделе «Документы» размещаются локальные нормативные акты школы и другие необходимые документы.

С целью популяризации и информированности о деятельности школы и установления обратной связи с участниками образовательного процесса, с 15.01.2023 года помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик).

МБОУ «СОШ №97» на странице «ВКонтакте» https://vk.com/mbou_sosh_97 размещается актуальная новостная лента. Страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся образовательным процессом.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением 35 Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития МБОУ «СОШ №97» целям и задачам и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Необходимо активизировать работу МО по диссеминации положительного опыта педагогов по участию в конкурсах педагогического мастерства.

Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека имеет читальный зал площадью 38 кв. м., книгохранилище площадью 9 кв.м. Читальный зал оснащен тремя компьютерами, МФУ, переносным экраном и проектором, телевизором, DVD плеером. Все компьютеры имеют доступ к выходу в Интернет со скоростью 100 Мб/с (контентный фильтр установлен, информационные ресурсы классифицированы).

Учебный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется, осуществляется обслуживание пользователей на абонементе, в читальном зале, проводятся массовые мероприятия и уроки информационной грамотности. В 2023

году общее количество единиц хранения фонда библиотеки составило 13 201 экземпляров.

Фонд учебников ежегодно пополняется и обновляется. Пополнение библиотечного фонда проводится за счет федеральной субсидии, краевой субвенции и внебюджетных средств. Однако, несмотря на регулярное пополнение, потребность в учебниках сохраняется – многие книги требуют обновления за счет высокого износа, происходит плановая замена учебников, исключённых из федерального перечня учебников.

Читальный зал оснащен всем необходимым оборудованием для работы: 3 компьютера, телевизор, DVD плеер, МФУ, экран. Для обеспечения учебного процесса в фонде имеются электронные образовательные ресурсы, а также электронные приложения к учебникам. Компьютеры школы открывают доступ к бесплатным ресурсам сети Интернет. В настоящее время скорость доступа к сети Интернет 100 Мб/с. Имеется доступ к беспроводной сети WiFi, что позволяет педагогам подключать к школьной сети собственные мобильные устройства. У МБОУ «СОШ №97» имеется электронная почта, а также официальный сайт, соответствующий современным требованиям. На сайте размещаются школьные новости, а также информация для родителей и обучающихся. Фонды библиотеки, как печатные, так и электронные полностью соответствуют законодательству РФ. На печатных изданиях проставлена информация о возрастных ограничениях использования, отсутствует запрещенная законодательством или несоответствующая образовательным целям литература. Доступ к ресурсам Интернета ограничен при помощи контентной фильтрации.

Выводы и рекомендации по разделу

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Созданные условия позволяют в достаточной мере обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Необходимо организовать работу по составлению электронного каталога, имеющегося фонда литературы; продолжить работу по обновлению фонда художественной литературы, используемой в учебном процессе.

Раздел 9. Материально – техническая база

Материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС и постоянно обновляется. В 2023 г. за счет средств городского бюджета: приобретен новый школьный автобус стоимостью 3 500 000 руб., проведен аварийно-восстановительный ремонт кровли на сумму - 224 902 руб., на сумму 194 356 руб. осуществлен ремонт части системы водоснабжения; за счет средств краевого бюджета закуплены учебники на сумму 870 611,50 руб.

Образовательный процесс в достаточной мере обеспечен современными информационными средствами обучения. В школе имеется: 11 персональных компьютеров, 63 ноутбука, 21 МФУ и принтеров, 9 интерактивных досок, 6 экранов, 16 проекторов, 2 интерактивных комплекса.

Учебный процесс оснащен необходимым оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин Выход в Интернет (скорость 100 Мб/с) обеспечен с любого компьютера.

Таблица 30

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество
	2023 год
Физики	1
Химии	1
Биологии (естествознания)	нет
Информатики и ИКТ	1
Начальных классов	4
Лингафонных кабинетов	нет
Другие учебные кабинеты (указать)	Кабинет психолога, кабинет логопеда
Лабораторий	2
Библиотеки	1
Кабинетов обслуживающего труда	1
Учебных мастерских	1
Актового зала	нет
Спортивного зала	1
Бассейна	нет
Стадиона, другое (указать)	1

В МБОУ «СОШ №97» имеется:

- Система центрального отопления, что позволяет обеспечивать температурный режим в соответствии с СанПиНом.
- Система холодного и горячего водоснабжения.
- Работающая система канализации, туалетные комнаты оборудованы в соответствии с СанПиНом.
- Оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре.
- Кнопка экстренного вызова полиции. Внутреннее и внешнее видеонаблюдение.
- Охрана учреждения осуществляется круглосуточно (охранник, сторож, вахтер).
- Стационарный металлоискатель на входе в здание школы.
- Столовая площадью 95 кв.м. на 80 посадочных мест, пищеблок площадью 135

кв.м., оборудован современным оборудованием.

- Медицинский кабинет (нелицензирован).
- Спортивный зал площадью 160 кв.м., высотой 6,7м.
- Компьютерный класс площадью 42 кв.м.
- Библиотека площадью 36,7 кв.м.
- Гардероб площадью 39 кв.м.
- Пришкольный участок. Выделена физкультурно-спортивная зона площадью 3565 кв.м. (стадион — 3465 кв.м.; малый спортивный комплекс — 100 кв.м., который включает в себя: разновысокие перекладины, вертикальные лестницы, наклонные лестницы, зону для игры в волейбол).
- Хозяйственная зона площадью 9 кв.м., расположена на расстоянии более 25 м от здания школы, имеет бетонное покрытие и ограждение.
- Целостное ограждение территории. Освещение по всему периметру здания.

Подъезды к школе оснащены необходимыми знаками дорожного движения, знаки находятся в удовлетворительном состоянии.

С целью создания условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся и сотрудников на территории школы, администрацией были заключены договоры на обслуживание автоматической пожарной сигнализации, тревожной кнопки, заключен договор с частной охранной организацией.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул» на основании договора на оказание медицинских услуг обучающимся от 10.01.2022г. и договора безвозмездного пользования.

Медицинские осмотры работников школы проводятся ежегодно в соответствии с законодательством.

Случаев травматизма в 2023 году не зафиксировано.

Педагогическим коллективом ведется планомерная работа по созданию условий по повышению доступности образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение, разработаны АООП. В тоже время помещения школы и прилегающая к ней территория не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами),
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов,
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы,
- сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации.

Отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации,

– дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Питание обучающихся осуществляется сторонней организацией АО «КШП — Глобус» на основе бессрочного договора на оказание услуг по организации питания для учащихся, договора безвозмездной аренды. АО «КШП — Глобус» организует в школу поставку готовой продукции. Питание было организовано в соответствии с двухнедельным меню, утвержденным генеральным директором АО «КШП — Глобус» и согласованного с директором школы. При составлении меню соблюдались требования СанПиН к калорийности, сбалансированности, витаминизации блюд и разнообразию ассортимента.

Категории учащихся, которые получают бесплатное горячее:

- учащиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- учащиеся, чьи родители проходят (проходили) службу в СВО, обеспечиваются бесплатным горячим питанием;
- дети-инвалиды, имеющие статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- дети, нуждающиеся в социальной поддержке, получают компенсационные выплаты на питание.

Информация об организации питания учащихся

Таблица 31

Организация питания учащихся 1-4 классов

Всего учащихся 1-4 классов	Класс	Литера						Всего питаются в I смену	Всего питаются во II смену
		А			Б				
		всего	н/о (ОВЗ)	ОВЗ	всего	н/о (ОВЗ)	ОВЗ		
195	1	24		1	24	1		46	
	2	25		3	26		4		44
	3	24	1	1	24	1		23	22
	4	24	1	1	24		4	20	22
Всего			2	6		2	8	89	88
								177	

Таблица 32

Организация бесплатного двухразового питания учащихся с ограниченными возможностями

Класс	Литера			Всего питаются в I смену	Всего питаются во II смену
	А	Б	В		
1	1			1	
2	3	4			7
3	1				1
4	1	4		4	1
6	1	2			3
8		1	2	3	
9	2			2	
Всего				10	12
				22	

Таблица 33

Организация бесплатного двухразового питания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому, в дни обучения

Класс	Количество
1б	1
3а	1
3б	1
4а	1
5а	1
6а	2
6б	3
11	1
Всего	11

Таблица 34

Организация компенсационного питания за счет городского бюджета

Класс	Литера		Всего питаются в I смену	Всего питаются во II смену
	А	Б		
5	1		1	
6		4		4
7	2			2
8		1	1	
9	1	1	2	
11	1		1	
Всего			5	6
			11	

Для осуществления контроля за качеством питания: разработаны положение об организации питания обучающихся, порядок предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ОВЗ, положение о школьной комиссии

общественного контроля организации питания учащихся; назначен ответственный за организацию питания; создана школьная комиссия общественного контроля организации питания.

Жалоб на качество питания в 2023 году не поступало.

В связи с тем, что качество питьевой воды в с. Гоньба не соответствует установленным требованиям СанПиН по показателю мутность, для организации питьевого режима используется бутилированная вода, поставляемая по договору ООО «Барнаульская водяная компания».

Предписаний надзорных органов в 2023 году не было.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «СОШ №97» созданы условия для реализации основной образовательной программы. Постоянно ведется планомерная работа по формированию МТБ в соответствии с современными требованиями.

Для выполнения требований паспорта доступности необходимо провести работы по оборудованию помещений и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов в соответствии с разработанным планом мероприятий.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Элементами внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ №97» являются: внутришкольный контроль (далее – ВШК); внутренний мониторинг качества образования (ВМКО); внешняя независимая оценка качества образования, как источник объективной информации для анализа на уровне школы. Для функционирования ВСОКО разработаны и действуют положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, Положение о внутришкольном контроле.

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию функционирования ВСОКО возложена на заместителей директора.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО образования, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей, временные структуры (комиссии, консилиумы и т. Д.), а также других работников ОО.

МБОУ «СОШ №97» на 2023 год был разработан план мероприятий по функционированию ВСОКО. Мероприятия в рамках, утвержденного плана, проводились в течение всего года; результаты обобщаются при подготовке отчета о самообследовании.

Основными направлениями ВМКО в рамках ВСОКО в 2023 г. явились:

– качество условий для осуществления образовательного процесса (качество кадрового потенциала, качество МТ обеспечения, условия для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников, качество образовательно – информационной среды, качество организационно-управленческих условий),

– качество образовательного процесса (качество реализации ООП, реализация дополнительных образовательных программ, учебно-методическое и

психологическое сопровождение образовательного процесса),

- качество результатов образовательного процесса,
- финансово-хозяйственная деятельность.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанному плану, который полностью реализован.

Таблица 35

Основные объекты и цели ВШК в 2023 году:

№ пп	Объект контроля	Цель контроля
1	Нормативная правовая база	Состояние выполнения нормативных документов в части соответствия рабочих программ по предметам положению о рабочей программе, авторским программам, примерным рабочим программам. Исполнение нормативных документов, ведение школьной документации в части ведения журналов и выполнения рабочих программ.
2	Условия образовательного процесса	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в части соответствия требованиям ППБ, ОТ, санитарным требованиям.
3	Педагогические кадры	Состояние базы данных по аттестации и повышению квалификации. Соблюдение требований по оформлению и ведению классных журналов. Выполнение должностных обязанностей в части объективности выставления оценок за четверть (полугодие). Организация образовательного процесса на уроках математики, физики. Повышение профессиональной компетентности в условиях обновления школьного образования через участие педагогов в конкурсах.
3	Образовательный процесс	Обеспечение работы с обучающимися ОВЗ. Состояние выполнения содержания и объема рабочих программ. Состояние организации подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Состояние работы классных руководителей в части выполнения всеобуча. Состояние реализации рабочих программ в части соблюдения графика контрольных работ. Качество образовательных результатов учащихся по русскому языку и математике.
4	Здоровье школьников	Состояние организации питания учащихся

Основной целью ВШК было – совершенствование деятельности школы, повышение кадрового потенциала, улучшение результатов образовательного процесса. ВШК позволил изучить ход и состояние наиболее значимых сторон педагогического процесса:

- Образовательная деятельность, реализация прав граждан на образование;
- Работа по подготовке к итоговой аттестации;
- Воспитательная работа с обучающимися и их родителями;
- Состояние научно-методической работы;
- Внутришкольная документация;
- Условия организации воспитательно-образовательного процесса.

По результатам внутриучрежденческого контроля составлены справки, отчеты, информации. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, планерных совещаниях.

В ходе контрольных мероприятий было установлено, что содержание подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

В ходе проведенного мониторинга и контроля выявлены проблемы:

- низкий уровень работы со слабоуспевающими детьми, единообразие форм работы с данной категорией учащихся;
- недостаточный уровень качества ведения школьной документации;
- низкие образовательные результаты обучающихся.

Управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО:

- продолжить контроль образовательной деятельности педагогов в части: ведения школьной документации; обеспечения условий обучения; обеспечения реализации основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; организации работы со слабоуспевающими детьми, детьми ОВЗ; подготовки к государственной итоговой аттестации;
- организовать проведение педагогического совета по теме «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»;
- развитие системы наставничества.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе создана и функционирует ВСОКО. Результаты оценки качества образования нашли своё отражение в годовом плане работы школы на 2024 год, стали основными ориентирами решения поставленных задач.

Необходимо усилить контрольные мероприятия за состоянием преподавания математики, географии и работы по подготовке к итоговой аттестации по данным предметам.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №97»

Таблица 36

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отчетный год	
			2022	2023
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	492	489
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	192	195
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	268	258
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	32	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	173/43	185/44,05
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,0	3,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,23	3,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	62	59,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	Балл	4,27/17	3,83/43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0	1/2,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	6/12	3/6
1.12	Численность/удельный вес численности	Чел./%	0/0	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отчетный год	
			2022	2023
	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	9/17	5/9,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	1/2	2/4,25
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	1/10	1/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	247/50,1	279/56,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	Чел./%	115/23,3	110/39,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отчетный год	
			2022	2023
1.19.1	Регионального уровня	Чел./%	2/0,4	3/0,6
1.19.2	Федерального уровня	Чел./%	2/0,4	2/0,4
1.19.3	Международного уровня	Чел./%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	32/6,5	13/2,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0	23/4,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	31	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	26/84	29/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	25/81	27/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	4/13	4/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	Чел./%	4/13	4/11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отчетный год	
			2022	2023
	педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	26/84	25/71
1.29.1	Высшая	Чел./%	10/32	12/34
1.29.2	Первая	Чел./%	16/52	13/37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет			
1.30.1	До 5 лет	Чел./%	6/19	8/23
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел./%	3/10	4/11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	6/19	9/26
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	5/16	6/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	32/94	37/95
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и	Чел./%	32/94	37/95

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отчетный год	
			2022	2023
	административно-хозяйственных работников			
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	24	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	488/100	489/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	1,69	1,69

Анализ

1. Показатель качества знаний в 2023 году имеет положительную динамику и составляет 44,05%. Данный показатель отражает объективную картину качественной подготовки по предметам, что подтверждается результатами независимых оценочных процедур.

Педагогическому коллективу для полного использования возможностей каждого урока необходимо продолжить работу над более эффективным использованием личностно-ориентированного обучения, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, осуществления системно-деятельностного подхода. Методическим продолжить работу по практике применения критериев при оценивании различных видов работ обучающихся.

2. По итогам государственной итоговой аттестации за 2023 год в форме ОГЭ отмечена отрицательная динамика среднего балла по русскому языку, математике, географии, биологии и информатике (самое значительное снижение – на 0,63 балла установлено по географии). Положительная динамика среднего балла ОГЭ отмечена по физике, литературе, обществознанию и химии (самое значительное повышение – на 1,5 балла установлено по литературе).

Вместе с тем отмечено падение качества результатов при прохождении ГИА по программам основного общего образования по русскому языку и математике.

По результатам ГИА школа попала в категорию «школ с низкими образовательными результатами» (далее – ШНОР), т.к. по первым результатам ОГЭ по математике в 2023 году с работой не справились – 41% (19 из 46) участников.

С целью выхода из списка ШНОР в ОО разработана «Программа антирисковых мер».

С целью уменьшения отрицательной динамики, в школе организована работа ПШк со слабоуспевающими учащимися и часто болеющими.

3. На уровне основного общего образования, в сравнении с 2022 годом значительно сократилось количество учащихся, которые не получили аттестат об основном общем образовании, и незначительно увеличилось количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца.

4. По результатам ГИА по программам среднего общего образования 100% выпускников 2023 года справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку и математике, получив баллы не ниже минимального уровня, установленного Рособрнадзором и получили аттестаты по результатам основного периода. Среди выпускников 2023 года был претендент на получение аттестата особого образца и медали «За успехи в учебе», который подтвердил, полученными баллами высокий уровень своих знаний.

Необходимо продолжить работу с учащимися и их родителями по вопросу подготовки учащихся к ГИА, по вопросам профориентации и выбора предметов, по организации индивидуальных и групповых консультаций, продолжить контроль за посещаемостью этих занятий, проведение пробных тестирований. Школьным методическим объединениям продолжить консультации по распространению положительного опыта подготовки учащихся к экзаменам.

5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование, квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации.

6. В организации ведется планомерная работа по формированию МТБ в соответствии с современными требованиями.